

## СПРАВКА

### по результатам административного контроля достижения предметных планируемых результатов освоения ООП обучающимися 1-4-х классов

В течение 2018-2019 учебного года оценка уровня сформированности предметных результатов по русскому языку и математике проводилась по результатам выполнения учащимися 1-4-х классов административных работ. Контрольные работы по предметам проводились в 1-4-х классах в течение года: входная (сентябрь), промежуточная (в конце триместра – ноябрь, февраль), итоговая – в конце года (май), в 1 классах – в конце года.

Контрольные работы разработаны с учетом того, что учащиеся 1-4-х классов обучаются по УМК «Перспектива».

#### Анализ выполнения контрольных работ по русскому языку

Контрольная работа по русскому языку включала в себя диктант и грамматическое задание, за работу выставлялись 2 отметки. Учащимся 1-х классов в связи с безотметочным обучением отметки не выставлялись.

#### Результаты работ по русскому языку по классам (выполнили без «2»)

Класс	Кол-во учащихся в классе	% качества			
		Входная	1 триместр	2 триместр	Год
1а	29	-	-	-	100
1б	29	-	-	-	96
1в	30	-	-	-	90
1г	30	-	-	-	100
2а	29	100	100	96	97
2б	29	100	100	96	96
2в	30	97	100	100	100
2г	30	93	97	100	100
3а	30	97	93	96	97
3б	29	96	100	96	93
3в	28	100	100	100	100
3г	27	100	100	100	100
4а	31	96	100	100	97
4б	30	96	97	97	93
4в	32	97	100	93	100
4г	33	100	97	100	100

Анализ результатов работ по русскому языку выявил следующее качество (работы без «2»- стандарт и выше):

1 классы: год – 96%;

2 классы: входная – 93%, 1 триместр – 99%, 2 триместр – 98%, год – 98%;

3 классы: входная – 98%, 1 триместр – 95%, 2 триместр – 98%, год – 97%;

4 классы: входная – 97%, 1 триместр – 98%, 2 триместр – 97%, год – 98%.

*Результаты работ по русскому языку по классам (выполнили на «5» и «4»)*

Класс	Кол-во учащихся в классе	% качества			
		Входная	1 триместр	2 триместр	Год
1а	29	-	-		96
1б	29	-	-		81
1в	29	-	-		62
1г	30	-	-		83
2а	29	93	86	67	86
2б	29	96	86	81	89
2в	30	77	86	77	93
2г	30	50	80	75	74
3а	30	97	68	87	83
3б	29	76	68	85	72
3в	28	96	89	91	84
3г	27	95	88	89	93
4а	31	85	93	87	83
4б	30	84	70	60	50
4в	32	97	97	75	84
4г	33	97	91	93	81

На качественном уровне (получили отметку «4» и «5») справились с работами:

1 классы: год – 80%;

2 классы: сентябрь – 79%, 1 триместр – 84%, 2 триместр – 75%, год – 85%;

3 классы: сентябрь – 91%, 1 триместр – 76%, 2 триместр – 87%, год – 83%;

4 классы: сентябрь – 91%, 1 триместр – 87%, 2 триместр – 78%, год – 75%.

Стабильно высокие результаты при выполнении административных контрольных работ по русскому языку в течение всего учебного года показывали учащиеся 2б, 3в, 3г, 4а, 4в и 4г классов.

Уровень качественных результатов понизился на конец года – во 2г, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в и 4г классах. Учащиеся 4б класса в течение всего года демонстрировали низкие результаты.

Типичные ошибки в работах по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение;
- правописание большой буквы в начале предложения (1 классы);
- правописание проверяемых безударных гласных;
- правописание окончаний прилагательных (3-4 классы);
- определение звукового состава слова (1-2 классы);

- определение падежа имен существительных (4 классы);
- определение частей слова (3-4 классы);
- разбор частей речи (4 классы).

### Анализ выполнения контрольных работ по математике

Контрольная работа по математике являлась комбинированной и включала в себя решение текстовых и геометрических задач, решение примеров разных видов, решение нестандартных задач. За работу выставлялась 1 отметка, задания повышенного уровня не оценивались.

#### *Результаты работ по математике по классам (выполнили без «2»)*

Класс	Кол-во учащихся в классе	% качества			
		Входная	1 триместр	2 триместр	Год
1а	29	-	-	-	100
1б	29	-	-	-	100
1в	30	-	-	-	90
1г	30	-	-	-	93
2а	29	100	93	88	100
2б	29	100	100	100	100
2в	30	100	93	93	96
2г	30	100	100	96	100
3а	30	97	96	100	97
3б	29	96	90	88	86
3в	28	100	100	100	100
3г	27	100	100	96	100
4а	31	96	100	100	100
4б	30	92	93	87	97
4в	32	92	93	97	100
4г	33	94	100	97	100

Анализ результатов работ по математике выявил следующее качество (работы без «2» - стандарт и выше):

1 классы: год – 96%;

2 классы: сентябрь – 100%, 1 триместр – 96%, 2 триместр – 94%, год – 99%;

3 классы: сентябрь – 98%, 1 триместр – 96%, 2 триместр – 96%, год – 95%;

4 классы: сентябрь – 94%, 1 триместр – 97%, 2 триместр – 95%, год – 99%.

*Результаты работ по математике по классам (написали на «5» и «4»)*

Класс	Кол-во учащихся в классе	% качества			
		Входная	1 триместр	2 триместр	Год
1а	29	-	-	-	100
1б	29	-	-	-	93
1в	30	-	-	-	90
1г	30	-	-	-	86
2а	29	89	86	76	83
2б	29	97	93	98	96
2в	30	83	74	83	82
2г	30	96	83	89	93
3а	30	94	71	92	90
3б	29	68	72	65	69
3в	28	100	96	100	86
3г	27	96	89	85	82
4а	31	79	83	70	81
4б	30	73	76	70	76
4в	32	89	83	90	90
4г	33	88	88	87	84

На качественном уровне (получили отметку «4» и «5») справились с работами:

1 классы: год – 92%;

2 классы: сентябрь – 91%, 1 триместр – 84%, 2 триместр – 83%, год – 96%;

3 классы: сентябрь – 89%, 1 триместр – 82%, 2 триместр – 85%, год – 88%;

4 классы: сентябрь – 81%, 1 триместр – 83%, 2 триместр – 79%, год – 83%.

Стабильно высокие результаты при выполнении административных контрольных работ по математике в течение всего учебного года показывали учащиеся 2б, 3в, 4в, 4г классов. Необходимо отметить положительную динамику выполнения контрольных работ по математике в течение года учащихся 2в, 2г, 3а и 4в классов, что свидетельствует о систематической целенаправленной работе педагогов над повышением качества образования по математике.

Довольно низкий качественный уровень результатов наблюдается у учащихся 3б и 4б классов.

Типичные ошибки в работах по математике:

- сложение и вычитание двузначных чисел (2 классы);
- письменное вычитание (3-4 классы);
- действия с именованными числами (1 классы);

- сравнение именованных чисел (2, 3, 4 классы);
- решение нестандартных задач (2-4 классы).

Полученные результаты показывают, что большая часть учащихся 1-4 классов успешно справляется с предложенными контрольными работами.

Анализ результатов выполнения административных контрольных работ учащимися 1-4-х классов лицея позволил сделать следующие выводы:

- 1) на конец года справились с контрольной работой: по русскому языку - 97% учащихся; по математике - 97%;
- 2) на конец года справились с работой на качественном уровне (получили отметки «4-5»): по русскому языку - 81% учащихся; по математике - 86% учащихся;
- 3) недостаточно сформированы планируемые результаты у учащихся: по русскому языку - по разделам «Орфография», «Морфология», «Синтаксис»; по математике - по разделам «Пространственные отношения, геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Арифметические действия».

Управленческое решение:

- 1) каждому педагогу 1-4-х классов провести анализ результатов контрольных работ в разрезе класса с целью выполнения работы над ошибками и построения индивидуальной работы с учащимися;
- 2) педагогам скорректировать работу по отработке планируемых результатов по разделам: по русскому языку - по разделам «Орфография», «Морфология», «Синтаксис»; по математике - по разделам «Пространственные отношения, геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Арифметические действия».

Заведующий филиалом

Кичатая Н.В.