

**Дробь**

# План урока

- 1. Организационный момент**
- 2. Повторение (актуализация знаний)**
- 3. Изучение новой темы (постановка учебной задачи, «открытие нового знания»)**
- 4. Закрепление (фронтальная работа, работа в парах, самостоятельная работа)**
- 5. Итоги урока (рефлексия)**
- 6. Домашнее задание**

# Повторение

## ТЕСТ 10. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

### Вариант 1

1. Как правильно записать в виде дроби частное  $7 : 97$

- 1)  $\frac{9}{7}$   
2)  $\frac{7}{9}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. В записи дроби  $\frac{25}{26}$  число 25 означает:

- 1) числителем                      2) знаменателем

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Укажите наибольшую из дробей:  $\frac{8}{15}, \frac{3}{15}, \frac{11}{15}, \frac{1}{15}$

- 1)  $\frac{8}{15}$                                       3)  $\frac{11}{15}$   
2)  $\frac{3}{15}$                                       4)  $\frac{1}{15}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. На столе стоит два одинаковых по форме и размерам торта. Один разрезали на 12 равных частей, а другой — на 8. Какая часть больше?

- 1) двенадцатая  
2) восьмая

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

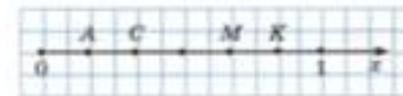
5. Какая из дробей  $\frac{5}{9}, \frac{5}{7}, \frac{5}{6}, \frac{5}{16}$  наименьшая?

- 1)  $\frac{5}{9}$   
2)  $\frac{5}{7}$   
3)  $\frac{5}{6}$   
4)  $\frac{5}{16}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

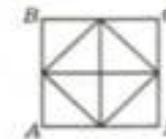
6. Какая из обозначенных на луче точек имеет координату  $\frac{4}{6}$ ?



- 1) A    3) M  
2) C    4) K

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какую часть квадрата ABCD составляет каждый маленький треугольник?



- 1) половину                                      3) четвертую  
2) восьмую                                      4) шестую

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какая часть круга закрашена?



- 1)  $\frac{2}{6}$     3)  $\frac{2}{8}$   
2)  $\frac{2}{5}$     4)  $\frac{1}{2}$

К	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

9. Верно ли, что на рисунке закрашена  $\frac{1}{4}$  прямоугольника?



- 1) да  
2) нет

# Повторение

## Ответы

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 2
- 5) 4
- 6) 3
- 7) 2
- 8) 1
- 9) 2

## Оценка

- 9 баллов – «5»  
7-8 баллов – «4»  
5-6 баллов – «3»  
0-4 баллов – «2»



# «Открытие нового знания»

Посмотрите внимательно на эти дроби.  
Проверьте себя:  
Сравните числители и знаменатели в каждой паре.  
Что вы заметили?

$$\frac{1}{2} \overset{\cdot 2}{=} \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \overset{\cdot 3}{=} \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8} \overset{:4}{=} \frac{1}{2}$$

# Основное свойство дроби

При умножении или делении числителя и знаменателя дроби на одно и то же число (кроме нуля) ее величина не изменяется

$$\frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a}{b}$$

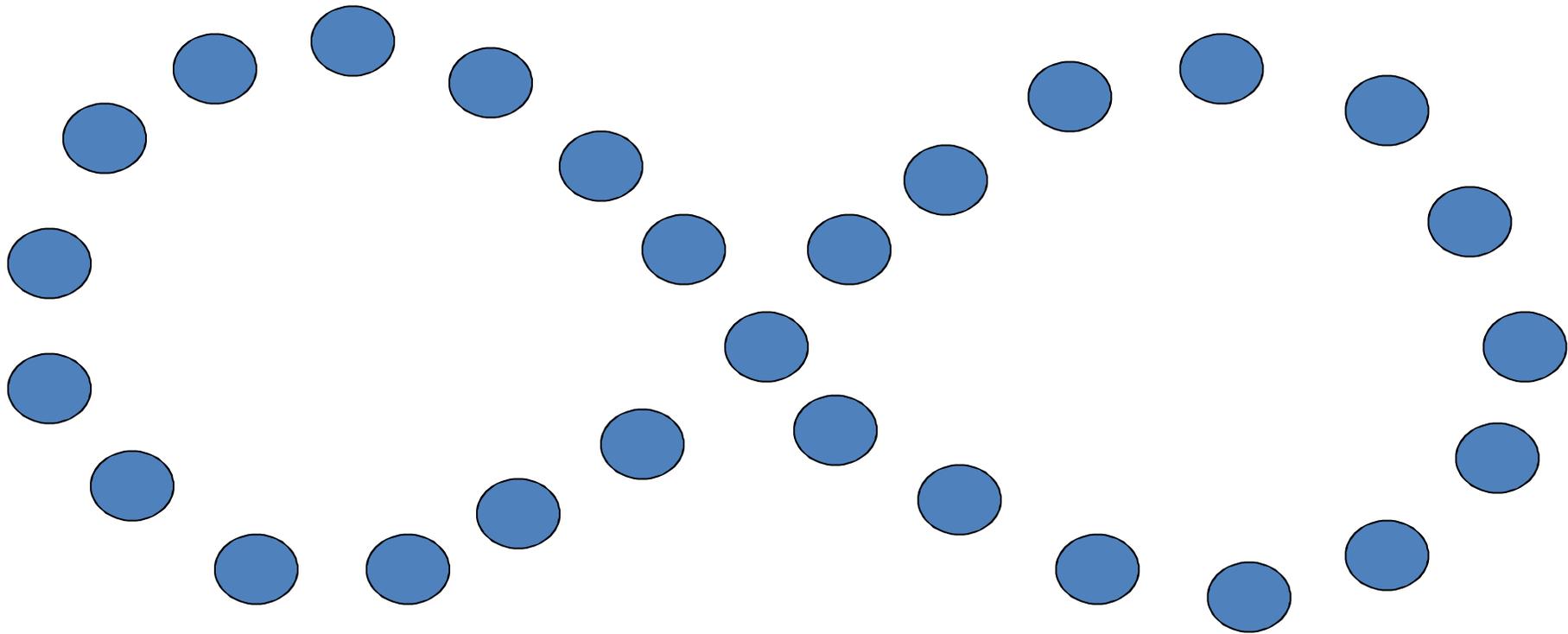
$$\frac{a : m}{b : m} = \frac{a}{b}$$

# **Закрепление**

## **(фронтальная работа)**

- **№ 346**
- **№ 347 а) г)**
- **№ 348 в) г)**
- **№ 349**
- **№ 351 б) в)**
- **№ 353**

# Динамическая пауза (зарядка для глаз)



# Закрепление (работа в парах)

Соедини равные дроби

1	$\frac{15}{30}$	а	$\frac{6}{7}$
2	$\frac{42}{49}$	б	$\frac{2}{3}$
3	$\frac{18}{45}$	в	$\frac{3}{4}$
4	$\frac{33}{44}$	г	$\frac{1}{2}$
5	$\frac{40}{60}$	д	$\frac{2}{5}$

Ответы

1	2	3	4	5
г	а	д	в	б

«Усвоили» -  
3 задания и более

«Не усвоили» -  
менее 3 заданий



# Математический диктант

1 вариант

2 вариант

1. Представьте данную дробь со знаменателем

3  $\frac{18}{27}$

5  $\frac{20}{25}$

2. Среди данных дробей выберите, те которые равны

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{6}{10}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{21}{35}$   $\frac{21}{40}$

$\frac{9}{12}$   $\frac{9}{16}$   $\frac{18}{24}$   $\frac{15}{24}$

# Математический диктант

1 вариант

2 вариант

3. Сократите дробь:

а)  $\frac{12}{18}$

а)  $\frac{14}{16}$

б)  $\frac{15}{35}$

б)  $\frac{25}{45}$

в)  $\frac{9}{27}$

в)  $\frac{6}{24}$

## Проверьте себя:

1 вариант

2 вариант

1. Представьте данную дробь со знаменателем

3

$$\frac{18}{27} = \frac{2}{3}$$

5

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{5}$$

2.

Среди данных дробей выберите, те которые равны

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{21}{35} \quad \frac{21}{40}$$

$$\frac{9}{12} \quad \frac{9}{16} \quad \frac{18}{24} \quad \frac{15}{24}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{21}{35}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{18}{24}$$

**Проверьте себя:**

**1 вариант**

**2 вариант**

**3. Сократите дробь:**

а)  $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$

а)  $\frac{14}{16} = \frac{7}{8}$

б)  $\frac{15}{35} = \frac{3}{7}$

б)  $\frac{25}{45} = \frac{5}{9}$

в)  $\frac{9}{27} = \frac{1}{3}$

в)  $\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$

# **Закрепление**

## **(самостоятельная работа)**

### **Оценка**

**5 баллов - «5»**

**4 балла - «4»**

**3 балла - «3»**

**меньше 3 баллов -**

**«не усвоил»**



# Итоги урока

- ? Что нового узнали на уроке?**
- ? Что было наиболее трудным?**
- ? Как справились с трудностями?**
- ? Что было интересным?**
- ? Что было главным?**
- ? Что запомнилось?**

# **Основное свойство дроби**

**И делимое, и делитель**

**На одно число разделите,**

**Тогда можете вы надеяться,**

**Ваше частное не изменится.**

**Коль делимое и делитель**

**На одно число вдруг умножатся,**

**Не волнуйтесь, и в этом случае**

**Ваше частное не потревожится.**

# Домашнее задание



# Букет настроения

**Красный цвет:** «Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке»

**Желтый цвет:** «Урок был интересен и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно»

**Зеленый цвет:** «Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я не был готов»

# Букет настроения



**Спасибо  
за урок!**