

Дробь

План урока

- 1. Организационный момент**
- 2. Повторение (актуализация знаний)**
- 3. Изучение новой темы (постановка учебной задачи, «открытие нового знания»)**
- 4. Закрепление (фронтальная работа, работа в парах, самостоятельная работа)**
- 5. Итоги урока (рефлексия)**
- 6. Домашнее задание**

Повторение

ТЕСТ 10. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Вариант 1

1. Как правильно записать в виде дроби частное $7 : 97$

- 1) $\frac{9}{7}$
2) $\frac{7}{9}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. В записи дроби $\frac{25}{26}$ число 25 означает:

- 1) числителем 2) знаменателем

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Укажите наибольшую из дробей: $\frac{8}{15}, \frac{3}{15}, \frac{11}{15}, \frac{1}{15}$

- 1) $\frac{8}{15}$ 3) $\frac{11}{15}$
2) $\frac{3}{15}$ 4) $\frac{1}{15}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. На столе стоит два одинаковых по форме и размерам торта. Один разрезали на 12 равных частей, а другой — на 8. Какая часть больше?

- 1) двенадцатая
2) восьмая

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

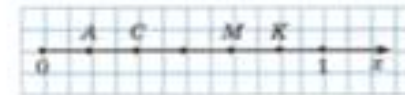
5. Какая из дробей $\frac{5}{9}, \frac{5}{7}, \frac{5}{6}, \frac{5}{16}$ наименьшая?

- 1) $\frac{5}{9}$
2) $\frac{5}{7}$
3) $\frac{5}{6}$
4) $\frac{5}{16}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

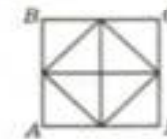
6. Какая из обозначенных на луче точек имеет координату $\frac{4}{6}$?



- 1) A 3) M
2) C 4) K

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какую часть квадрата ABCD составляет каждый маленький треугольник?



- 1) половину 3) четвертую
2) восьмую 4) шестую

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какая часть круга закрашена?



- 1) $\frac{2}{6}$ 3) $\frac{2}{8}$
2) $\frac{2}{5}$ 4) $\frac{1}{2}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

9. Верно ли, что на рисунке закрашена $\frac{1}{4}$ прямоугольника?



- 1) да
2) нет

Повторение

Ответы

1) 2

2) 1

3) 3

4) 2

5) 4

6) 3

7) 2

8) 1

9) 2

Оценка

9 баллов – «5»

7-8 баллов – «4»

5-6 баллов – «3»

0-4 баллов – «2»



«Открытие нового знания»

Посмотрите внимательно на эти дроби.
Проверьте себя:
Сравните числители и знаменатели в каждой паре.
Что вы заметили?

$$\frac{1}{2} \overset{\cdot 2}{=} \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \overset{\cdot 3}{=} \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8} \overset{:4}{=} \frac{1}{2}$$

Основное свойство дроби

При умножении или делении числителя и знаменателя дроби на одно и то же число (кроме нуля) ее величина не изменяется

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}$$

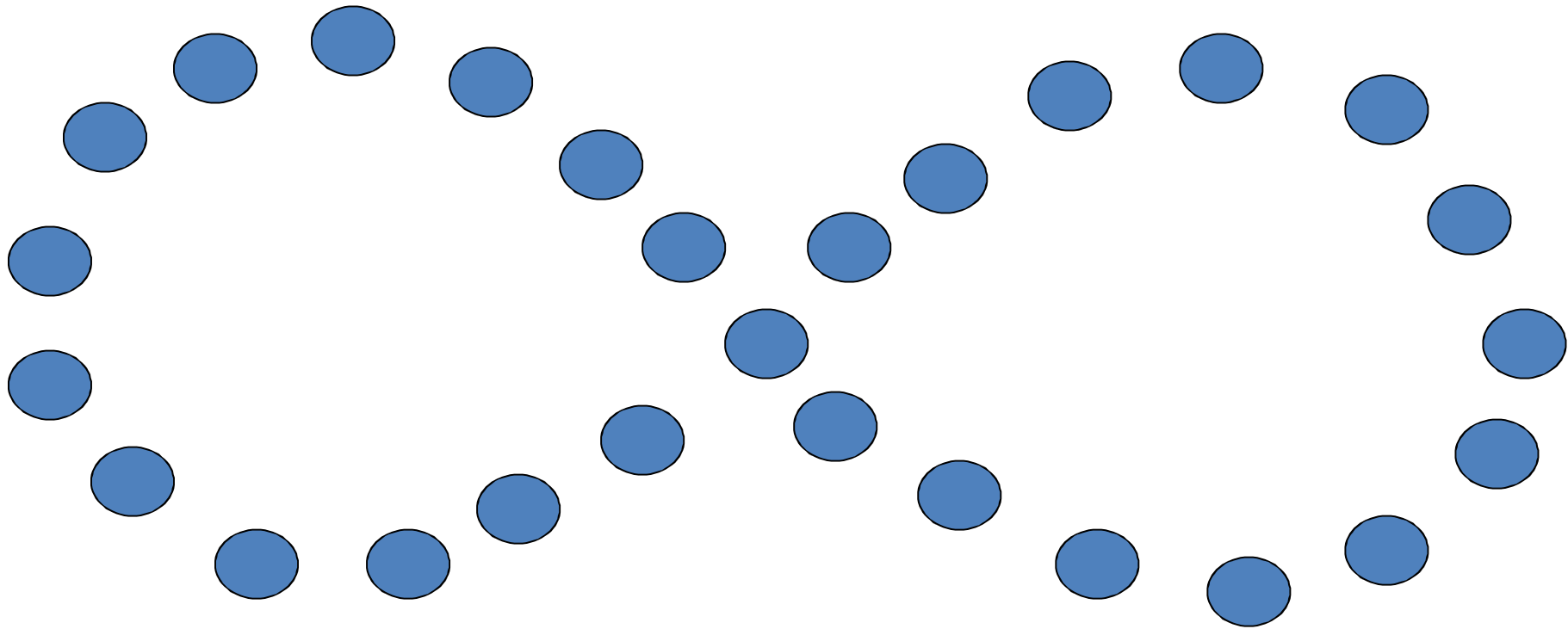
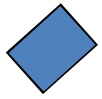
$$\frac{a : m}{b : m} = \frac{a}{b}$$

Закрепление

(фронтальная работа)

- **№ 346**
- **№ 347 а) г)**
- **№ 348 в) г)**
- **№ 349**
- **№ 351 б) в)**
- **№ 353**

Динамическая пауза (зарядка для глаз)



Закрепление (работа в парах)

Соедини равные дроби

1	$\frac{15}{30}$	а	$\frac{6}{7}$
2	$\frac{42}{49}$	б	$\frac{2}{3}$
3	$\frac{18}{45}$	в	$\frac{3}{4}$
4	$\frac{33}{44}$	г	$\frac{1}{2}$
5	$\frac{40}{60}$	д	$\frac{2}{5}$

Ответы

1	2	3	4	5
г	а	д	в	б

«Усвоили» -

3 задания и более

«Не усвоили» -

менее 3 заданий



Математический диктант

1 вариант

2 вариант

1. Представьте данную дробь со знаменателем

3 $\frac{18}{27}$

5 $\frac{20}{25}$

2. Среди данных дробей выберите, те которые равны

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{6}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{21}{35}$ $\frac{21}{40}$

$\frac{9}{12}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{18}{24}$ $\frac{15}{24}$

Математический диктант

1 вариант

2 вариант

3. Сократите дробь:

а) $\frac{12}{18}$

а) $\frac{14}{16}$

б) $\frac{15}{35}$

б) $\frac{25}{45}$

в) $\frac{9}{27}$

в) $\frac{6}{24}$

Проверьте себя:

1 вариант

2 вариант

1. Представьте данную дробь со знаменателем

3

$$\frac{18}{27} = \frac{2}{3}$$

5

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{5}$$

2.

Среди данных дробей выберите, те которые равны

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{21}{35} \quad \frac{21}{40}$$

$$\frac{9}{12} \quad \frac{9}{16} \quad \frac{18}{24} \quad \frac{15}{24}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{21}{35}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{18}{24}$$

Проверьте себя:

1 вариант

2 вариант

3. Сократите дробь:

а) $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$

а) $\frac{14}{16} = \frac{7}{8}$

б) $\frac{15}{35} = \frac{3}{7}$

б) $\frac{25}{45} = \frac{5}{9}$

в) $\frac{9}{27} = \frac{1}{3}$

в) $\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$

Закрепление

(самостоятельная работа)

Оценка

5 баллов - «5»

4 балла - «4»

3 балла - «3»

меньше 3 баллов -

«не усвоил»



Итоги урока

- ? Что нового узнали на уроке?**
- ? Что было наиболее трудным?**
- ? Как справились с трудностями?**
- ? Что было интересным?**
- ? Что было главным?**
- ? Что запомнилось?**

Основное свойство дроби

И делимое, и делитель

На одно число разделите,

Тогда можете вы надеяться,

Ваше частное не изменится.

Коль делимое и делитель

На одно число вдруг умножатся,

Не волнуйтесь, и в этом случае

Ваше частное не потревожится.

Домашнее задание



Букет настроения

Красный цвет: «Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке»

Желтый цвет: «Урок был интересен и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно»

Зеленый цвет: «Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я не был готов»

Букет настроения



**Спасибо
за урок!**