

СПРАВКА

по результатам успеваемости учащихся 2-4-х классов за 2018-19 учебный год

Абсолютная успеваемость во 2-4-х классах в 2018-2019 учебном году составила 99,7%, в прошлом учебном году абсолютная успеваемость – 100%.

Качественная успеваемость по классам (%):

Класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	2017-2018
2а	90	93	86	89	-
2б	83	76	69	79	-
2в	73	77	69	73	-
2г	83	73	67	70	-
	82	80	73	78	-
3а	83	86	79	86	90
3б	76	86	72	83	93
3в	86	89	78	89	93
3г	86	76	69	83	100
	83	84	75	85	94
4а	94	87	90	97	97
4б	67	77	70	80	86
4в	91	84	88	90	94
4г	94	91	88	91	97
	87	85	84	90	94
	84	83	77	84	90

На конец года качественная успеваемость во 2-4-х классах составила 84%, что на 4% ниже качественной успеваемости в прошлом 2017-2018 учебном году (90%). Во 2-х классах – 78% (94%), 3 классы – 85% (94%), 4 классы – 90% (83%). В сравнении с прошлым годом значительно повысилась успеваемость только в параллели 4-х классов.

В трех классах качество успеваемости составляет 90% и более – 4а, 4в, 4г.

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость: повысилась – в 4г; осталась прежней – в 4а; понизилась на 4-10% в 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в.

По сравнению с прошлым годом качество успеваемости значительно снизилось в 3г классе – на 17%. В данном классе 4 учащихся имеют по одной «3» по английскому языку.

Во 2б, 2в, 2г классах качество успеваемости составляет 70-79%.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на «4, 5»	Отличники (в том числе)	Успевают с одной «4»	Успевают на «3, 4, 5»	Успевают с одной «3» (в том числе)	Слабоуспевающие (в том числе)	Неуспевающие (в том числе)
2а	29	26	4	3	3	1	0	0
2б	29	23	4	0	6	4	2	0
2в	30	22	6	2	8	3	1	0
2г	30	21	3	1	9	4	1	0
2 классы	117	92	17	6	26	12	4	0
3а	29	25	8	6	4	2	1	1
3б	29	24	7	2	5	2	2	0
3в	27	24	8	4	3	3	0	0
3г	29	24	4	2	5	4	0	0
3 классы	113	97	27	14	17	11	3	1
4а	31	29	5	2	1	0	0	0
4б	30	24	3	1	6	1	1	0

4в	32	29	5	1	3	1	0	0
4г	33	30	7	5	3	2	0	0
4 классы	124	112	20	9	13	4	1	0
2-4 классы	354	301	64	29	56	27	8	1

Значительно снизилось количество обучающихся, закончивших год на «отлично» - 64 человека, в прошлом году - 97 человек. В параллели 2-х классов отличников 17 человек (бывшие первоклассники). В параллели 3-х классов отличников 27 человек, в прошлом году в этой параллели было 46 человек; в каждом классе уменьшилось количество таких детей: в 3а – на 5 человек, в 3б – на 3 человека, в 3в – на 6 человек, в 3г – на 5 человек. В параллели 4-х классов отличников 20 человек, в прошлом году в этой параллели был 31 человек. Количество отличников сохранилось лишь в 4в классе, уменьшилось количество таких детей: в 4а и 4б – на 3 человека, в 4г – на 5 человек. Большое количество отличников в классах: 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в, 4г – по 5 - 8 человек.

Резерв отличников составляют учащиеся, имеющие одну «четверку». Количество таких учащихся к концу года уменьшилось частично из-за того, что ряд учащихся перешли в разряд «отличников», и составило 29 человек. Большое количество таких учащихся в 3а, 3в и 4г классах.

Количество учащихся, успевающих на «3, 4, 5», на конец года значительно увеличилось – 56 человек, в прошлом учебном году таких учащихся было 34 человека. Из них: учащиеся с одной «тройкой» – 27 человек (в прошлом году было 14 человек); слабоуспевающие учащиеся – 8 человек (в прошлом году было 10 человек), 1 учащийся – неуспевающий по двум предметам.

Количество учащихся с одной «4» и одной «3» по предметам

	С одной «4»				С одной «3»				С «2»			
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Математика	1	1	5	7	2	-	1	3	-	-	-	-
Русский язык	2	3	4	9	2	1	1	4	1	-	-	1
Английский язык	3	10	-	13	8	10	2	20	1	-	-	1
	6	14	9		12	11	4		1	-	-	-

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну «4», по английскому языку – 12 человек, особенно в параллели 3-х классов. Необходимо обратить особое внимание и проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокий потенциал отличной и хорошей успеваемости.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну «3», по английскому языку – 20 человек, особенно в параллели 2-х и 3-х классов.

В течение всего года абсолютная успеваемость в 3-х классах составляла 99%, т.к. двое учащихся получили «2» за trimestры. 1 учащийся (3а) имеет «двойки» за trimestры по английскому языку (1, 2, 3 trimestры), по русскому языку (2, 3 trimestры), по математике (1 trimestр). 1 учащийся (3б) имеет «двойку» по английскому языку за 1 trimestр.

В параллели 2-х классов абсолютная успеваемость за 3 trimestр составила 98%, т.к. трое учащихся получили «2» за trimestр по английскому языку (1 учащийся 2а, 1 учащийся 2в, 1 учащийся 2г).

Слабоуспевающие учащиеся: по 3-5 «троек» - 1 учащийся 2б, 1 учащийся 2в, 1 учащийся 2в, 1 учащийся 2г, 2 учащихся 3а, 2 учащихся 3б, 1 учащийся 4б.

1 учащийся 3а класса переведен в 4 класс условно, т.к. за 3 класс имеет две «2» по русскому языку и английскому языку. В течение учебного года учителем начальных классов 3а и педагогом английского языка проводилась индивидуальная работа с учащимся и его родителями по предупреждению неуспеваемости.

Проанализировав результаты успеваемости обучающихся 2-4-х классов МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Уровень обученности учащихся 2-4-х классов по всем предметам начальной школы является достаточным для продолжения успешного обучения.
2. Абсолютная успеваемость на конец года во 2-4-х классах – 99,7%. На конец года качественная успеваемость во 2-4-х классах составила 84%, что меньше качественной успеваемости в прошлом 2017-2018 учебном году (90%).
3. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично», значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом - 64 человека, в прошлом году 97 человек.
4. Большой резерв отличников составляют учащиеся, имеющие одну «четверку» - 29 человек, в прошлом году 33 человека.
5. Увеличилось количество учащихся, успевающих на «3, 4, 5».

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень качественной успеваемости (более 90% качества) в 4а, 4в, 4г классах.
2. Классным руководителям организовать родительские собрания с приглашением учителей английского языка с целью повышения качества обученности по предмету.
3. Педагогам обратить особое внимание на учащихся, имеющих по одной-две «четверки», и более тщательно продумывать систему работы со способными учащимися.
4. Педагогам обратить внимание на учащихся, имеющих по одной-две «тройки», и более тщательно продумывать систему индивидуально-групповых занятий с целью повышения качества знаний учащихся.
5. Учителю начальных классов 3а класса и учителю английского языка продолжать проводить индивидуальную работу с учащимися, не освоившими базовый уровень по русскому языку и английскому языку.

Заведующий филиалом

Кичатая Н.В.