

**СПРАВКА**  
**по результатам контроля качества знаний по чтению**  
**обучающихся 1-4 классов**

В 2018-2019 учебного года в соответствии с планом ВСОКО лица был проведен контроль качества успеваемости обучающихся по чтению.

Цель: проверка уровня сформированности навыка правильного безошибочного беглого сознательного чтения обучающихся 1-4 классов лица.

Сроки административной проверки техники чтения: сентябрь – входной контроль, январь – промежуточный контроль, май – итоговый контроль.

Результаты проверки выявили следующее качество чтения:

**Читают - выше нормы (на «4» и «5»):**

1 классы: сентябрь – 33%, январь – 100%, май – 87%

2 классы: сентябрь – 96%, январь – 97%, май – 88%

3 классы: сентябрь – 85%, январь – 89%, май – 88%

4 классы: сентябрь – 67%, январь – 85%, май – 73%

**Читают ниже нормы (на «2»):**

1 классы: сентябрь – 36%, январь – 0%, май – 4%

2 классы: сентябрь – 2%, январь – 0%, май – 5%

3 классы: сентябрь – 7%, январь – 7%, май – 8%

4 классы: сентябрь – 18%, январь – 9%, май – 12%

Таким образом, можно сделать выводы:

В 1-е классы лица пришли дети в основном неплохо читающие, за год качество чтения повысилось, а процент учащихся, читающих ниже нормы, значительно уменьшился.

Во 2-х классах качество чтения уменьшилось, но осталось достаточно высоким, в 3-4-х классах к концу года произошло повышение качества чтения.

Проверка техники чтения показала уровень сформированности навыка правильного безошибочного чтения.

**Без ошибок читают:**

1 классы: сентябрь – 29%, январь – 33%, май – 34%

2 классы: сентябрь – 23%, январь – 43%, май – 38%

3 классы: сентябрь – 30%, январь – 32%, май – 39%

4 классы: сентябрь – 39%, январь – 31%, май – 53%

**Допускают 3 ошибки и более:**

1 классы: сентябрь – 11%, январь – 10%, май – 12%

2 классы: сентябрь – 17%, январь – 9%, май – 13%

3 классы: сентябрь – 12%, январь – 16%, май – 13%

4 классы: сентябрь – 13%, январь – 19%, май – 6%

Наибольшее количество учащихся, читающих без ошибок, в 4-х классах. Количество учащихся, допускающих много ошибок при чтении, к концу года значительно уменьшилось в 4-х классах. Чаще всего дети допускают ошибки на пропуск, замену букв, искажение слогов и слов, меняют окончания, неправильно ставят ударения в словах. Причину увеличения количества учащихся, допускающих большое количество ошибок, видим в стремлении детей читать быстрее.

***Сравнительный анализ результатов в параллели 1-х классов***

**Читают – норма и выше:**

1а (уч.Кичатая Н.В.): сентябрь – 45%, январь – 100%, май – 100%

1б (уч.Кашаева Е.Н.): сентябрь – 21%, январь – 100%, май – 89%

1в (уч.Королева Г.А.): сентябрь – 14%, январь – 100%, май – 82%

1г (уч.Савилова Ю.А.): сентябрь – 54%, январь – 100%, май – 80%

**Читают ниже нормы:**

1а (уч.Кичатая Н.В.): сентябрь – 17%, январь – 0%, май – 0%

1б (уч.Кашаева Е.Н.): сентябрь – 50%, январь – 0%, май – 0%

1в (уч.Королева Г.А.): сентябрь – 52%, январь – 0%, май – 4%  
1г (уч.Савилова Ю.А.): сентябрь – 25%, январь – 0%, май – 10%

**Читают без ошибок:**

1а (уч.Кичатая Н.В.): сентябрь – 28%, январь – 69%, май – 31%  
1б (уч.Кашаева Е.Н.): сентябрь – 43%, январь – 42%, май – 41%  
1в (уч.Королева Г.А.): сентябрь – 17%, январь – 35%, май – 27%  
1г (уч.Савилова Ю.А.): сентябрь – 27%, январь – 26%, май – 37%

**Читают с 3 ошибками и более:**

1а (уч.Кичатая Н.В.): сентябрь – 7%, январь – 0%, май – 8%  
1б (уч.Кашаева Е.Н.): сентябрь – 7%, январь – 15%, май – 7%  
1в (уч.Королева Г.А.): сентябрь – 10%, январь – 9%, май – 4%  
1г (уч.Савилова Ю.А.): сентябрь – 18%, январь – 15%, май – 27%

Анализ результатов проверки показал, что во всех 1 классах процент качества техники чтения на начало года очень высокий, особенно в 1а и 1г классах. Детей, читающих ниже нормы, на начало года было больше всего в 1б и 1в классах. К концу года % качества повысился во всех 1-х классах. Значительно уменьшилось количество детей, читающих ниже нормы, в 1а и 1б классах таких детей нет вообще. Это свидетельствует о большой работе, проделанной учителями 1-х классов по формированию и развитию плавного слогового чтения, необходимом на данном этапе обучения темпе.

В 1а, 1в и 1г классах % безошибочного чтения повысился. Но вместе с тем в 1г классе количество детей, читающих с 3 ошибками и более, увеличилось. Это свидетельствует о том, что учителя 1-х классов недостаточно уделяют внимание формированию навыка грамотного чтения.

***Сравнительный анализ результатов в параллели 2-х классов***

**Читают – норма и выше:**

2а (уч.Кройтор М.А.): сентябрь – 96%, январь – 96%, май – 93%  
2б (уч.Гридина Н.Л.): сентябрь – 100%, январь – 100%, май – 96%  
2в (уч.Симонова Е.В.): сентябрь – 90%, январь – 92%, май – 85%  
2г (уч.Чепелева Е.Р.): сентябрь – 96%, январь – 100%, май – 76%

**Читают ниже нормы:**

2а (уч.Кройтор М.А.): сентябрь – 4%, январь – 0%, май – 0%  
2б (уч.Гридина Н.Л.): сентябрь – 0%, январь – 0%, май – 4%  
2в (уч.Симонова Е.В.): сентябрь – 0%, январь – 0%, май – 11%  
2г (уч.Чепелева Е.Р.): сентябрь – 4%, январь – 0%, май – 7%

**Читают без ошибок:**

2а (уч.Кройтор М.А.): сентябрь – 39%, январь – 50%, май – 29%  
2б (уч.Гридина Н.Л.): сентябрь – 11%, январь – 44%, май – 46%  
2в (уч.Симонова Е.В.): сентябрь – 13%, январь – 31%, май – 41%  
2г (уч.Чепелева Е.Р.): сентябрь – 30%, январь – 48%, май – 38%

**Читают с 3 ошибками и более:**

2а (уч.Кройтор М.А.): сентябрь – 27%, январь – 4%, май – 14%  
2б (уч.Гридина Н.Л.): сентябрь – 14%, январь – 7%, май – 7%  
2в (уч.Симонова Е.В.): сентябрь – 20%, январь – 12%, май – 11%  
2г (уч.Чепелева Е.Р.): сентябрь – 15%, январь – 11%, май – 17%

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2а и 2б классах к концу года % качества хотя и незначительно снизился, но остался на высоком уровне. Во 2г классе произошло значительное снижение. Во 2в и 2г классах к концу года появились учащиеся, читающие ниже нормы. Во 2а классе таких учащихся нет.

Наблюдается положительная динамика по формированию навыка безошибочного чтения во 2б, 2в и 2г классах. Во 2а классе на конец года лишь третья часть учащихся читает без ошибок. Количество учащихся, допускающих большое количество ошибок при чтении, во 2а, 2б и 2в классах уменьшилось, во 2г классе практически осталось на прежнем уровне.

### **Сравнительный анализ результатов в параллели 3-х классов**

#### **Читают – норма и выше:**

- 3а (уч.Захарова С.В.): сентябрь – 83%, январь – 93%, май – 97%  
3б (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 71%, январь – 83%, май – 76%  
3в (уч.Яковлева Т.В.): сентябрь – 93%, январь – 100%, май – 81%  
3г (уч.Пономарева Н.С.): сентябрь – 92%, январь – 91%, май – 96%

#### **Читают ниже нормы:**

- 3а (уч.Захарова С.В.): сентябрь – 3%, январь – 4%, май – 0%  
3б (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 18%, январь – 13%, май – 14%  
3в (уч.Яковлева Т.В.): сентябрь – 4%, январь – 0%, май – 15%  
3г (уч.Пономарева Н.С.): сентябрь – 4%, январь – 0%, май – 4%

#### **Читают без ошибок:**

- 3а (уч.Захарова С.В.): сентябрь – 35%, январь – 50%, май – 35%  
3б (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 29%, январь – 57%, май – 48%  
3в (уч.Яковлева Т.В.): сентябрь – 29%, январь – 52%, май – 31%  
3г (уч.Пономарева Н.С.): сентябрь – 27%, январь – 46%, май – 43%

#### **Читают с 3 ошибками и более:**

- 3а (уч.Захарова С.В.): сентябрь – 17%, январь – 18%, май – 7%  
3б (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 14%, январь – 8%, май – 17%  
3в (уч.Яковлева Т.В.): сентябрь – 25%, январь – 7%, май – 15%  
3г (уч.Пономарева Н.С.): сентябрь – 31%, январь – 0%, май – 11%

Анализ результатов проверки техники чтения в 3-х классах показал, что % качества повысился в 3а, 3б и 3г классах. В 3в классе увеличилось количество учащихся читают ниже нормы.

Педагогам 3-х классов необходимо обратить пристальное внимание на отработку безошибочного чтения. В 3а и 3в классах лишь третья часть, в 3а и 3г лишь половина учащихся класса читают без ошибок. Количество детей, читающих с большим количеством ошибок, уменьшилось в 3а, 3в и 3г классах, в 3б классе увеличилось. Это свидетельствует о том, что увеличение скорости чтения происходит в ущерб грамотному чтению.

### **Сравнительный анализ результатов в параллели 4-х классов**

#### **Читают – норма и выше:**

- 4а (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 73%, январь – 82%, май – 83%  
4б (уч.Глухарева Л.А.): сентябрь – 54%, январь – 72%, май – 48%  
4в (уч.Дудкина Л.В.): сентябрь – 76%, январь – 90%, май – 72%  
4г (уч.Шлей Ю.В.): сентябрь – 65%, январь – 97%, май – 87%

#### **Читают ниже нормы:**

- 4а (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 13%, январь – 11%, май – 7%  
4б (уч.Глухарева Л.А.): сентябрь – 35%, январь – 14%, май – 21%  
4в (уч.Дудкина Л.В.): сентябрь – 14%, январь – 7%, май – 10%  
4г (уч.Шлей Ю.В.): сентябрь – 13%, январь – 3%, май – 10%

#### **Читают без ошибок:**

- 4а (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 40%, январь – 33%, май – 57%  
4б (уч.Глухарева Л.А.): сентябрь – 50%, январь – 21%, май – 52%  
4в (уч.Дудкина Л.В.): сентябрь – 24%, январь – 31%, май – 52%  
4г (уч.Шлей Ю.В.): сентябрь – 42%, январь – 38%, май – 52%

#### **Читают с 3 ошибками и более:**

- 4а (уч.Меркушева Г.Б.): сентябрь – 7%, январь – 26%, май – 3%  
4б (уч.Глухарева Л.А.): сентябрь – 19%, январь – 14%, май – 10%  
4в (уч.Дудкина Л.В.): сентябрь – 14%, январь – 24%, май – 7%  
4г (уч.Шлей Ю.В.): сентябрь – 13%, январь – 14%, май – 3%

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 4а и 4г классах % качества техники чтения повысился, в 4б и в 4в понизился, причем в 4вб лишь половина

учащихся читают в пределах нормы. Количество детей, читающих ниже нормы, во всех 4-х классах уменьшилось.

К концу года во всех 4-х классах % безошибочного чтения повысился. Уменьшилось количество детей, читающих с большим количеством ошибок.

Таким образом, анализ проверки техники чтения показал, что педагоги начальных классов лицея достаточное внимание уделяют отработке навыка чтения у младших школьников. К концу года у 84% учащихся 1-4 классов (в 2017-2018 учебном году 82%) сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Отмечен рост темпа чтения по сравнению с началом учебного года.

Управленческое решение:

1. Отметить работу учителей, обеспечивших высокий уровень сформированности навыка беглого сознательного чтения учащихся в 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 3а, 3г, 4а, 4г классах.
2. Отметить работу учителей, обеспечивших высокий уровень сформированности навыка правильного безошибочного чтения учащихся в 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах.
3. Учителям 2г, 3б, 3в, 4б классов обратить особое внимание и спланировать работу с учащимися по формированию навыка беглого сознательного чтения.
4. Учителям 1а, 1в, 1г, 2а, 3а, 3в классов обратить особое внимание и спланировать работу с учащимися по формированию навыка правильного безошибочного чтения.
5. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, отработке темпа чтения, вести регулярную работу, направленную на развитие правильности, безошибочности и выразительности чтения.
6. Учителям начальной школы вести систематическую и целенаправленную работу над развитием и совершенствованием у обучающихся навыка качественного чтения.

Заведующий филиалом

Кичатая Н.В.