

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 82 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-б, г. Челябинск, 454031, тел.(351) 734-66-69, 734-68-62
E-mail: licey_82@mail.ru, <http://licey82.com/>

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
межпредметной кафедры
за 2015/ 2016 учебный год**

Зав. кафедрой

Сакулина И.Ю

1. Краткая характеристика системы методической работы.

1.1. Межпредметная кафедра

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Структура:

1. Инновационная деятельность.
2. Внеклассная деятельность по предмету.
3. Профессиональная деятельность педагогов.

Задачи МО:

1. Создать условия для совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию учащихся.
2. Пропагандировать ФК и спорт, туризм, ЗОЖ.

Эти задачи решались следующими формами работы:

1. Сопровождения и семинары;
2. Внутришкольные заседания МО учителей ФК;
3. Районные МО;
4. Уроки (взаимопосещения);
5. Внеклассные мероприятия (участие в районной и городской спартакиаде)

Проблемы:

1. Ухудшение здоровья детей:
 - а) зрение;
 - б) опорно-двигательный аппарат;
 - в) ожирение;
 - г) заболевания сердечнососудистой системы;
2. Низкая двигательная активность учащихся.

Эти проблемы решались следующим образом:

1. Ежегодные медицинский осмотр учащихся школы (деление детей на ОМГ и СМГ);
2. Физкультминутки, физкультпаузы, подвижные игры на переменах, календарь внутри школьных соревнований, секции волейбол, баскетбол, фитнес;
3. Инструктаж с целью предупреждения травматизма;
4. Военно-спортивные сборы юношей 10 классов.

2. Итоги работы над методической темой

2.1. Формулировка темы, срок реализации, этапы решения проблем.

Тема:

"Здоровьесберегающие технологии в режиме учебной и внеурочной деятельности".

Срок реализации темы: 2015 – 2020 годы.

Актуальность темы предопределена тем, что здоровье человека – основная ценность человека, именно в школьном возрасте закладываются основы здоровьесберегающего мышления и поведения личности. В связи с этим, одной из приоритетных задач в нашей работе, стало сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них понятия ценности здоровья и здорового образа жизни.

Решение проблем:

1. Обобщение передового педагогического опыта по данной теме.

2. Активное использование здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя физической культуры.
3. Обучение принципам ЗОЖ и здоровьесбережения учеников на уроках и во внеурочное время через использование различных методик по оздоровлению.
4. Мотивировать детей, учителей и родителей к тому, чтобы они с самого раннего возраста ценили, берегли и укрепляли свое здоровье, стремились стать более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.
- 2.2. Формы работы (педагогические советы, семинары, научно-практические конференции, педагогические мастерские, методические недели, круглые столы, консультации, творческие отчеты учителей и т.д.)

Темы методической работы членов кафедры на 2015-16 учебный год

ФИО учителя	Тема методической работы	Содержание работы над темой	Форма работы	Результат
Сакулина Ирина Юрьевна	Инновационные подходы к преподаванию уроков физической культуры в условиях внедрения новых ФГОС ООО.	В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования коренным образом меняется содержание образования по предмету «Физическая культура», которое направлено на формирование компетентной, физически культурной, деятельностной личности учащегося. При этом одним из ключевых направлений учебного процесса является освоение мною технологий проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС, обновлению содержания физического воспитания, которое направлено не просто на физическое благополучие, а на формирование физической культуры личности учащегося. При этом физическая культура личности предстаёт как сложная и динамическая социальная область общей культуры личности, для которой присущи интеллектуальная, мотивационно-ценностная, социально-духовная и физкультурно-деятельностная составляющие.	Форма работы имеет множество видов: образовательная, спортивная, рекреационная, оздоровительная, адаптивная, коррекционная и др.	Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки. Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения.

Жарков Илья Николаевич	Педагогические условия развития спортивных способностей баскетболистов сборной команды лицея 82	<p>Цель работы- изучить педагогические условия , обеспечивающие повышения эффективности процесса развития спортивных способностей баскетболистов лицея 82, с целью достижения высоких результатов в соревновательной деятельности школьных баскетбольных команд.</p> <p>Объект исследования – учебно - тренировочный и воспитательный процесс сборной команды лицея по баскетболу. Поставленная мной цель исследования определила логику, этапы и методы исследовательское - методической работы. Методическая работа планируется проводиться мной в три этапа. Первый этап(2015-2016 г).- Поисковый. На этом этапе мной изучались и анализировались философские, психофизиологические, психолога – педагогические, отечественные и зарубежные источники, современные научно - практические системы, методы обучения и воспитания в СДЮШОР и ДЮСШ по баскетболу. Основными методами исследовательской – методической работы, на этом этапе , были : теоретический анализ, обобщение опыта, наблюдение. Второй этап (2016 – 2017 г.) планируется мной как экспериментально – аналитический. Третий этап (2017 – 2018 г.) как контрольно обобщающий, в котором планирую обобщить материалы моей исследовательской работы, сформулировать результаты и выводы изыскания, с дальнейшим оформлением всей исследовательской – методической работы.</p>	Теоретический анализ, обобщение опыта, наблюдение, беседы, анкетирование.	На первом этапе(2015 – 2016г.) рассматривались методологические и теоретические основы, на базе которых осуществляется анализ предстоящих изысканий в теории и практики юношеского спорта, а так же в психологии, педагогике и физиологии. Мной анализировались разные походы к определению сущности понятия спортивные «способности», разработанные в общей психологии и в исследовании спортивных способностей. Анализировалась специфическая деятельность баскетболистов для выделения общих и специальных спортивных способностей. Изучены психофизиологические особенности детей подросткового возраста.
Пугачёв Александр Александрович	Современные методики преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС.	-	-	-
Шеломенцева Ирина Валерьевна	Занятия волейболом как средство сохранения и укрепление здоровья	<p>Цель - показать пути сохранения и укрепления здоровья школьников во время занятий волейболом.</p> <p>Задачи - выявить влияние занятий</p>	Форма работы имеет множество видов: образовательная, спортивная,	Мною было проанализирована деятельность волейболистов для выделения общих и

	школьников.	волейболом на здоровье школьников. Практическое значение работы состоит в том, что в результате регулярные занятия волейболом способствуют не только повышению двигательной активности школьников, но и являются мощным стимулом приобщения их к здоровому образу жизни, активным и регулярным занятиям физическими упражнениями.	рекреационная, оздоровительная, адаптивная, коррекционная и др.	специальных спортивных способностей. Изучены психофизиологические особенности детей подросткового возраста.
Пахомова Надия Ерослановна	«Создание здоровьесберегающей среды для обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС»	Цель работы - привлечение и приобщение обучающихся к занятиям спортом, ЗОЖ. Путем систематических мероприятий, акций, привлекать детей и их родителей к занятиям спортом. Увлечь учащихся спортивным движением.	Занятия, спортивные праздники, беседы, организация встреч с известными спортсменами.	Увлечение обучающихся спортом, запись в спортивные секции школы и района. Успешное участие детей в школьных соревнованиях и спортивной жизни школы.
Береглазова Ольга Николаевна	«Развитие координационных способностей учащихся 8-10 лет».	Цель работы: изучить влияние возрастных особенностей организма на развитие координационных способностей в младшем школьном возрасте. Возрастные особенности школьника 7-9 лет. Особенности детского организма в том, что в ходе роста и развития строения и функции всех органов и систем непрерывно совершенствуются. Мышцы детей эластичны, поэтому дети способны выполнять движения по большей амплитуде. Однако движения для развития гибкости они выполняют в соответствии с мышечной силой. Излишняя растянутость мышц и связок может привести к их ослаблению, а также к нарушению правильной осанки. Развитие силы мышц туловища, особенно статической (статическая сила - нет движений), имеет большое значение для формирования правильной осанки, которая в этом возрасте не устойчива. Укрепление мышц ног особенно удерживающих в правильном положении продольной и поперечной своды стопы очень важно для двигательной деятельности (ходьба, бег, прыжки) и профилактика плоскостопия. Части стопы окостеневают только лишь к 14	Теоретический анализ, обобщение опыта, наблюдение.	Во время работы над этой темой использовались разнообразные варианты упражнений, необходимые для развития координационных способностей - гарантия того, что можно избежать монотонности и однообразия в занятиях, обеспечить радость от участия в спортивной деятельности. Поэтому, помимо физических качеств, в школьном возрасте не менее важно совершенствование координационных способностей детей и подростков. Тем более, что этот возраст, особенно младший школьный является наиболее благоприятным в этом

		<p>- 16 годам. Скелет детей отличается значительной эластичностью, особенно позвоночник. Межпозвоночные диски (эпифизы) позвоночника остаются хрящевыми до 14 лет, а кости таза срастаются только к 14 - 16 годам. Следовательно, детям младшего школьного возраста нельзя выполнять прыжки на жесткий грунт с высоты более 80 см, а также длительное время выполнять упражнения сидя. Организм детей отличается малой экономичностью реакции всех органов, высокой возбудимостью нервных процессов, слабостью процессов внутреннего торможения, поэтому дети быстро утомляются. Следовательно, у детей этого возраста необходимо равномерно развивать все физические качества. Путем активной мышечной деятельности надо стимулировать вегетативные функции, которые влияют на обмен веществ, пост и развитие всех систем и органов. Детям 7-9 лет рекомендуются следующие упражнения основной гимнастики: ходьба, бег, лазанье по наклонной поставленной скамейке, гимнастической стенке, лестнице, перелазание через препятствие высотой до 1 м., бросание и ловля мячей, метание в цель, переноска набивных мячей, упражнения в равновесии, прыжки (в длину, в высоту до 80 см), акробатические упражнения: перекуты, кувырки, стойка на лопатках (для 3 класса). При обучении детей этого возраста нужно пользоваться методами показа и рассказа. Объяснить доступные упражнения лаконично, просто, понятно. Объяснение должно сводиться к названию конкретных действий, указыванию на то, как их выполнять, показ следует сопровождать образным рассказом, акцентируя внимание на тех действиях, которые обеспечивают выполнение изучаемого упражнения. Дети 7-9 лет склонны к подражанию, поэтому, обучая их целесообразно пользоваться</p>		<p>отношении</p> <p>Хорошо развитые координационные способности являются необходимыми предпосылками для успешного обучения физическим упражнениям. Они влияют на темп, вид и способ усвоения спортивной техники, а также на ее дальнейшую стабилизацию и ситуационно-адекватное разнообразное применение. Координационные способности ведут к большей плотности и вариативности процессов управления движениями, к увеличению двигательного опыта.</p>
--	--	--	--	--

методом имитации. Учителю рекомендуется говорить: "Делай, как я". Изучаемые упражнения детьми должны быть понятными и простыми. Упражнения не должны быть продолжительными, необходимы короткие паузы для отдыха, так как дети склонны быстро уставать. У детей 7-9 лет двигательные навыки формируются медленнее, чем у 10 - 13-летних и часто удачное выполнение чередуется с неудачным. Чем сложнее по координации упражнение, тем четче выражен процесс скачкообразного становления двигательных навыков. Для быстрого становления двигательных навыков необходимо изучаемое упражнение повторять 6-8 раз в каждом занятии в относительно постоянных условиях из одного и того же исходного положения, в одном темпе 2-3 раза в одном подходе. Дети младшего школьного возраста любят играть, склонны к фантазированию, позволяющему им легче представлять себе различные двигательные действия. Поэтому рекомендуется значительное число упражнений приближать к играм или проводить в форме игры. Организация исследования. Тесты для определения способности к равновесию. Для оценки комплексного проявления координационных способностей школьников можно использовать тест "Три кувырка вперед". Школьник встает у края матов, уложенных в длину, приняв основную стойку. По команде он принимает положение упора присев и последовательно, без остановки выполняет три кувырка вперед, стремясь сделать это за минимальный промежуток времени. После последнего кувырка ученик вновь принимает основную стойку. Фиксируется время выполнения задания и оценка результата. При выполнении теста следует обратить внимание на следующее: обязательное принятие положения упора присев, запрещение на выполнение длительных

кувырков, фиксация после последнего кувырка положения основной стойки. Кроме того, для оценки динамического равновесия использован тест на балансирование на гимнастической скамейке (П. Харц с соавторами, 1985 год) - «четыре поворота на гимнастической скамейке». Оборудование: гимнастическая скамейка (ширина 10 см), секундомер. Процедура тестирования. Вариант 1 - испытуемый должен выполнить на узкой поверхности гимнастической скамейки четыре поворота (влево и вправо), не падая. Поворот закончен, когда испытуемый вернется в исходное положение. Результат - время выполнения четырех поворотов (с точностью до 0,1 секунд). Общие указания и замечания. После объяснения, демонстрации и опробования, ученик выполняет задание. Если он потерял равновесие (соскочил со скамейки), то дается одна штрафная секунда. Прикосание к земле более трех раз - упражнение необходимо повторить. Еще для оценки равновесия мы применяли (использовали) тест "Стойка на одной ноге". Оборудование: секундомер. Процедура тестирования. По команде "можно" испытуемый становится на левую ногу, правую сгибает в коленном суставе и ставит ее на опорную ногу, чуть выше колена и немного развернув ее вправо. Руки ставятся на пояс, глаза закрыты. Результат - время, выполненное в стойке на одной ноге. Общие указания и замечания. Секундомер включается тогда, когда учащийся становится на одну ногу, выключается - при отрыве пол стопы учащимся и при касании второй ногой пола, то есть при потере равновесия; при выполнении теста учащимся необходима страховка.

2.3. Результаты, прогноз

Создание рабочих программ по предмету, подготовка материально-технической базы для реализации ФГОС с 2015 года.

Для эффективной деятельности предметной кафедры требуется расширить спектр проводимых и организуемых мероприятий.

- Работа с одаренными детьми;
- Здоровьесохраняющие технологии.

Главная цель работы кафедры – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить школьников использовать полученные знания в повседневной жизни;
- обучить школьников приемам мобилизации и релаксации и духовного самосовершенствования.

Поставленные задачи решаются через:

- совершенствование методики проведения урока,
- индивидуальную работу со слабоуспевающими и физически развитыми обучающимися,
- коррекцию знаний школьников на основе диагностики развития способностей и природных задатков,
- мотивацию школьников к учению.

3. Характеристика кадрового состава

3.1. Качественные показатели квалификации педагогов с учётом образования (среднее специальное, высшее и т.д.) стажа (молодой специалист, пенсионер), квалификационной категории (ВК, 1К, 2К, Н/А, сколько педагогов повысили и подтвердили категорию).

Общее количество педагогов	Качественные показатели кадрового состава с учётом									
	Образования			Стажа			Квалификационной категории			
	Ср. спец	Высшее	Н/з высшее	Молодые спец. (до 3х лет)	От 3 до 25 лет	Свыше 25 лет или пенсионеры	Высшая	Первая	вторая	Без категории
6		6		1	4	1	4	2		

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Что и когда закончил (специальность по диплому, год окончания)	Стаж		Квалификационная категория
				общий	педагогический	
1	Сакулина Ирина Юрьевна	высшее	ЧГПИ 1995г Физическая культура	21	21	высшая
2	Жарков Илья Николаевич	высшее	Челябинский государственный институт физической культуры по специальности: преподаватель физической культуры. Тренер по хоккею с шайбой. В 1995 году.	23	19	высшая
3	Шеломенцева Ирина Валерьевна	высшее	УралГУФК 1996г Физическое воспитание	20	20	высшая

4	Пахомова Надия Ерослановна	высшее	ЧППУ, учитель физической культуры средней школы, 1996г.,	29	19	первая
5	Береглазова Ольга Николаевна	высшее	Челябинский государственный институт физической культуры. По специальности Физическое воспитание. 26 июня 1980г.	36	36	высшая
6	Пугачёв Александр Александрович	высшее	Южно-Уральский государственный университет «юриспруденция» 2007 г.	9 лет	2	первая

3.1. Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Звания (название, дата)	Грамоты (название, дата)	Благодарности (название, дата)	Другие государствен ные, отраслевые	Примеча ния
1	Сакулина Ирина Юрьевна	-	Грамота за 3 место в районном этапе городской спартакиады школьников в 2015- 2016 учебном году.	Благодарность за воспитание физической культуры школьников и содействие в развитии детского спорта. Май 2016г.	-	
2	Жарков Илья Николаевич	-		За высокие достижения в профессиональной деятельности. Ноябрь 2015. За воспитание физической культуры школьников и содействие в развитии детского спорта. Май 2016.	-	
3	Шеломенцева Ирина Валерьевна	-	Грамота за 3 место в районном этапе городской спартакиады школьников в 2015- 2016 учебном году.	Благодарность за воспитание физической культуры школьников и содействие в развитии детского спорта. Май 2016г.	-	
4	Пахомова Надия Ерослановна	-	Российский Детский Фонд Грамота За вклад в развитие движения «Стартинейджер» в городе Челябинске и за участие в открытом городском фестивале «Стартин – Люкс 23», май 2016г..	Государственная дума Учителю физической культуры Лицей № 82 г. Челябинска Пахомовой Надеи Ерослановне За воспитание физической культуры школьников и содействие в развитии детского спорта, май 2016г..	-	

5	Береглазова Ольга Николаевна	-	-	Благодарственное письмо Управления образования Металлургического района Администрации г.Челябинска.2008г	-	
6	Пугачёв А.А.	-	-	Благодарность Отдела Военного комиссариата Челябинской области по Metallургической району Апрель 2016г.	-	

3.2.Нагрузка с учетом учебной нагрузки, ДО и внеурочной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Нагрузка	Общее количество часов	ЕГЭ ОГЭ	Углуб	Итого часов
1	Сакулина Ирина Юрьевна	6 абвг 9 абвг 10-е (юн.)	6кл.-12ч 9кл.-8ч 10кл.-12ч	32ч	-	-	-
2	Жарков Илья Николаевич	5 а,б,в,г. 8 а,б,в,г. 11 а,б,в,г.	12 часов 12 часов 12 часов	36 часов	-	-	-
3	Шеломенцева Ирина Валерьевна	7 абвг 10-е(дев) 11-е(дев).	7-12ч. 10-12ч. 11-12ч.	36	-	-	-
4	Пахомова Надя Ерослановна	2 абвг 4 абвг	12 12	24	-	-	-
5	Береглазова Ольга Николаевна	1абвг 3 абвг	24+4	28	-	-	-
6	Пугачёв А.А.	5-11	28	28	-	-	-

4. Характеристика системы методической (научно-методической) работы с педагогами

4.1. Какие формы МР применяются

4.2. Деятельность кафедр: направления деятельности, методические темы, результаты.

Содержание деятельности	Результаты деятельности
<ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами ФК и спорта,- обсуждение рабочих программ и методических разработок учителями,- разработка рабочих образовательных программ по предмету физическая культура в соответствии с ФГОС ООО;- работа с членами кафедры по вопросам самообразования;- работа над повышением квалификации учителей кафедры;- работа над индивидуальной методической темой;- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий (секции, кружковая работа).- работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах.	<p>Отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся;</p> <p>Повышение спортивной и образовательной активности школьников;</p> <p>создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.</p>

4.3. Организация деятельности кафедры: цели, задачи, обсуждаемые вопросы.

Цель: обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе.

Задача: создание условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья школьников.

№ заседания	Тема	Дата проведения	Повестка	Решение	Результат
1	Планирование работы ШМО на 2015-2016 учебный год.	15.09.15	Согласование рабочих программ по предметам , и спецкурсам на 2015-2016 учебный год. О выборе тем по самообразованию. 2. Формирование заявок на участие в ВОШ (школьный этап). Изучение Положения о проведении школьной олимпиады. 3. Предварительное составление плана работы МО на год.	Утвердить рабочие программы. Обсудить и утвердить план работы МО на 2015-2016 учебный год. Обсудить и утвердить темы по самообразованию учителей.	Рассмотрели и приняли рабочие программы по предмету.
2	Подготовка к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуры. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов в контексте ФГОС ООО. Подготовка к соревнованиям.	20.10.15	1. Назначить ответственных за подготовку к олимпиаде по предмету. 2. Утвердить рабочие программы по предмету. 3. Назначить ответственных за подготовку к соревнованиям по кроссу, ОФП, футболу.	Назначить Сакулину И.Ю, Жаркова И.Н, Шеломенцеву И.В ответственными за подготовку к олимпиаде по предмету.	4 призера муниципального этапа. 3 место 2 место 3 место в соревнованиях.
3	Анализ итогов первой четверти. Современные педагогические технологии в преподавании физической культуры в условиях перехода на ФГОС.	17.11.15	Обсудить итоги 1 четверти. Обсудить современные технологии преподавания по предмету.	Проанализировали итоги 1 четверти каждого учителя.	Результат промежуточной аттестации 98%-100%
4	Знакомство с нормативными документами и периодической печатью, корректировка тематических планов на II	15.12.15	Формирование нормативных документов по предмету. Корректировка плана на 2 полугодие. Обсуждение работы кружков.	Сформировать пакет документов. Внесли новые формы работы в секции и кружках.	Разработаны комплексы по работе в секциях волейбол и

	полугодие. Анализ работы кружков по волейболу и ОФП.				баскетбол.
5	Использование современных образовательных технологий на уроках физкультуры в условиях внедрения ФГОС ООО.	19.01.16	Утвердить новые технологии в образовательный процесс.		Выступление Жаркова И.Н. с обобщающим опытом по предмету.
6	Итоги олимпиад и участия в спартакиаде школьников по физической культуре.	16.02.16	Обсудить итоги олимпиады. Обсудить итоги участия в соревнованиях.	Выявили плюсы и минусы в подготовке к олимпиаде по предмету и участия в спартакиаде.	3 место в районной спартакиаде школьников.
7	Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год. Задачи и планирование на новый 2016–2017 учебный год.	15.03.16	Проанализировать работу каждого учителя за весь год. Запланировать ответственных на 2016-2017 учебный год.	Сделали выводы. Назначили ответственных на каждые соревнования.	Рассмотрели и приняли план работы на новый учебный год.
8	Тарификация на новый учебный год.	19.04.16	Обсудили нагрузку на новый учебный год.	Сакулина -36ч. Жарков -32ч. Шеломенцева -36ч Пахомова -24ч Береглазова -24ч.	Приняли решение.
9	План работы на лето; о подготовке спортивного зала и спортивной площадки на новый уч. год	17.05.16	Составили график ремонтных работ.		

Организация методической работы в ОУ.

5. Характеристика деятельности ШМО:

№	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Проблемы
1	Заседания кафедры	Анализ, планирование	
2	Разработка и утверждение рабочих программ	Рабочие программы	
3	Участие педагогов кафедры в семинарах, конференциях различного уровня	Посещение семинаров и конференций	
4	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Не участвовали	Планируется в следующем году

5	Обобщение передового педагогического опыта работы педагогов кафедры.	Методический продукт	
7	Подготовка учащихся к участию в олимпиадах.	Активное участие обучающихся лица в олимпиадах	
8	Формирование банка данных методических и дидактических наработок с целью систематизации и обмена опытом	Банк данных	Планируется в следующем году
9	Оказание практической методической помощи учителям, посещение уроков, индивидуальные консультации.	Анализы уроков, беседы с учителями	

5.1. Совершенствование педмастерства кадров.

5.1.Повышение квалификации на КПК в ЧИДПОПР (соответствие планового и фактического прохождения курсовой подготовки за учебный год).

ФИО учителя	Должность	Дата прохождения курсов	Тема
Жарков Илья Николаевич	Учитель физкультуры	27.02 – 09.03.2012.	Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и учащихся.
Пахомова Надия Ерослановна	Учитель физической культуры	04.10.2012 – 01.11.2011	«Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления в образовании».
Пахомова Надия Ерослановна	Педагог ДО	25.03.2013 – 05.04.2013	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»

5.2.Повышение квалификации (курсы по теме с учетом введения ФГОС ООО и ФГОС ОО)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	ГБОУ ДПО ЧИППКР О МБОУ ДПО УМЦ и др.	Наименование курса	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	Кол-во часов
1	Сакулина Ирина Юрьевна	С 5 по 26 ноября 2015г.	МБОУ ДПО УМЦ	«Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	очная	36ч

		С29 января по 18 марта 2016г.	МБОУ ДПО УМЦ	«Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	36ч
2	Жарков Илья Николаевич	23 – 30.04.2015	МБОУ ДПО УМЦ	Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	очная	18
		28.05 – 04.06.2015	МБОУ ДПО УМЦ	Проектирование достижения и оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.	очная	18
		28.03 – 18.04.2016		Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях ФГОС	дистанционная	18
3	Шеломенцева Ирина Валерьевна	С 1 по 29 марта 2016 г.	ОУ ДПО МБУМЦ	Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации ФГОС общего образования	очно-дистанционная	108
4	Пахомова Надия Ерослановна	7.10.2013 – 26.10.2013	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	«Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»	очно-дистанционная	108 часов (72ч-очно,36-на основе дистанционных технологий)
		2.02. 2016-15.02.2016	МБОУ ДПО УМЦ	«Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	72 учебных часа
5	Береглазова Ольга Николаевна	с 06.10.2014г по 25.10.2014г	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	«Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»	очно-дистанционная	108 (72 очно+36 часов на основе дистанционных образовательных технологий)
6	Пугачёв А.А.	26.01.2015-06.02.2015	ЧИППКРО	«Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»	очное	72
		23.04.2015-30.04.2015	МБОУ ДПО УМЦ	«Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и	очное	18

				реализации ФГОС общего образования»		
		14.05.2015	МБОУ ДПО УМЦ	«Информационно-образовательная среда в условиях введения и реализации ФГОС общего образования: педагогический аспект»	очное	6
		31.10.2015	УМЦ «Медицины и катастроф»	«Первая помощь на месте происшествия»	очное	70

Информация о курсовой подготовке педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО в 2015—2016 учебном году

Категория педагогов	Показатель	
	Число (чел.)	Доля (%)
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	2	
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе		
Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИПП- КРО	5	
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ		
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций		

5.3. Повышение квалификации в МБОУ УМЦ.

Дата	ФИО	Наименование курса	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	Кол-во часов
С 5 по 26 ноября 2015г	Сакулина Ирина Юрьевна	«Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	очная	36
С29 января по18 марта 2016г		«Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»		36

23 – 30.04.2015	Жарков Илья Николаевич	Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	очная	18
28.05 – 04.06.2015		Проектирование достижения и оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.		
2.02. 2016- 15.02.2016	Пахомова Надия Ерослановна	«Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	72
23.04.2015- 30.04.2015 14.05.2015	Пугачев Александр Александрович	«Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	18
		«Информационно-образовательная среда в условиях введения и реализации ФГОС общего образования: педагогический аспект»		
			очная	6

5.4.Участие в сетевых сообществах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сетевые сообщества (перечислить)	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
	Пахомова Надия Ерослановна	«Педсовет»		18.05.2016	участник	
		«Открытый урок»		18.05.2016	участник	

5.5. Повышение квалификации через другие формы (конференции, в том числе дистанционные, семинары и др.):

Форма повышения квалификации	Дата, место проведения	Ф.И.О. участников, должность	Тема мероприятия	Уровень (район, город, область)
Семинар	31.03.2015	Пахомова Н.Е., учителя физической культуры	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебных методических комплектов по физической культуре системы УМК «Алгоритм успеха»»	Область

5.11. Информация об открытых учебных занятиях (занятиях в рамках внеурочной деятельности), проведенных в 2015—2016 учебном году

№ п/п	Тема открытого учебного занятия (занятия в рамках внеурочной деятельности)	Ф. И. О. педагога	Занимаемая должность
1	Сентябрь – спортивные соревнования «Веселые старты» между учащимися 4 классов и родителями;	Пахомова Надия Ерослановна	Учитель физической культуры
2	18.11.2015 – фильм II «Наша спортивная жизнь». Фильм об учащихся, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом и имеющих достижения в спорте. О спортивных мероприятиях школы		
3	22.11.2015- IV школьная фитнес – конвенция «Здоровое поколение»		
4	28.11. 2015 – конкурс творческих работ по Технике Безопасности на уроках физической культуры 1- 4 классы;		
5	Ноябрь – I тур ОФП 2- 4 классы, с выявлением победителей в каждом испытании.		
6	14.12.16 – 3 урок физкультуры «Солнечная долина» вывозила 3-4 классы.		
7	28.12.15 – нормы ГТО на фитнесе «Мама и я – сильная семья!» Праздник 3 в 1: фитнес + сдача норм ГТО + чаепитие.		
8	14.02.16 – «Лыжня России» участие + моя семья		
9	17.02.15 – организатор встречи с Анастасией Барышниковой, бронзовым призёром Олимпийских игр, тхэквондо.		
10	19.02 – «Танцующая планета», постановка танца в : 6а классе - 2 место танец «Летка - Енька».		
11	20.02.16 – открытый урок в 4г «Мама, папа, я – спортивная семья!»		
12	25.02.16 – открытый урок на улице 2г «Мама, папа, я – спортивная семья!»		
13	27.02.16 - открытый урок в 4б «Мама, папа, я – спортивная семья!»		
14	15.03.16 – «Фитнес + здоровое питание». Тренировка + приготовление легких салатов. Урок здорового питания, совместно с Е.А. Тяжкороб.		

15	14.05.16 – Военизированные уроки «Зарничка» в 4 б и 4 г классах, посвященные 9 мая! Испытания на силу, ловкость, меткость, бег в противогазах, переноска «раненого» на носилках. Помогали учащиеся 7а и 6а классов.		
16	17.05.16 – Товарищеская встреча с учащимися гимназии № 96 в «Командные вышибалы «Квадратос». 1 место. 4 классы.		
17	18.05.16 – II ОФП 2 – 4 - х классах, с выявлением победителей в каждом испытании.		
18	21.05.2016 - Спортивный праздник в 5а классе «Мама, папа, я – спортивная семья!». Комический футбол, веселые старты, песенный конкурс.		
19	24.05.2016 - Интегрированный урок совместно с учителем ОБЖ: открытый (с родителями) Военизированный урок «Зарничка» в 4а классе, посвященный Дню Победы! Испытания на силу, ловкость, меткость. Оказание 1 медицинской помощи, бег в противогазах, переноска «раненого» на носилках. Помогали учащиеся 6- х классов.		

5.12.Участие в экспертной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Аккредитация	Аттестация	Эксперт ОГЭ	Эксперт ЕГЭ
1	Жарков Илья Николаевич		Участие в экспертной деятельности городской экспертной комиссии.		

6.Деятельность по методическому обеспечению учебного плана

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Название современных педагогических технологий	Ф.И.О. учителя, использующего данный вид технологии										Кол-во (итого)/%
Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса											
программированного обучения	+	+	+								
технология уровневой дифференциации	+		+		+						

технология дифференцированного обучения по интересам детей	+	+	+	+	+						
технология индивидуализации обучения	+	+	+	+	+						
технология коллективного обучения	+	+	+		+						
технология групповой деятельности	+	+	+		+						
технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении											
Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения)											
игровые технологии	+	+	+		+						
технологии проблемного обучения	+	+	+								
технологии проектного обучения	+	+	+		+						
технологии проведения дискуссий			+	+							
тренинговые технологии	+			+							
технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала				+							
Технологиям развивающего обучения											
личностно-ориентированное развивающее обучение	+	+	+	+							
Технологии дидактического и методического усовершенствования учебно-воспитательного процесса											
технология укрупнения дидактических единиц											
технология модульного обучения											
технология интеграции				+							
Альтернативные технологии											
технология продуктивного образования											
технология эвристического образования											
Образовательные технологии, формирующие результаты образования, соответствующие требованиям ФГОС НОО и ООО											

проектные технологии	+	+	+		+						
технологии конкретных ситуаций (case-study)	+	+			+						
технологии образования в глобальном информационном обществе (ТОГИС)											
технологии интеллект-карт											
технологии критического мышления				+							
интерактивные образовательные технологии с применением методов дискуссий, мозгового штурма, дебатов и т. д.	+										

8. Состояние уровня преподавания

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебный период					
			2013 – 2014		2014 – 2015		2015 – 2016	
			абсол. успех.	качеств. успех.	абсол. успех.	качеств. успех.	абсол. успех.	качеств. успех.
1	Сакулина Ирина Юрьевна	Физическая культура	100%	100%	100%	98%	100%	99%
2	Жарков И.Н.	Физическая культура	100 %	100 %	100 %	99%	100 %	99%
3	Шеломенцева Ирина Валерьевна	Физическая культура	100%	99%	100%	100%	100%	98%
4	Пахомова Надия Ерослановна	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Береглазова Ольга Николаевна	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Пугачёв А.А.	ОБЖ	-	-	100%	98%	100%	-

9. Внеклассная деятельность по предмету.

- Дополнительное образование обучающихся и воспитанников Лицея в 2015—2016 учебном году было организовано через следующие направления:
 1. Систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов, студий, объединений.
 2. Систему внеурочной деятельности в виде элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.
- Информация об образовательных программах, реализуемых в рамках Летней оздоровительной кампании в лицее в 2015—2016 учебном году

Отчет

по физической культуре спортивно-массовых мероприятий в рамках районной и городской спартакиады школьников

за 2015-2016уч.год

№п/п	мероприятие	Дата проведения	место район	место город	Количество участников	ответственный
1	Кросс «Золотая осень» 7-8 класс юноши	16.09.15г	5	-	10	Шеломенцева И.В Жарков И.Н
2	Кросс «Золотая осень» 7-8 класс Девушки	16.09.15г	6	-	10	Шеломенцева И.В Жарков И.Н
3	ОФП 9-11 класс юноши	30.09.15г.	3	21	10	Сакулина И.Ю Жарков И.Н Шеломенцева И.В
4	ОФП 9-11 класс девушки	01.10.15г.	2	18	10	Сакулина И.Ю Жарков И.Н Шеломенцева И.В
5	Мини-футбол 5-бкласс	21-28.15г	3	18	10	Жарков И.Н Шеломенцева И.В
6	Баскетбол сборная школы юноши	11-20.11.15г	5	-	12	Жарков И.Н
7	Баскетбол сборная школы девушки	25.11-05.12.15г	5	-	10	Жарков И.Н
8	Соревнования по лыжным гонкам сборная школы юноши	17.02.16г.	2	5	8	Сакулина И.Ю Жарков И.Н Шеломенцева И.В
9	Соревнования по лыжным гонкам сборная школы девушки	17.02.16г.	5	-	5	Сакулина И.Ю Жарков И.Н Шеломенцева И.В
10	Соревнования по лыжным гонкам 1-4 класс мальчики	26.02.16г.	4	-	4	Береглазова О.Н Пахомова Н.Е
11	Соревнования по лыжным гонкам 1-4 класс девочки	26.02.16г.	8	-	4	Береглазова О.Н Пахомова Н.Е
12	Соревнования по волейболу сборная школы девушки	24.02-04.03.16г.	4	-	8	Сакулина И.Ю Шеломенцева И.В
13	Соревнования по волейболу сборная школы юноши	09-18.03.16г.	1	6	8	Сакулина И.Ю Шеломенцева И.В

14	Веселые старты 1-4 класс	15.04.16г	1	4	12	Береглазова О.Н Пахомова Н.Е
15	Районная легкоатлетическая эстафета	24.04.16г.	2	9	14	Сакулина И.Ю Жарков И.Н Шеломенцева И.В
16	«Президентские состязания»	4.05.16г.	4	-	16	Сакулина И.Ю

В общем зачете районной Спартакиады 3 место

11. Общие выводы и рекомендации (по каждому разделу)

Рекомендации:

1. Активно внедрять здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
2. Систематически пополнять материально-техническую базу ОУ.
3. Пропаганда здорового образа жизни, через совместные мероприятия педагогов, учеников и родителей (Дни здоровья, посещение бассейнов и лыжных баз, походы выходного дня).

12. Задачи на новый учебный год

1. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.
2. На уроках создавать условия для формирования ключевых компетентностей учащихся.
3. Оптимизировать работу методических форм с целью развития социально адаптированной личности.
4. Разработать новые схемы взаимодействия учителя и учащегося, основанные на самостоятельности, деятельностном подходе, проектной и исследовательской деятельности.
5. Разработка рабочих программ по физической культуре и ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
6. Продолжить внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
7. Активизировать работу по совершенствованию материально-технической спортивной базы.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ КАФЕДРЫ (ФАКТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ)

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	
I. Материально техническое обеспечение учебного процесса	
Максимальное количество баллов=2	
1.1 Рабочее место педагога	
Стол письменный (учительский)	
Стул (учительский)	
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
Максимальное количество баллов=18	
2.1 Программно-методическое обеспечение	
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы	
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	
2.2 Инновационные средства обучения:	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса	
• Управление учебным процессом	
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса	
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	
• Проведение различных видов и форм контроля теоретических знаний	
2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы	

Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (5-9 кл)
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по физической культуре
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по физической культуре
Комплект дидактических материалов (учебные пособия и др.) по всем разделам программы по физической культуре
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по физической культуре
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом
II. Информационно-библиотечный центр
1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана:
Максимальное количество баллов - 10
1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом
<i>Комплекты учебников для обучающихся 5 класса:</i> 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;
<i>Комплекты учебников для обучающихся 6 класса:</i> 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;
<i>Комплекты учебников для обучающихся 7 класса:</i> 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;
<i>Комплекты учебников для обучающихся 8 класса:</i> 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;
<i>Комплекты учебников для обучающихся 9 класса:</i> 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения.
1.2. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом
Комплект учебно-методической литературы:
– 5 класса
– 6 класса
– 7 класса
– 8 класса
– 9 класса
2. Фонд дополнительной литературы:

Максимальное количество баллов - 3
<i>2.1. художественная литература (по 2 экземпляра не менее 5 наименований каждого жанра)</i>
<i>2.2. справочная литература (1 экземпляр/комплект по каждой отрасли знаний)</i>
<i>2.3. периодическая литература (не менее 5 экземпляров по каждому наименованию)</i>
3. Инновационные средства обучения:
Максимальное количество баллов - 6

СПАК библиотекаря

Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением

Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)

СПАК обеспечивает:

- Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса
- Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов
- Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций
- Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов

III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения

Максимальное количество баллов - 13

1. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий

1.1. Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации

1.2. Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)

1.3. Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС

1.4. Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС

1.5. Специализированные программно-аппаратные комплексы:

- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением

- печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)

ИОС обеспечивает:

- Информационно-методическую поддержку образовательного процесса

• Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения
• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса
• Мониторинг здоровья обучающихся
• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации
• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования
• Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы