

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»  
от 14.04.2016 г.  
протокол №

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАОУ  
«Лицей № 82 г. Челябинска»  
от 29.04.2016 г. №

Директор \_\_\_\_\_ О.С. Виноградова



**Положение  
об индивидуально-групповых занятиях  
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение об индивидуально-групповых занятиях МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ч.3 ст.28 п.10, ст.32 п.2), Уставом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей).

2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему единых требований и оценок знаний обучающихся, посещающих индивидуально-групповые занятия.

3. Индивидуально-групповые занятия имеют целью углубление общеобразовательных знаний и развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости в ученической среде, развитие мотивации обучающихся, удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

**II. Содержание и типы индивидуально-групповых занятий**

4. По своим задачам и содержанию выделяются следующие основные типы индивидуально-групповых занятий:

- 1) занятия, дополняющие учебные предметы и обеспечивающие для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;
- 2) занятия, обеспечивающие предупреждение неуспеваемости для обучающихся, нуждающихся в коррекции знаний;
- 3) занятия, обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- 4) занятия, дающие возможность обучающемуся, изучающему один из учебных предметов на общеобразовательном или базовом уровне, подготовиться к сдаче ОГЭ или ЕГЭ по данному предмету на повышенном уровне;
- 5) занятия, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

**III. Организация индивидуально-групповых занятий**

5. Индивидуально-групповые занятия реализуются в Лицее за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (времени, отводимого в учебном плане на компонент образовательного учреждения)

6. Тарификация индивидуально-групповых занятий осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников Лицея.

7. Группы индивидуально-групповых занятий формируются из учащихся одного класса в количестве от 1 до 15 человек в зависимости от направления работы и от количества самих учащихся, нуждающихся в такой форме занятий. В случае привлечения обучающихся всего класса или нескольких классов к индивидуально-групповым занятиям,

допускается зачисление всего списочного состава обучающихся в группу индивидуально-групповых занятий.

#### **IV. Программно-методическое обеспечение**

8. Учебно-дидактическое обеспечение индивидуально-групповых занятий включает в себя:

- 1) наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы занятий;
- 2) оборудование для проведения экспериментов, лабораторных и практических работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой занятий.

9. При проведении индивидуально-групповых занятий должны найти применение различные формы и методы обучения и виды учебной работы обучающихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы обучающихся.

10. Основными приоритетными методиками обучения на индивидуально-групповых занятиях являются учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания и индивидуальных способах обработки информации, интерактивность и др.

11. Ведение индивидуально-групповых занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

12. Индивидуально-групповые занятия не оцениваются.

#### **V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

19. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

20. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.