

Управление по делам образования города Челябинска



Творческий конкурс «Кубок вызова» физики vs. лирики

Организаторы:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Вызов I: визитка

Представление командой в творческой форме своего филиала НОУ: история развития НОУ в учреждении, научная специфика образовательного учреждения.

Длительность выступления не более 2 мин.



Вызов II: выдающееся научное открытие

Формат – выставка.

Форма представления открытий - интерактив.

Основная цель «вызова» - доказать участникам выставки, что выбранное командой научное открытие является наиболее значимым для человечества.



По окончании первых двух этапов жюри
подводит промежуточные итоги.

Лучшие 8 команд проходят в финальный
заключительный этап – дебаты.



Вызов III: научная дискуссия

Для каждого тура команда
выставляет 4 человека = 4 спикера.

Оставшиеся 3 человека – задают
вопросы спикерам оппонентов.

Одна из команд защищает тему игры
(утверждающая), вторая команда опровергает
предложенный тезис (отрицающая).



Судьи решают, какая из
команд оказалась более **убедительной** в
доказательстве своей позиции.

Выступающий	Регламент (мин)	Действия
Выступающий1 команды 2	2	Отрицает тему, формулирует тезис отрицания. Если прозвучали не все понятия и аспекты, то вводит новые. Заканчивает выступление четкой формулировкой антитезиса, обозначая позицию команды2.
Выступающий2 команды 2	1.5	Восстанавливает отрицающую позицию, руководствуясь понятиями и аспектами, введенными спикерами команды2, приводит аргументы и поддержки по каждому аспекту. Заканчивает четкой формулировкой антитезиса.
Выступающий3 команды 1	1.5	Восстанавливает утверждающий кейс, выявляет уязвимые места в отрицающем кейсе, т. е. приводит контраргументы и их поддержки. Завершает четкой формулировкой тезиса
Вопросы зрителей команде 2	1	Участники из команды поддержки задают вопросы любому спикеру команды2 с целью снизить доказательность контраргументов, кроме того, зрители имеют возможность дать дополнительную информацию.
Выступающий4 команды 2	1.5	Выявляет уязвимые места в утверждающем кейсе. Возвращается к аспектам, затронутым первым спикером, и касается тех, которые наиболее ярко подчеркивают преимущество позиции команды. Отмечает слабости аргументации команды оппонентов и ошибки, допущенные ими в ходе игры. Делает краткое резюме.
Итого	17 мин.	



Темы дебатов

Виртуальный мир реален.

У человека нет будущего в информационном обществе.

Современные образовательные технологии снижают уровень интеллектуального потенциала нации.

В информационном обществе необходимо сохранять культуру языка.

