

# Социально-психологическое сопровождение акции

Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Лицей № 82 г. Челябинска »

## АКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕМ ДЕТЯМ

Дети «группы риска» - это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий повреждена негативным внешним воздействием со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних (Л.Я. Олиференко).

**Для педагогов**

### **Рекомендации по работе с несовершеннолетними детьми «группы риска».**

1. **Профилактическая работа** на базе образовательного учреждения. Проведение лекций, бесед. Встреча детей с психологом, социальным педагогом, узкими специалистами (неврологами, наркологами, детскими гинекологами и т.д.), участковыми инспекторами милиции. Профилактика девиантного поведения, пропаганда здорового образа жизни.

### **2. Коррекционная работа**

Работа с несовершеннолетними девиантами сложна, многогранна и длительна, она требует не только эмпатии, терпения и желания помочь ребенку. Обычные средства психологического и педагогического воздействия для девиантов являются недостаточно сильными. Поэтому при оказании психолого-педагогической помощи к девиантному подростку следует найти индивидуальный подход, усилить контроль за выполнением заданий, дать эмоционально положительное подкрепление, создать мотивацию успеха.

***Коррекция девиантного поведения детей «группы риска» включает в себя пять основных этапов:***

1. Выявление учащихся, проявляющих девиантное поведение;
2. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности:
  - А) анализ семейного окружения, выявление типа семейного неблагополучия;

- Б) выявление акцентуаций характера;
  - В) установление форм отклоняющегося поведения методом наблюдения, экспертного опроса, обобщением независимых характеристик.
3. Составление плана и проведение психолого-педагогической коррекции по устранению причин нравственной деформации, отклонений в поведении.
  4. Изменение характера межличностных отношений девиантов со сверстниками, взрослыми и условий семейного воспитания;
  5. Вовлечение в различные виды социально полезной деятельности и обеспечение успеха в ней.

В работе с несовершеннолетними девиантами следует использовать общие и специальные методы воздействия, а также принципы, в воспитании.

Общие и специальные методы воздействия.

#### **1. Общие методы.**

Создание нормального социально-психологического климата в семье, школе.

#### **2. Специальные.**

Организация успешной деятельности (игра, труд, учеба), опора на положительное в качествах, коррекция межличностных отношений (с родителями, сверстниками, учителями), преодоление недостатков дисгармонии нравственности, интеллекта, воли, эмоционально-волевого развития.

Основные принципы воспитания.

1. Воспитание в коллективе и через коллектив
2. Индивидуальный и дифференцированный подход
3. Опора на положительное в личности и коллективе
4. Гуманизм в воспитании
5. Стимулирование активности личности.

Использованная литература.

1. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб пособие для студ высш пед учеб. Заведений. – М.: Академия, 2002.
2. Психология подростка: Полное руководство/ под ред. А.А. Реана. – СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.