

Рассмотрено и согласовано  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 5 от 12.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  О.С. Виноградова

Приказ № 20 от 16.04.2019 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «ЛИЦЕЙ №82 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЗА 2018 ГОД**

Челябинск, 2019

## **I. Аналитическая часть**

### *1. Общая информация*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска» зарегистрировано постановлением главы администрации Metallургического района города Челябинска № 141-3 от 20.07.1995г.

Регистрационный номер № 1188, ОГРН 1027402818068.

Тип учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 апреля 2016 г. № 12531, выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2016 г. №2424, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия до 27 февраля 2024г.

Юридический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 7б.

Филиалы (отделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска». Филиал, фактический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Жукова, д. 4б-Б.

Директор Виноградова Ольга Сергеевна.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

В Лицее установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10 минут после первого урока, остальные по 20 минут.

Занятия проводятся в две смены. Занятия 1-й смены начинаются в 8<sup>30</sup>, 2-й смены – в 14<sup>00</sup>. (по вторникам начало первой смены в 8<sup>00</sup>, второй смены – в 14<sup>30</sup>).

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и Уставом Лицея следующие основные виды образовательной деятельности по программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает качественную углубленную подготовку по предметам: физика, математика, химия, биология, информатика и иностранный язык для осуществления выбора обучающимися 9-х классов дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования обеспечивает профильную подготовку по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

## *2. Особенности управления*

Структура административных органов. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основой управления является пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора Лицея. Директор Лицея определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития Лицея, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития Лицея.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб и структурных подразделений Лицея.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) – Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

В Лицее активно работают органы государственно-общественного управления:

**Наблюдательный совет** создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «Лицей № г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения).

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель

Учредителя – 1 человек; представитель Собственника – 1 человек; представитель общественности – 3 человека; представители работников Учреждения – 2 человека.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета принимается Общим собранием работников Учреждения.

**Общее собрание** Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и Педагогического совета.

**Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

**Совет Лицея** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Лицея. Совет Лицея состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся Лицея;
- б) педагогических и иных работников Лицея;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет Лицея формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета Лицея работают на общественных началах.

**Совет старшеклассников** осуществляет свою деятельность на основании Устава Лицея и Положения о совете старшеклассников.

Совет формируется из числа обучающихся 8 – 11-х классов с активной жизненной позицией. Совет определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление. Возглавляет Совет и направляет его деятельность заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников создается с целью обучения старшеклассников науке обучать, воспитанию ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.

С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в Лицее организована работа предметных кафедр:

- кафедра начального образования;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра математики;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра гуманитарно-эстетических дисциплин;
- кафедра информационных технологий;
- кафедра межпредметных дисциплин.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики и расписания занятий.

Количество обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»  
По состоянию на 20.09. 2018

Классы	девочки	мальчики	немецкий язык	английский язык
1	52	65	-	-
2	69	49		118
3	65	49	-	114
4	66	60	-	126
1 – 4классы	252	223	-	358
5	55	50	28	77
6	57	59	40	76
7	73	55	53	75
8	72	59	43	88
9	72	47	39	80
5-9 классы	329	270	203	396
10	68	32	34	66
11	47	47	27	67
10-11 классы	115	79	61	133
1-11 классы	696	572	264	887

Всего в лицее по состоянию на 20.09.2018 г. – 1268 обучающихся.

В 2018 году в лицее реализовывался ФГОС НОО в 1 – 4-х классах через работу по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью углубления и расширения содержания в 1–4-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в обязательную часть учебного плана в 4-х классах включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 ч в год, 1 час в неделю.

Продолжительность рабочей недели в 1 – 4-х классах – 5-ти дневная рабочая неделя.

Промежуточная аттестация в 1 – 4-х классах проводится по итогам текущего контроля за год с учетом текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов по всем предметам учебного плана.

В 2017 – 2018 учебном году в 1 – 4-х классах МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» обучалось на конец года – 478 человек, в том числе девочек – 261 (55%), мальчиков – 217 (45%).

Внеурочная деятельность в лицее организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей через такие формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах лицея осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 1 – 4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях лицея через реализацию программ «Мы – россияне», «Я+МЫ» (Азбука здорового образа жизни и нравственного воспитания), «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «В мире математики», «Лего-конструирование», занятия в экологическом кружке «Росточек», в хоре начальных классов «Переменка», в изостудии, в коллективе спортивных бальных танцев «Ритм», занятия подвижными играми, занятия в бассейне.

В 2017 – 2018 учебном году общее количество обучающихся 1 – 4-х классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям составляло:

- спортивно-оздоровительное – 176 человек;
- духовно-нравственное – 481 человек;
- социальное – 481 человек;
- общеинтеллектуальное – 1114 человек;

- общекультурное–199 человек.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,09.

В 2018 году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществлялось по двум стандартам:

– в 5–8-х классах по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

– в 9-х классах по Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

В 5–6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, и в 7-м классе вариативная часть учебного плана направлены на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а также на подготовку обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Внеурочная деятельность в Лицее направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала и ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,00.

Большое внимание в Лицее уделяется воспитательной работе. Ведущая концептуальная идея воспитательной работы Лицея – идея педагогики гуманизма, личностно ориентированного подхода в образовании, сотрудничества, забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, поддержка одаренных детей, формирование единого воспитательного, развивающего пространства.

Воспитательная деятельность Лицея воплощается через реализацию различных программ:

- 1) программу духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-досуговую программу «Я – челябинец»;
- 3) программу здоровьесбережения участников образовательных отношений;
- 4) программу дополнительного образования «Калейдоскоп»;
- 5) программу «Семья и лицей — социальные партнеры»;

- б) программу деятельности Совета старшеклассников;
- 7) программы воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы Лицея, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы Лицея, а также в локальных актах, положениях.

Содержание и формы воспитательной работы реализуются в лицее через коллективные творческие дела. В центре яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

*Сентябрь* - День знаний, День здоровья и спорта, Чемпионат лицея по «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», *октябрь* - День лицея, День самоуправления, *ноябрь* - День театра, День матери, *декабрь* - Новогодний калейдоскоп. *январь* - «Я - гражданин России», *февраль* – спортивно-военизированная игра «Служу Отечеству», *март* - танцевальный марафон, *апрель* – Калейдоскоп добрых дел, праздник «Здоровое поколение», *май* - Праздник Последнего звонка, «Здравствуй, лето!»

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, спортивно-оздоровительное, деятельность по укреплению института семьи, повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе, формирование информационной культуры и информационно-психологической безопасности обучающихся. К приоритетным направлениям в воспитательной работе относятся гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное и самоуправление.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются как в рамках воспитательного плана деятельности Лицея, так и в соответствии с целью и задачами городской программы «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и школьников города Челябинска», перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

В 2018 году в Лицее была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг.

Разновозрастные творческие объединения позволяют лицеистам с совершенно разными интересами представлять на профессиональный суд свои проекты и разработки,

Дополнительное образование обучающихся и воспитанников Лицея в 2018 году было организовано через следующие направления:

- 1) систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов;
- 2) систему внеурочной деятельности;
- 3) работу научных обществ обучающихся;



4) систему «традиционных дел» и мероприятий.

Функционирование системы дополнительного образования Лицея определяется Программой дополнительного образования «Калейдоскоп» как важной составляющей системы воспитания.

Основной целью является включение обучающихся в различные сферы деятельности во внеурочное время, развитие творческих и интеллектуальных способностей, организацию содержательного досуга.

В 2018 году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в Лицее функционировали детские объединения по различным направлениям деятельности. Всего 24 объединения с общим количеством 581 обучающийся, что составило 44% от общего числа обучающихся.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Лицее

№	Название программы	Вид программы		Руководитель объединения дополнительного образования
Естественнонаучная направленность				
1	Астрономия и космическая физика (5–11-е классы)	Модифицированная		Попова А.П.
2	Технология развития памяти и логики (8–11-е классы)	Модифицированная		Беляев А.Н.
3	Технология развития памяти и логики (1–4-е классы)	Модифицированная		Аксёнова Л.Н.
5	Подготовка к олимпиаде по географии (2–6-е классы)	Модифицированная		Пронченко Н.С.
6	Экологический кружок «Росток» (4–5-е классы)	Модифицированная		Грабович Н.М.
Художественная направленность				
7	Хоровой коллектив «Переменка» (1–4-е классы)	Модифицированная		Горшкова Е.В.
8	Кружок «Бумажный бум» (1–9-е классы)	Модифицированная		Япарова А.О.
9	Экспресс-театр «Школяры» (5–11 классы)	Авторская		Боброва Н.М. Бобров А.В.
10	ИЗО-студия «Художественный шрифт»	Модифицированная		Филина М.А.

	(2–4-е классы)			
11	Школа изящных рукоделий (5–9-е классы)	Модифицированная		Старикова Н.С.
Спортивно-физкультурная направленность				
12	Баскетбол (юноши 7– 11-х классов)	Модифицированная		Жарков И.Н.
13	Волейбол (девушки 5– 10-х классов)	Модифицированная		Сакулина И.Ю.
14	Волейбол (юноши 4– 11-х классов)	Модифицированная		Шеломенцева И.В.
15	Аэробика (5–10 классы)	Модифицированная		Пахомова Н.Е.
16	Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм» (1–8-е классы)	Модифицированная		Кокшаров Е.М. Проскурина Е.В.
Социально-педагогическая направленность				
17	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (7– 10 классы)	Модифицированная		Губин А.В.
18	Кружок «Школа здоровья» (6–7-е классы)	Модифицированная		Тяжкороб Е.А.
19	Отряд ЮИД (4-е классы)	Модифицированная		Варганова О.Е.
20	Объединение «Зарница – Школа безопасности – 2019» (6–7-е классы)	Модифицированная		Пугачёв А.А.
21	Занимательная грамматика (3–4-е классы)	Модифицированная		Питакова З.И.
22	Подготовка к олимпиаде по литературе (6–11-е классы)	Модифицированная		Полушкин А.С.
23	НОУ, секция «Немецкий язык» (5–11-е классы)	Модифицированная		Жаркова У.А.
Техническая направленность				
24	Легоконструирование (5–6-е классы)	Модифицированная		Огородов П.Г.

Взаимодействие учебной и воспитательной деятельности в Лицее приводит к результативному участию обучающихся в мероприятиях различного уровня, о чем свидетельствуют следующие данные:

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня  
в 2018 году**

Мероприятия	Уровень	Результат	
		победители	призёры
V Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Экология XXI века: Синтез образования, науки, производства»	всероссийский с международным участием	3	
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	всероссийский	1	
VI всероссийская толстовская олимпиада школьников 10-11 классов по литературе (2018 год)	всероссийский		1
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по географии	всероссийский	1	
Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	всероссийский	1	
Онлайн-олимпиада «Физтех»	всероссийский		2
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	всероссийский		1
Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления «Лидер XXI века» (г. Казань)	всероссийский		1 (III место)
	региональный		1 (II место)
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	региональный	4	21
Челябинская областная интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	региональный	1	3
XIII Уральская выставка НТТМ «Евразийские ворота России – Шаг в будущее»	региональный	-	2
Интернет-конкурс детских проектов «Мой первый самолет»	региональный	1	
Областной фестиваль театральных коллективов «Признание»	региональный	1 (13 чел.)	
Финальный этап интерактивной программы интеллектуальных игр «Все просто!»	межрегиональный		1 (6 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников	региональный	2	1
	муниципальный	5	55
Областная олимпиада школьников	региональный		2

Инженерная олимпиада «Звезда»	региональный	4	21
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	региональный	1	4
Конкурс старшекласников образовательных организаций «Ученик года – 2018»	региональный		1 (3 МЕСТО)
	муниципальный	1	
Интеллектуальный марафон 5 – 8 классы	муниципальный		22
Интеллектуальный марафон 1 – 4 классы.			
Городской конкурс «Тропинка»	муниципальный		2
Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	8	30
Научно-практическая конференция «Человек на Земле»	муниципальный	1	1
XIII городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1 – 8-х классов «Интеллектуалы XXI века»	муниципальный	4	4
55-й городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9 – 11-х классов «интеллектуалы XXI века»	муниципальный	3	-
VIII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	муниципальный	2	6
Городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	муниципальный	1 (6 чел.)	
Городская интернет-викторина «Удивительное рядом»	муниципальный		1
Городской конкурс экологической рекламы «Экорост»	муниципальный		1
Фестиваль-конкурс хореографического конкурса «Линия танца»	муниципальный		1 (12 чел.)
Конкурс детского благотворительного движения «Мировые дети» (проекты «Я горжусь, что я с Урала», «Краски, танцующие на воде»)	муниципальный	2 (12 чел.)	
Городской фестиваль театральных коллективов «Серебряная маска»	муниципальный	1 (13 чел.)	
Фестиваль детского художественного творчества им. Г.Эвнина «Хрустальная капель»	муниципальный	3 (39 чел.)	

Городской конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса»	муниципальный	1 (60 чел.)	
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	муниципальный		1
Городские соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках»	муниципальный		1 (30 чел.)
Городская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1	
Конкурс «Самый классный класс»	районный	1 (30 чел.)	1 (34 чел.)
Отборочные соревнования городской спартакиады школьников:	районный		
– спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;		1 (33 чел.)	
– соревнования по волейболу среди сборных команд девушек;			1 (8 чел.)
– соревнования по волейболу среди сборных команд юношей;			1 (8 чел.)
– соревнования по подвижным играм «Веселые старты»			1 (10 чел.)
Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	муниципальный		2
	областной		3
Конкурс среди старшеклассников «Юный Глава и его команда»	муниципальный	победитель	
Городские соревнования по мини-футболу среди сборных команд учащихся 5-х - 6-х классов образовательных организаций	районный		2
Городские соревнования по ОФП (общефизической подготовке) среди сборных команд юношей и девушек 9-х - 11-х классов образовательных организаций	районный		2 (юноши)
VII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца	муниципальный	Диплом 1 степени	
XXII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу	муниципальный	Гран-при	
Городской конкурс - «Юные цветоводы	муниципальный		2
Конкурс эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?» в рамках форума «Шаг в будущее 26...»	муниципальный	«Брейн-ринг – 1 место; общий	

		зачёт – 1 место	
Конкурс «Эколята»	областной		3
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	районный	1	
	муниципальный	1	

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ прохождения программ на 01.01.2019 г. показал, что по всем предметным областям (ФГОС НОО, ФГОС ООО), образовательным областям (ФКГОС ООО, ФКГОС СОО) программы пройдены на 100%, включая практическую часть (при наличии).

Уровень обученности обучающихся 2 – 4-х классов по всем предметам начальной школы является достаточным для продолжения ими успешного обучения.

1. Абсолютная успеваемость на конец года во 2 – 4-х классах – 100%. На конец года качественная успеваемость во 2 – 4-х классах составила 90%, что соответствует качественной успеваемости в предыдущем 2016 – 2017 учебном году (90%).
2. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично», значительно увеличилось по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом и составило 97 человек, в предыдущем – 69 человек.
3. Большой резерв отличников составляют обучающиеся, имеющие одну «четверку» – 33 человека, в прошлом учебном году – 28 человек.
4. Количество обучающихся, успевающих на «3», «4» и «5», на конец года значительно уменьшилось – 34 человека, в прошлом учебном году таких учащихся было 37 человек. Из них: обучающиеся с одной «тройкой» – 14 человек (в прошлом году было 15 человек); слабоуспевающие обучающиеся – 10 человек (в прошлом году было 8 человек).

В 1 триместре 2018 – 2019 учебного года в 1 – 4-х классах МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» обучалось 477 человек, из них девочек – 253 (53%), мальчиков – 224 (47%). Состав обучающихся по гендерному признаку является практически пропорциональным. Средняя наполняемость классов – 29,8.

Качество образования обучающихся 5 – 11-х классов по всем предметам начальной школы является стабильным на протяжении последних лет, несмотря на переход в Лицее на систему оценивания по средневзвешенному баллу:

1. Абсолютная успеваемость на конец года в 5 – 11-х классах составила 100%. На конец года качественная успеваемость в 5 – 9-х классах составила 65,6%, что незначительно ниже качественной успеваемости в 2016 – 2017 учебном году (68,9%), в 10 – 11-х классах – 61,3%, также, как и в 2016-2017 учебном году. При этом в 11-х классах произошел

существенный рост качества с 57% до 72%.

2. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично», снизилось по сравнению с прошлым годом на 22 человека и в 2017 – 2018 учебном году составило – 55 человек, в предыдущем – 77 человек.
3. Резерв отличников составляют учащиеся, имеющие одну «четверку», таких в лицее 22 человека (для сравнения: в предыдущем году 25 человек).
4. Стабильным остается количество обучающихся, которые имеют по одной «3» – 87 в 2017 – 2018 учебном году, 84 – в 2016 – 2017. Именно обучающиеся данной категории являются потенциалом для существенного повышения качества образования.

О качестве предоставления образовательных услуг также свидетельствуют результаты, полученные обучающимися Лицея при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11-х классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2017 – 2018 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся, экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ.

На конец 2017 – 2018 учебного года в 9-х классах обучалось 126 человек. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 126 человек, из них аттестат особого образца – 9 человек.

Самое высокое качество результатов ОГЭ 2018 по литературе, географии, немецкому, английскому (профильному), математике (профильной) – 100%, по русскому языку – 95%, биологии (профильной) – 96%, физике (профильной) – 94%.

Самый низкий результат по обществознанию – 67%

Максимальный балл по трем предметам набрал 1 выпускник (физика, русский язык, информатика и ИКТ), по двум предметам максимальный балл набрал 1 выпускник (математика и информатика).

По одному предмету максимальный балл набрали 8 человек.

Таким образом, по предметам 13 максимальных результатов: по физике – 1, по математике – 1, по русскому языку – 3, по информатике – 8.

**Результаты ОГЭ по предметам: качество,  
средний балл, средняя отметка**

Предмет	Чел	Каче ство	5	4	3	2	Сред балл	Сред оценка
Русский	65	94	39	22	4	-	33,72	4,46
	61	95	26	32	3	-	32,72	
Математика профильный	126	82	41	62	22	-	19,22	4,15
	33	100	27	4	-	-	25,15	4,82
Физика профильный	36	92	16	17	3	-		4,36
	32	94	16	14	2			
Химия	27	85	13	9	4	-	24,80	4,30
		-	-	-	1	-	15,00	
Биология профильный	25	96	6	18	1	-	34,12	4,20
География	5	100	-	5	-	-	24,2	4,00
Обществозн	39	67	-	26	12	1	24,95	3,64
Литература	1	100	1	-	-	-	32,00	5,00
Информатика	90	86	34	43	13	-	15,96	4,23
	59	80	10	36	13	-	-	-
Информатика профильный	50	85	18	24	8	-	15,90	4,20
	34	77	6	20	8	-	-	3,94
Информатика профильный	40	88	16	19	5	-	16,03	4,28
	25	80	4	16	5	-	-	3,96
Английский профильный	22	90,91	12	8	2	-	58,23	4,45
	17	100	10	7	-		59,82	4,59 (4,36)
Немецкий	5	100	-	5	-	-	54,00	4,00 (4,30)

Следует особо отметить результаты ГИА по профильным предметам.

Таблица показателей качества за год и экзаменов по профильным предметам 9-х классов в 2018 году

Класс	Сдавали экзамен	Предмет	Качество за год (%)	Качество на экзамене (%)	«2»	Результаты экзаменов (%)			Результаты экзаменов в сравнении с годом (%)		
						5	4	3	совпал	выше	ниже
9а	36	Физика	97	92	нет	48	4	8	50	36	14
	33	Математика	91	100	нет	82	1	-	21	79	-
9б	17	Информатика	100	76	нет	6	7	23	47	-	53
	14	Информатика	79	71	нет	7	6	29	64	14	22



	16	Математика	88	75	нет	13	6 2	25	75	13	12
	15	Обществозн	100	60	нет	-	6 0	40	53	-	47
9в	25	Биология	91	96	нет	24	7 2	4	76	12	12
	26	Химия	96	85	нет	50	3 5	15	58	20	22
9г	17	Информатика	100	76	нет	29	4 7	24	47	35	18
	11	Информатика	100	91	нет	27	6 4	9	64	-	36
	17	Английский	100	100	нет	59	4 1	-	59	23	18
	5	Немецкий	100	100	нет	-	100	-	80	-	20

Лучшие результаты по профильным предметам: математика в 9а – 100% (учитель Ратникова А.Г.), английский язык в 9г – 100% (учитель Соболева Н.Н.), немецкий язык в 9г – 100% (учитель Грузинцева С.Н.), биология в 9в – 96% (учитель Слепых Е.А.), физика в 9а – з 92% (учитель Иванова М.А.), информатика в 9г – 91% (учитель Сорокин В.В.).

Однако качество результатов на ОГЭ ниже, чем отметки за год по всем профильным предметам, кроме математики в 9а (Ратникова А.Г.), биологии в 9в (Слепых Е.А.).

Средняя отметка по профильным предметам: математика – 4,82 (4,85 в прошлом году), английский язык 4,45 (4,36 в прошлом году), физика – 4,36 (4,22 в прошлом году), химии – 4,32 (4,19 в прошлом году), информатика – 4,23 (4,35 в прошлом году), биология – 4,20 (3,76 в прошлом году), немецкий язык – 4,00 (4,3 в прошлом году).

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2017 – 2018 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся сорок девятый выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2018 году 99 выпускников (55 девочек, 42 мальчика), все они принимали участие в ЕГЭ.

### Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

№ п/	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл					Ф. И. О. педагога, подготовившего выпускников
		Россия	Челябинская	Челябинск	Масштабная	лицей	
1	Русский язык	69,7	71,85	73,66	69,0	79,39	Махнева О.В., Китаева В.А.
2	Математика (профильный уровень)	49,8	52,37	54,29	49,0	61,05	Чернова Т.В., Новикова И.А., Долбня Н.К.

3	Математика (базовый уровень)	4,29	4,5	4,54		4,82	Чернова Т.В., Новикова И.А., Долбня Н.К.
4	Информатика и ИКТ	59	62,19	63,81	59,0	69,06	Агейченкова Л.В., Сорокин В.В., Скорочкина М.Р.
5	Физика		55,20	57,32	51,0	63,66	Овечкина Т.В.
6	Обществознание		54,21	55,19	50,0	63,0	Шевченко Т.А.
7	История	56,9	54,34	55,54	50,0	67,18	Шевченко Т.А.
8	Химия	60,0	57,04	60,21	53,0	63,18	Гамзина О.В., Родионова Ю.Г.
9	Биология		52,72	53,32	52,0	65,54	Иванова Е.Н., Родионова Ю.Г.
10	Английский язык		71,15	71,64	65,6	76,00	Невская Т.Ю., Тарасова Е.А.
11	Немецкий язык		64,44	64,59	54,0	59,5	Аксенова И.А.
12	Литература		68,35	68,44	61,7	76,89	Махнева О.В., Китаева В.А.
13	География	56,5	62,51	63,96	64,0	76,5	Герль Э.Р.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2018 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»:

- 1) по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по Metallургическому району (также, как и прошлом году);
- 2) практически по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по Челябинскому городскому округу (кроме немецкого языка – ниже на 5,09 балла, в 2017 году ниже городского был средний балл по химии – на 2,97 балла, в этом же году он выше среднего балла по городу на 3 балла);
- 3) практически по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по Челябинской области (кроме немецкого языка – ниже на 5 баллов):
  - русский язык – на 7,54 балла;
  - математика – на 8,68 балла;
  - информатика и ИКТ – на 6,87 балла;
  - физика – на 8,46 балла;
  - обществознание – на 8,79 балла;
  - история – на 12,84 балла;
  - химия – на 6,14 балла;
  - английский язык – на 12,15 балла;
  - география – на 13,99 балла;
  - литература – на 8,54 балла.

**Информация**  
**о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х**  
**классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике за последние**  
**шесть лет**

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2012—2013 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2013—2014 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2014—2015 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2015—2016 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 учебном году
1	Русский язык	76,74	75,26	77,15	77	77,86	79,39
2	Математика (профильный)	61,43	54,51	54,69	60	64,05	61,05
3	Математика (базовый)	-	-	4	4	4,73	4,82
4	Информатика и	85,86	72,95	56,81	63	66,29	69,06
5	Физика	77,14	65,85	64,39	56	66,83	66,52
6	Обществознание	74,83	60,36	61,42	58	56,26	63,66
7	История	76,38	67,54	63,86	58	60,0	67,18
8	Химия	87,20	59,31	67,42	64	57,89	63,18
9	Биология	71,00	63,56	69,95	68	56,42	62,54
10	Английский язык	85,70	75,40	76,92	72	82,67	76,00
11	Немецкий язык	67,50	59,00	82,00	56	89,0	56,5
12	География	-	97,00	94,00	83	-	76,5
13	Литература	56,99	64,80	62,00	63	74,71	76,89

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2018 года улучшились по сравнению с 2017 годом по 6 предметам:

- информатике и ИКТ – на 2,77 балла;
- истории – на 7,18 балла;
- обществознанию – на 7,4 балла;
- химии – на 5,29 балла;

- биологии – на 6,12 балл
- литературе – на 2,18 балла.

В течение последних 3-х лет в лицее наблюдается устойчивая положительная динамика увеличения среднего балла по информатике и ИКТ, а также по истории.

Стабильно высокими на протяжении последних трех лет являются результаты по русскому языку, по физике и литературе.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2017 года по следующим предметам:

- математике (профильный уровень) – на 3 балла;
- английский язык – на 6,67 балла;
- немецкий язык – на 32,5 балла.

Необходимо отметить, что в 2018 году была переломлена тенденция снижения результатов по обществознанию, химии, биологии в течение последних трех лет, в 2017 году по всем этим предметам результаты значительно выросли.

### **Информация о лучших результатах выпускников лицея по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ 2018 года**

	рус	мат п	общ	физ	хим	англ	нем	ист	лит	инф	биол	геогр
Самый высокий балл	98	84	85	86	86	92	69	98	97	88	86	87
Более 90 баллов, человек	14	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0
Более 90 баллов, %	14,2	0	0	0	0	8,3	0	18,2	11,1	0	0	0
81-90 баллов, человек	31	4	1	4	3	5	0	0	3	2	5	1
81-90 баллов, %	33,3	5,8	2,4	17,4	17,6	41,7	0	0	33,3	11,8	19,2	50
71-80 баллов, человек	35	23	6	5	2	1	0	2	1	7	0	0
71-80 баллов, %	35,4	33,3	14,6	21,8	11,8	8,3	0	18,2	11,1	42,2	0	0
70 и менее 70 баллов, человек	19	42	34	14	12	5	2	7	4	8	20	1
70 и менее 70 баллов, %	19,1	60,9	83	60,8	70,6	4,7	100	63,6	44,5	47	80,8	50
Самый низкий балл	55	27	51	41	34	60	44	37	62	46	40	66

В 2018 году **60 чел – 60,6%** (в прошлом году 57,6 %) получили аттестат без троек. Количество медалистов – 13, в 2017 году – 10 (13,1% и 10,7% от общего количества выпускников соответственно).

#### *5. Востребованность выпускников Лицея*

Выпускники 9 и 11-х классов Лицея востребованы на образовательном рынке региона и России.

Выпускники Лицея в 2018 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Всего чел.	ВУЗы				колледжи			Не поступили	Соответствие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция,	Целевое	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция,		
11а	29	<b>29</b>	26	3	-	-	-	-	22 чел. (75,9%)	
11б	20	<b>20</b>	15	4	1	-	-	-	6 чел. (30%)	
11в	24	<b>23</b>	17	5	1	<b>1</b>	1	-	22 чел. (91,7%)	
11г	26	<b>26</b>	18	8	-	-	-	-	15 чел. (57,7%)	
	99	<b>98</b>	76	20	2	-	-	-		

Таким образом, 99% выпускников 2018 (в 2017 году – 95,7%) поступили в ВУЗы, из них 77,6 % – на бюджетной основе (2017 г. – 59%).

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2018 году 65,7% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения, что является высоким показателем (2017 г. – 52,8%). Анализ результатов показал, что наибольшую эффективность поступления согласно профилю показал 11В (химико-биологический) класс, так же, как и в предыдущем учебном году.

Выпускники Лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе – Москвы и Санкт-Петербурга:

	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Екатеринбург	Краснодар	Владивосток	Шадринск	Челябинск
11А	5	6	1	2	1	-	-	14
11Б	1	2	-	4	-	1	-	12
11В	1	2	-	2	-	-	-	18
11Г	2	1	-	-	-	-	1	22

	9	11	1	8	1	1	1	66
--	---	----	---	---	---	---	---	----

В 2018 году 67,3% выпускников Лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска (2017 г. – 80,9%), 32,7% (2017 г. – 19,1%) – в ВУЗы других городов. В целом в 2018 году в 1,7 раза увеличилось количество выпускников Лицея, поступивших в ВУЗы других городов.

Значительное влияние на успешное поступление в ВУЗы имеют олимпиады, конкурсы, ГТО и другие мероприятия, а также наличие медали «За особые успехи в учении» (за медаль добавлялось в разных ВУЗах от 5 до 10 баллов). По итогам данных мероприятий абитуриенты получают либо дополнительные баллы, что позволяет поступить на желаемые специальности на бюджетной основе, либо высокий рейтинг. Так, один выпускник Лицея по итогам успешного участия в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (диплом 1 степени) получил статус «без вступительных экзаменов» в УрФУ, г. Екатеринбург; другой – поступил на бюджет в МГТУ им. Баумана (г. Москва), у него учтено участие в следующих олимпиадах и конкурсах: «Звезда» (диплом 3 степени – 4 балла, золотой значок ГТО – 4 балла, диплом I степени научно-практической конференции «Шаг в будущее» – 2 балла).

Дополнительные баллы выпускники 2018 года получили за успешное участие в:

- олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2017/18 учебный год (в том числе Всероссийская олимпиада школьников и многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда») – 8;
- «Шаг в будущее» – 1;
- ГТО – 3;
- творческих коллективах («Ералаш») – 1.

Необходимо также отметить, что некоторые ВУЗы учитывали результаты итогового сочинения по русскому языку, 2 выпускникам добавили 1 и 5 баллов. За наличие медали «За особые успехи в учении» 8 из 13 медалистов получили дополнительные баллы.

Всего за успехи в разных аспектах учебной и творческой деятельности 23 выпускника получили дополнительные к заработанным на ЕГЭ баллы (23,3% от общего количества выпускников).

Анализ данных о поступлении выпускников 2018 года позволяет сделать вывод об их высокой конкурентоспособности.

Выпускники 9-х классов (126 человек) в значительной степени продолжили образование в 10-х классе. При этом 21 человек выбрали для дальнейшего обучения учреждения СПО. Несомненным успехом образовательной системы, созданной в Лицее, является тот факт, что 95 из 126 выпускников 9-х классов (75,4%) выбрали тот профиль для дальнейшего обучения, предметы которого изучались ими в 8-9-х классах на углубленном уровне.

*б. Внутреннее оценивание качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

К отличительным особенностям ВСОКО Лицея можно отнести:

- применение в оценивании предметных результатов системы средневзвешенного балла;

- использование при проведении контрольных и отчетных мероприятий модуля МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) АСУ «Сетевой город. Образование».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска №87 – ОД от 18.09.2018 г. МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» утвержден опорной площадкой по реализации федерального инновационного проекта по теме: «Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования» на 2018 – 2023 гг. Лицей является куратором образовательных организаций города Челябинска, работающих по направлению «Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся».

Показателем эффективности ВСОКО в Лицее является результат удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученный в результате анонимного анкетирования – 76,82%.

## 7. Кадровая обеспеченность

Характеристика кадрового состава Лицея приведена в таблице.

	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/90,7%
2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	71/82,5%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,14%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,14%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	78/90,7
5.1	Высшая	человек/%	63/73,26
5.2	Первая	человек/%	15/17,44%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	86/100%
6.1	До 5 лет	человек/%	7/8,14%
6.2	Свыше 30 лет	человек/%	39/45,35%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	8/9,31%



	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/34,89%

В Лицее ведется кропотливая и системная работа по привлечению молодых специалистов. За 2017 и 2018 годы на работу принято 5 молодых педагогов, окончивших ВУЗ. За ними закрепляется опытный наставник, специалисты соответствующих кафедр, администрация оказывают целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право повышать квалификацию не реже одного раза в три года. В 2017 – 2018 учебном году повысили квалификацию 30 человек, что составляет 100% от плана.

Ежегодно Лицей и педагогические работники принимают активное участие в конкурсах по различным направлениям, где становятся победителями и призерами. Участие в профессиональных конкурсах — школа осознания и систематизации имеющегося опыта. Члены педагогического коллектива Лицея приняли участие в конкурсах, организованных в различных форматах:

– Аксенова И.А., учитель немецкого языка, – победитель муниципального и призер регионального этапов конкурса профессионального мастерства;

– Назарова Л.С. – победитель конкурсного отбора лучших учителей на денежное поощрение из федерального бюджета;

– Цыкунова О. С., учитель русского языка и литературы, – победитель в университетском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2018» (магистратура);

– Меньшенина Е.А., учитель математики, классный руководитель 5б класса – победитель районного конкурса профессионального мастерства «Самый классный Класс» среди 5-6 классов Metallургического района;

– Пахомова Н.Е., учитель физического воспитания, – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»;

Махнева О.В, учитель русского языка и литературы, – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

#### 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки лицея – обеспечение информационно - библиографических запросов всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) Исходя из этого, фонд библиотеки лицея имеет универсальный характер. Он укомплектован учебными, художественными, научно-популярными, справочными и различными педагогико-методическими материалами на традиционных и электронных носителях.

Комплектование учебного фонд библиотеки Лицея происходит в соответствии с федеральным Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей Лицея и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

#### Формирование и использование библиотечного фонда лицея

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2018 год	Выбыло экземпляров за 2018 год	Состоит экземпляров на конец 2018 года
Объем фонда библиотеки, всего			52 902
из него: учебники	3 704	2 922	25 617
учебные пособия			2 145
художественная литература			18 099
справочные материалы			3 396
научно-популярная литература			3 645
аудиовизуальная литература			242

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта лицея, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой

«Сетевой город. Образование» и Google-технологии.

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+Dansguard) в соответствии с Правилами подключения лица к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение Лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 5 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей лицея, как в основном здании, так и в начальной школе. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура коммутационный узел – конечный пользователь исполненного на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методический материал, портфолио и др. В лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 36 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС Лицея и контроля эффективности использования сети.

#### *9. Оценка материально-технической базы*

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «город Челябинск» и находится у Учреждения на праве оперативного управления. Учреждение пользуется данным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

На праве оперативного управления у МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» находятся:

1. Основное здание Лицея – нежилое здание (кирпич) – 3 этажа, общей площадью 4109,4 кв.м. Год постройки 1968 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/264/2010-294.

Проектная мощность здания 960 обучающихся, фактическая наполняемость 1033 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В здании 36 помещений, предназначенных для осуществления образовательной деятельности: технические мастерские, спортивный зал, 4 кабинета начального образования, тренажёрный зал, кабинет ИЗО и музыки, 2 кабинета физики, 4 кабинета информатики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, химии, биологии,

географии, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, танцевальный зал, театральный зал и 29 вспомогательных (включая помещения библиотеки, медицинского кабинета и столовой). Кабинеты информатики имеют широкополосный Интернет. Кабинеты физики, биологии оснащены современными цифровыми лабораториями «Пчёлка-У» и «Архимед». Все учебные кабинеты оснащены СПАК.

Медицинский кабинет № 7, площадью 49,4 кв.м, состоящий из кабинета врача и прививочного кабинета, расположен на первом этаже и полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая и буфет, общей площадью 140 кв.м. на 120 посадочных мест, расположены на втором этаже здания Лицея.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 18576 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2007 г. Кадастровый номер 74:36:01 13 004:0035.

Земельный участок по периметру огражден забором и разделён на три зоны: физкультурно-спортивная, газоны-клумбы, хозяйственная. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Учебно-опытный участок представлен клумбами, площадью 0.5га. Физкультурно-спортивная часть территории состоит из 3 спортивных площадок:

1) площадка 600 кв.м. со стационарноустановленным металлическим гимнастическим комплексом (шесты, разновозрастные брусья, рукоход, шведская стенка, разновозрастные перекладины);

2) площадка баскетбольная 900 кв.м с баскетбольными кольцами,

3) площадка 1800 кв.м. для игры в минифутбол (ворота).

2. Здание филиала Лицея – нежилое здание (кирпич) -2 этажа, общей площадью 2752,2 кв.м. Год постройки 1972 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/348/2010-277.

Проектная мощность здания 250 обучающихся, фактическая наполняемость 235 обучающихся и 100 воспитанников дошкольного возраста. Занятия обучающихся проводятся в 2 смены.

В 25 основных помещениях здания филиала Лицея расположены 4 группы воспитанников дошкольного отделения и 8 классов начального обучения.

Основные помещения начального обучения – это 11 учебных кабинетов, актовый зал, кабинет логопеда, библиотека, спортивный зал. Все

кабинеты оснащены специальным программно-аппаратным комплексом педагога: компьютер, принтер или МФУ, колонки, мультимедийный проектор, сканера.

Медицинский кабинет, площадью 36,6 кв.м, состоящий из кабинета врача, прививочного кабинета и изолятора, расположен в здании филиала Лицея на 1 этаже. Кабинет полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая, площадью 97,6 кв.м., на 110 посадочных мест, что соответствует нормативным требованиям. обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работники. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 9624 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2001г.

Кадастровый номер 74:36:01 13.004:0005:000000:0000.

На территории филиала Лицея находятся:

- 1) 4 оборудованные (веранды, песочницы, малые формы и другое оборудование) прогулочные площадки дошкольного отделения;
- 2) 1 площадка- 500 кв.м. для игр в минифутбол и баскетбол;
- 3) клумбы (70 кв.м);
- 4) территория, засаженная деревьями.

Территории Лицея имеют специально оборудованные площадок для мусоросборников.

Здания Лицея подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов и групповых дошкольного отделения соответствуют требованиям ФГОС. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.1.3049-13, что позволяют организовать образовательную деятельность в Лицее в безопасном режиме.

#### *Выводы*

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО.
2. Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.
3. Система воспитательной работы в Лицее соответствует современному заказу общества.

#### *Перспективы и планы развития*

1. Продолжить работу по созданию условий для физического,

интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через проектную деятельность.

3. Развивать ВСОКО, в том числе на основе информационных технологий.

4. Активизировать деятельность педагогического коллектива в реализации действующих инновационных проектов, а также принимать участие в конкурсах различного уровня на получение статуса инновационной площадки, на получение грантов.

## II. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1268
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	596
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	194
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	861/72,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	79,39

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/7,12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/13,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1005/ 79,38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	563/94,46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	189/97,42%



	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71/82,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	7/8,14%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	78/90,7
1.29.1	Высшая	человек/%	63/73,26
1.29.2	Первая	человек/%	15/17,44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	86/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/8,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	39/45,35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/9,31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/34,89%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	87/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	нет

	библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1268/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,18