

**Разработка урока
алгебра и начала анализа
10 класс**

Тема: Четные и нечетные функции. Периодичность функций.

Цель урока:

- 1) научить определять:
 - четность функции: а) с помощью определения; б) с помощью графика;
 - периодичность функции: а) с помощью определения; б) с помощью графика;
- 2) развивать логическое мышление, умение анализировать, делать вывод;
- 3) воспитывать самостоятельность, четкость и аккуратность в действиях.

Тип урока: комбинированный урок

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.- М.: Просвещение, 2007.
2. Иванова Л.М. Контрольные тесты по алгебре и началам анализа. 10 класс.
3. Рабочая тетрадь. Часть 1, 2. – Челябинск, Рост, 2004.
4. Алгебра 10-11 класс. [электронный ресурс]: версия для школьников М.: 2003.

Используемая методическая литература:

1. Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа: 10 класс. – М.: ВАКО, 2009.
2. Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Л.И. Горохова и др. – М.: Глобус, 2010.
3. Конструирование современного урока математики: кн. для учителя / С.Г. Манвелов. – М.: Просвещение, 2005.
4. <http://www.mathvaz.ru>

Используемое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint

Формы организации детей: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, групповая.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Ознакомление с темой урока, постановка его целей.

2. Проверка домашнего задания.

По готовым ответам с решениями проверяют выполнение домашнего задания в парах и выставляют оценки (взаимопроверка).

3. Изложение нового материала с использованием презентации (изучение нового материала) «Четные и нечетные функции. Периодичность функций».

4. Закрепление изученного материала.

№ 57 в) г) – на доске;

№ 57 а) б) – самостоятельно (с проверкой на доске);

№ 58 в) г) – на доске;

№ 58 а) б) – самостоятельно (с проверкой на доске);

№ 59 а) б) – на доске;

№ 60 а) б) – самостоятельно (взаимопроверка в парах);

№ 61 в) г) – самостоятельная работа в парах (проверяет учитель);

№ 64 в) г), 65 в) г) – на доске;

№ 66 в) г) – самостоятельная работа;

№ 69 в) г), 70 а) в) – индивидуальные задания.

5. Проверка усвоенного на уроке с использованием презентации (проверка знаний) «Четные и нечетные функции. Периодичность функций». Ответы на задания, предложенные на слайдах, записываются в двух экземплярах. Один экземпляр учащиеся сдают учителю, второй оставляют себе. Проверяют правильность выполнения заданий самостоятельно, сравнивая с предложенными ответами, оценивают свою работу по пятибалльной шкале, а затем исправляют допущенные ошибки.

6. Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.

№ 65 в) г), № 61 а) б), № 66 а) б), № 69 а) б), № 70 б) г).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
г. Челябинска

Разработка урока

**Четные и нечетные функции.
Периодичность функций
10 класс**

**Автор: Н.М. Мазурин,
учитель математики
высшей категории
МАОУ СОШ № 24**

Челябинск, 2012