

Демоверсия контрольной работы по информатике для 8б,г классов

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 б,г классов по Информатике и ИКТ.

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике обучающихся 8б,г классов.

Документы, определяющие содержание КИМ

– Программа школьного курса ИНФОРМАТИКИ и ИКТ 8 класс (автор Л.Л.Босова)

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ в 8 классе, объединенных в следующие тематические блоки:

«Математические основы информатики»,
«Основы алгоритмизации»,
«Начала программирования».

Структура КИМ

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 13 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа. В этой части собраны задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня, в которых нужно представить свой ответ.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Часть 1 содержит 13 заданий базового уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня сложности.

Предполагаемый результат выполнения заданий базового уровня сложности – 60–90%; заданий повышенного уровня – 40–60%.

Для оценки достижения базового уровня используются задания с выбором ответа.

Достижение уровня повышенной подготовки проверяется с помощью заданий с краткими ответами.

Вопросы 1 части оцениваются в 1 балл, второй части в 2 балла. Максимально возможный балл 23

Балы	Оценка
20 - 23	5
16 -20	4
10 - 15	3
< 10	2

Контрольная работа по информатике 8б,г класс

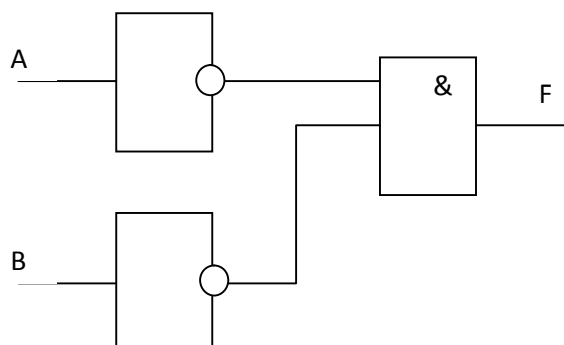
1. Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называется:
 - а) Система счисления
 - б) Алфавит системы счисления
 - в) Основание системы счисления
 - г) Цифры
2. Чему равно двоичное число 100110 в десятичной системе счисления?
 - а) 36
 - б) 38
 - в) 37
 - г) 46
3. Чему равен результат сложения чисел 110_2 и 12_8 ?
 - а) 6_{10}
 - б) 10_{10}
 - в) 10000_2
 - г) 17_8

4. На перекрестке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором участвовали автобус (А), грузовик (Г), легковой автомобиль (Л) и маршрутное такси (М). свидетели произошедшего дали следующие показания. Первый свидетель считал, что первым на перекресток выехал автобус, а маршрутное такси было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекресток выехал легковой автомобиль, а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекресток вторым, а следом за ним – легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей бал прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекресток? В вариантах ответов перечислены подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекресток:

- a. АМЛГ
- b. АГЛМ
- c. ГЛМА
- d. МЛГА

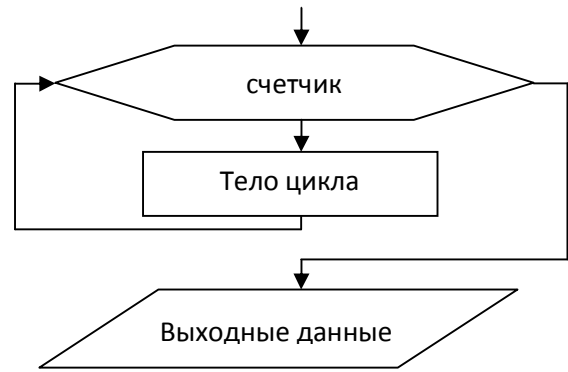
5. Какое из логических выражений соответствует следующей схеме?

- a. $\overline{A \vee B}$
- b. $\overline{A \vee \overline{B}}$
- c. $\overline{A \& B}$
- d. $\overline{A \& \overline{B}}$



6. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?

- а. Линейный
- б. Разветвляющийся
- в. Циклический
- г. С параметром



7. Выберите целочисленный тип данных в программе Паскаль?

- а. Real
- б. Integer
- в. Boolean
- г. String

8. Выберите правильный вариант проверки условия: x - четное число.

- а) $x \bmod 10=0$
- б) $x \bmod 10=0$
- в) $x \operatorname{div} 2=0$
- г) $x \bmod 2=0$

9. Какого раздела не существует в программе, написанной на Паскале?

- а) описаний данных;
- б) примечаний;
- в) заголовка;
- г) описания действий.

10. Какие последовательности символов не могут служить именем в Паскале?

- а) `_mas;`
- б) `d2;`
- в) `2d;`
- г) `maS1.`

11. Вещественные числа относятся к типу данных:

- а) `boolean;`
- б) `integer;`
- в) `string;`
- г) `real.`

12. Для вывода результатов в Паскале используется оператор:

- а) `print;`
- б) `write;`
- в) `readln;`
- г) `begin.`

13. Для вычисления квадратного корня из x используется функция:

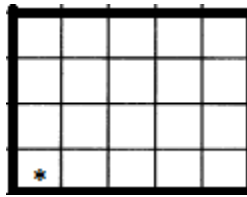
- а) `abs(x);`
- б) `sqr(x);`
- в) `int(x);`
- г) `sqrt(x).`

14. Чему будет равно значение переменной c в результате выполнения серии операторов.

- `a := 6*12 + 3;`
- `b := (a div 10) + 5;`
- `a := (b mod 10) + 1;`
- `c := a*a + b - b / 2 ;`

15. Изобразите рисунок, который получится при выполнении роботом алгоритма:
алг рисунок

нач
 нц пока справа свободно
 вправо
 закрасить
 кц
 вверх
 влево
 влево
 закрасить
 кон



Какая алгоритмическая конструкция используется в алгоритме?

16. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента программы:
- ```

a:= 100;
b:= 30;
a:= a - b*3;
if a>b then c:= a-b else c:= b-a;

```
17. Используя следующие фрагменты составьте условный оператор.
- |          |           |
|----------|-----------|
| а) a:=c; | г) then;  |
| б) if;   | д) do;    |
| в) a=b;  | е) while. |
18. Определите значения переменной  $s$  после выполнения фрагмента алгоритма:
- ```

s:=0;
i:=5;
while i>0 do
  begin
    i:=i-1;
    s:=s+i;
  end;
  
```