

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея №82

\_\_\_\_\_ Виноградова О.С.

«\_23\_»\_мая\_2017 г.

**ПРОГРАММА  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТОСТИ,  
ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД НА 2017 – 2019 ГГ»**



## Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексно-целевая Программа «Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков лица №82 в летний период «Лето» (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>2) Конституция РФ;</li> <li>3) Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>4) муниципальная программа "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Челябинска в каникулярное время на 2017 - 2019 годы";</li> <li>5) постановление Губернатора Челябинской области;</li> <li>6) приказ Комитета по делам образования города Челябинска;</li> <li>7) Устав лица № 82;</li> <li>8) решение педсовета;</li> <li>9) решение Совета лица;</li> <li>10) решение Совета старшеклассников</li> </ol> <p>Программа разработана на основе муниципальной программы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Челябинска в каникулярное время на 2017 - 2019 годы"</p>
Цели и задачи Программы	Создание условий для активного отдыха и развития обучающихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха
Сроки, этапы реализации Программы	<p>Апрель-сентябрь</p> <p>I этап (апрель-май) – организационно-методический</p> <p>II этап (июнь-август) – содержательно-деятельностный</p> <p>III этап (август-сентябрь) – контрольно-аналитический</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создать условия по обеспечению оздоровительного процесса обучающихся лица, их трудовой, досуговой занятости (более 50% от обучающихся 7, 8, 10 классов);</li> <li>2) увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха до 500-600 человек;</li> <li>3) повысить творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;</li> <li>4) развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;</li> <li>5) снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;</li> <li>6) снизить риски детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ol>
Контроль за реализацией Программы	<p>Оперативный контроль начальника лагеря, директора лица</p> <p>Открытый просмотр реализации программных мероприятий</p> <p>Оперативная информация</p> <p>Отчет начальника штаба «Лето»</p>

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

Цель на предстоящее лето – сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей лица в период летних каникул.

Комплексная Программа «Лето» создана на основе муниципальной программы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Челябинска в каникулярное время на 2017 - 2019 годы". Программа определяет совокупность приоритетных направлений в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей лица, их родителей в социально значимых услугах оздоровления и отдыха, для улучшения состояния здоровья, предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности лица во время всех трех месяцев летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- 1) повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- 2) обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- 3) модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- 4) необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся лица №82 в возрасте от 6 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа «Лето» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся лица в летний период:

- 1) интеллектуальное;
- 2) художественно-эстетическое;
- 3) спортивно-оздоровительное;
- 4) гражданско-патриотическое;
- 5) профориентационное.

С целью организации летнего отдыха детей на базе лица создаются:

- 1) летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- 2) трудовые объединения школьников;
- 3) отряд Администрации города «Союз добрых сердец»;
- 4) летняя профильная смена на базе ЮУрГУ и ООО «Регинас».

Цель Программы: комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей социальной группы «риска».

Задачи Программы:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.
10. Оформление информационного стенда «Лето»

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

## II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Тематическая направленность мероприятий на 2017 год:

- год экологии.

Тематическая направленность мероприятий на 2018 год:

- 50 лет образования учебного заведения

Тематическая направленность мероприятий на 2019 год:

-

Массовые мероприятия:

1 июня - День защиты детей.

12 июня - День России.

22 июня - День Памяти.

Мероприятия в рамках городской Программы «Калейдоскоп дел для всех и каждого»

Мероприятия в рамках социально-досуговой Программы лицея «Я - челябинец».

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию.

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.</p> <p>Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;</p> <p>линейки;</p> <p>конкурсы;</p> <p>праздники;</p> <p>конкурсы рисунков, плакатов;</p> <p>литературные конкурсы;</p> <p>посещение музеев, выставок и театров</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <p>В это направление входят мероприятия,</p>	<p>ежедневная утренняя зарядка;</p>

<p>пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<p>спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;          работа спортивных секций на базе лицея, спортивного зала, спортивной площадки          оздоровление в плавательном бассейне «Строитель», в оздоровительном центре ДПП №9;          беседы, конкурсы, викторины по спорту          день Здоровья;          пробег «По зову души»;          беседы, викторины на тему ЗОЖ;          конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;          встречи с инспектором по БДД, медицинским работником;          экскурсии в пожарную часть</p>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>линейка Памяти (22 июня, День Памяти);          викторины, беседы (12 июня, День России);          встречи с ветеранами, участниками ВОВ</p>
<b>Трудовое</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок.</p> <p>В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, живом уголке.</p>	<p>работа на пришкольном участке;          работа по благоустройству школьного двора;          работа в библиотеке;          работа в компьютерном классе;          работа в живом уголке</p>

### **III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Методическое обеспечение**

Методические журналы.

Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений	май, июнь	Гончарова В.Н., зам. директора по ВР
2	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ	перед началом работ	Брызгина С.В., инженер по ОТ и ТБ, начальник штаба «Лето»
3	Разработка методических материалов основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	май-август	Начальник штаба, зам. директора по ВР, руководители ТО
4	Проведение тренингов для командиров отрядов, вожатых, командиров штабов (детское самоуправление)	ежемесячно в летний период	Начальник штаба, Гончарова В.Н., зам.директора по ВР

## **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги лицея №82: социальный педагог, библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Воспитатель в ГОЛ или руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Педагогическое кредо коллектива:

- 1) принцип педагогического профессионализма;
- 2) принцип уважения личности ребёнка;
- 3) принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- 4) принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- 5) принцип самоуправления детского коллектива;
- 6) принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- 7) принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- 8) принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

## **IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в лицее, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию «методической копилки».

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (апрель-май):

- 1) изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- 2) выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- 3) сбор информации по летней занятости учащихся лица;
- 4) подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- 5) подготовка материальной базы;
- 6) проведение инструктивно-методических совещаний;
- 7) создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- 8) координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- 9) комплектование отрядов.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):

- 10) непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- 11) создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

- 12) подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- 13) анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- 14) анализ деятельности лица по реализации Программы.

Комплекс мер по реализации программы:

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Приказ о мерах по организации летнего отдыха в лицее	до 25 мая	Директор лицея
2.	Составление сметы расходов на оздоровительный лагерь дневного пребывания, турпоходы	к 27 мая	Начальник ГОЛ
3.	Организация работы: ТОШ «Школа ремонта» (ремонтные работы) ТОШ «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории) ТОШ «Цветоводы» (по работе на пришкольном участке) ТОШ «Юннаты» ТОШ «Школа вожатого» ТОШ «Библиотекари» (по работе в школьной библиотеке) ТОШ «Информатики» (по работе в компьютерном классе)	к 27 мая	Ответственные за работу трудовых объединений по месяцам
4.	Разработка программы оздоровительного лагеря дневного пребывания для учащихся 1-4 классов, реализация - 1-25 июня.	к 27 мая	Начальник ГОЛ
5.	Корректировка программ для ГОЛ: кружок ИЗО спортивная секция	к 27 мая	Педагоги дополнительного образования
6.	Организация комиссии по приемке места отдыха детей.	к 27 мая	Директор лицея
7.	Организация прохождения медосмотра для персонала и	к 1 июня	Зам.директора по АХЧ



	воспитателей лагеря.		
8.	Подготовка необходимого оборудования и инвентаря для лагеря, отрядов по благоустройству территории и на пришкольном участке	к 27 мая	Зам. директора по АХЧ, начальник штаба «Лето», начальник лагеря, руководители отрядов
9.	Оформление информационного стенда "Лето"	к 25 мая	Зам. директора по ВР
10.	Разработка сценария праздников открытия и закрытия лагеря, Пушкинского дня, Дня России, линейки Памяти (22 июня)	к 27 мая	Старший воспитатель ГОЛ

С целью реализации Программы администрация лицея готовит следующие документы:

- 1) пакет нормативно-правовых документов;
- 2) приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период;
- 3) списочный состав летних трудовых, оздоровительных объединений (по месяцам);
- 4) приказ об утверждении состава штаба «Лето» (по месяцам);
- 5) списочный состав учащихся, нуждающихся в помощи социальных служб района по организации летнего отдыха и оздоровления;
- 6) пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период;
- 7) договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании;
- 8) документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, актового зала, компьютерного класса, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (циклограммы работы);
- 9) смета на содержание смены лагеря.

#### **Условия реализации программы:**

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

## **V. ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Программа предусматривает следующие формы занятости обучающихся в летний период:

- 1) летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе лицея №82;
- 2) трудовые объединения школьников:
  - «Цветоводы» (работа на пришкольном участке),
  - «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории),
  - «Школа ремонта» (ремонтные работы),
  - «Информатики» (работа в компьютерном классе),
  - «Школа вожатого» (работа в летнем оздоровительном лагере на базе лицея №82).
  - «Библиотекари» (работа в школьной библиотеке),
  - «Юннаты» (работа в живом уголке);
- 3) отряд Администрации города «Союз добрых сердец»;
- 4) творческие объединения (кружки) по интересам, спортивные мероприятия в ГОЛ и трудовом отряде;

- 5) занятость обучающихся в спортивном зале, на спортивных площадках лицея и микрорайона;
- 6) занятость обучающихся группы «риска» (состоящие на учете в ОДН ОМ – 2, педагогическом учете, неблагополучные семьи);
- 7) занятость опекаемых детей, детей-сирот;
- 8) занятость детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей;
- 9) оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей, опекаемым, детям-инвалидам;
- 10) временное трудоустройство подростков старшей школы.

## VI. ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Вопросы по организации и реализации Программы рассматривать на заседаниях Совета при директоре, штаба «Лето», на педагогическом совете лицея	апрель - май	Гончарова В.Н., зам. директора по ВР
1.1	Совет при директоре: - о ходе подготовки реализации Программы «Лето – 2010»	март-апрель	Виноградова О.С., директор Гончарова В.Н., заместитель директора по ВР
	- о ходе работы штаба «Лето» по реализации Программы	ежемесячно	Начальник штаба
	- анализ деятельности штаба «Лето»	август	Виноградова О.С.
2.	Штаб «Лето»	июнь – август	Начальник штаба
2.1	Отчет руководителей объединений всех видов	еженедельно	Начальник штаба
2.2	О занятости учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМ – 2 и педучете	1 раз в неделю	Начальник штаба
2.3	О работе кружков и секций	1 раз в месяц	Начальник штаба
2.4	О самоуправлении в отряде Администрации города «Союз добрых сердец»	1 раз в месяц	Руководитель отряда Ратникова А.Г.
3	Сдача информации о работе МОУ в летний период в районный штаб «Лето –2010»	ежемесячно	Администрация, начальник штаба
3.1	Списочный состав учащихся, нуждающихся в адресной социальной помощи	май	Руднова Л.Б., социальный педагог
3.2	Информация по определению обучающихся 9-х классов	1 раз в месяц	Ответственный по приказу
3.3	Информация о работе в летний период (цифровая)	1 раз в месяц на 15 число каждого месяца	Администрация, начальник штаба
3.4.	Отчет о занятости в летний период (по факту)	сентябрь	Гончарова В.Н., зам. директора по ВР

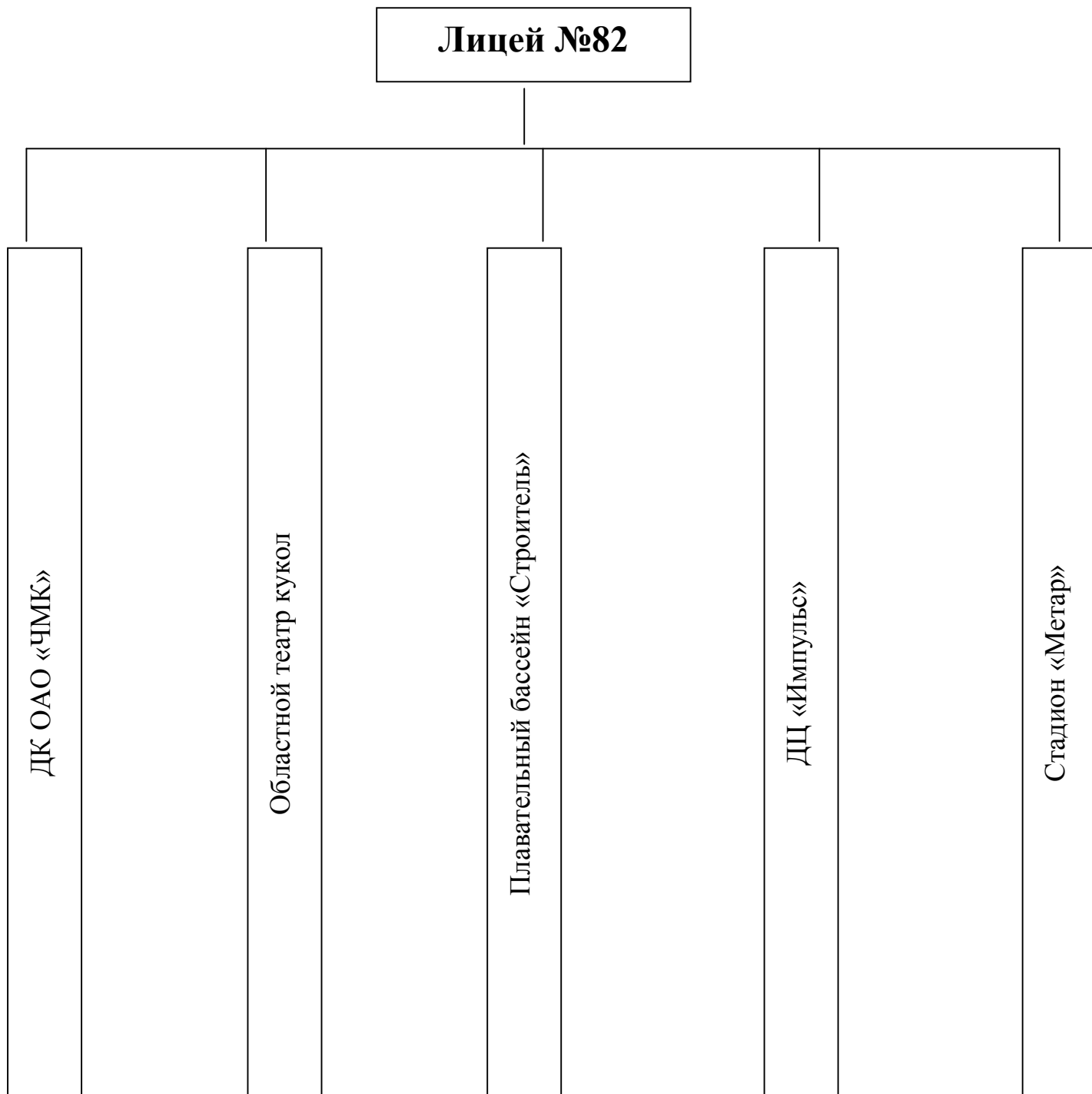
## Документы для начальника штаба «Лето»:

- 1) акт приемки лагеря на все его смены;
- 2) книга приказов по лагерю;
- 3) смета, штатное расписание, путевки;
- 4) списки детей и сотрудников, заверенные мед. работником (для обучающихся данной школы) или справки ДГБ (для детей других школ);
- 5) режим работы лагеря;
- 6) программы деятельности лагеря, кружков, праздников и т.д.;
- 7) планы работ (воспитательной, оздоровительной) всех объединений - календарный и ежедневный;
- 8) заявления от родителей;
- 9) документы по ОТ и ТБ;
- 10) журнал учета инструктажей по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря;
- 11) журнал учета инструктажей по ОТ, ТБ, ПДД, противопожарной безопасности, водоемах для детей и подростков;
- 12) ведомости на получение денег от родителей, отчеты об их расходовании;
- 13) журнал учета посещаемости детей и подростков;
- 14) документы по ежедневному контролю:
  - за воспитательной работой;
  - по оздоровлению;
  - по контролю за пищеблоком (наличие меню по дням и сумма его стоимости);
  - за санитарным состоянием помещений;
- 15) отчеты по каждой смене.

## Документы для медицинского работника в летний период:

- 16) полные развернутые списки детей и сотрудников лагеря;
- 17) санитарные книжки на всех сотрудников лагеря, включая работников пищеблока;
- 18) результаты предварительного осмотра детей при приеме в лагерь;
- 19) распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой, организации диетического питания;
- 20) документы ежедневного амбулаторного приема детей;
- 21) документы контроля за питанием;
- 22) документы по проведению санитарных противоэпидемических мероприятий;
- 23) отчеты по каждой смене.

Сотрудничество лица в летний период  
с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта



Структура  
«Лето»

