

Реализация программ дополнительного образования экологической направленности в начальной школе

Кашаева Е.Н.,
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»,
заведующий филиалом,
учитель начальных классов

*«Счастье – это быть с природой,
видеть ее, говорить с ней». Лев Толстой*

Формирование экологической грамотности - длительный процесс, который обычно начинается в семье и продолжается в школе. Основная цель данной деятельности состоит в воспитании у младших школьников ответственного, бережного отношения к природе.

Любить природу способен лишь тот, кто ее знает и понимает, кто умеет ее видеть. Чтобы общество научилось этому чувству, прививать любовь к природе необходимо с самого раннего детства.

В условиях экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

В начальной школе проводится большая работа по формированию экологической грамотности. Вопросы экологии включены в содержание учебных предметов, занятия внеурочной деятельностью.

Кроме того, экологическое воспитание младших школьников реализуется через работу объединений дополнительного образования.

В целях формирования экологической грамотности детей начальной школы, в нашем лицее были разработаны программы дополнительного образования «Экологическая азбука» и «Экология и я». 2022-2023 учебном году в нашем лицее была реализована краткосрочная программа дополнительного образования для младших школьников «Экологическая азбука»

Программа способствует формированию экологической культуры ребенка через воспитание способности видеть красоту родной природы, прививает любовь к ней. Только тот, кто может оценить неповторимость красоты окружающей природы, способен дорожить этим чудом – нашей живой планетой.

Программа дополнительного образования «Экологическая азбука» ориентирована на обучающихся **1-4-х классов**.

Срок освоения программы: составляет 3 месяца (12 недель).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа «Экологическая азбука» направлена на то, чтобы повысить интерес школьников к решению экологических проблем, усилить желание принимать участие в деятельности по защите окружающей среды, внимательнее относиться к своему здоровью.

Цель: формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников через бережное отношение к природе и разумное использование природных ресурсов в повседневной жизни.

Содержательный аспект программы. Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической грамотности, а также формирование умений практического характера, что позволит обучающимся внести реальный вклад в бережение природы своего региона.

В содержание программы входят как теоретические занятия, так и практические.

Теоретические.

- На занятиях «Экологическая азбука» дети познакомились с понятиями «экология», «экологические факторы», «окружающая среда». Познакомились с профессией эколога.

- Дети узнали о влиянии загрязнения воздуха на здоровье человека, о роли человека в загрязнении окружающей среды. О влиянии сжигания мусора и сухой травы на природу.

- Дети познакомились с принципами раздельного сбора мусора. С правилами раздельной сортировки мусора. Дети оценили достоинства и недостатки раздельного сбора отходов. Участвовали во Всемирном дне здоровья окружающей среды.

- Ученики узнали о проблеме энергосбережения. О возможностях экономии электроэнергии.

- Узнали о загрязнении почвы.

- Учились оценивать качество воды и ее свойства. Изучили основные источники загрязнения водоемов.

- На занятиях дети познакомились с ролью животных в природе. Дети выяснили основные сезонные изменения в жизни животных: спячка и оцепенение, миграции животных. Узнали о взаимоотношениях животных разных видов, взаимоотношениях животных одного вида. Также рассмотрели факты об исчезнувших и исчезающих видах животных, о редких и охраняемых животных. Познакомились с Красной книгой животных.

- Также познакомились с редкими и охраняемыми растениями, Красной книгой растений. Узнали об охраняемых территориях и их значении для сохранения природы.

- Ребята узнали, как составить режим дня, обсудили вопросы культуры питания.

Практические занятия.

- Создание в классах уголков «Экологическая азбука»

- Создание памятки о запрете сжигания мусора и сухой травы.

- Участие в акции по сбору вторичного сырья (пластиковые крышки, батарейки, макулатура).

- Изучение качества питьевой воды.

- Агитбригада «Покормите птиц зимой!».

- Агитбригада «Правильное питание-залог здоровья».

–Изготовление поделок «Животные Красной книги», подготовка проектов «Животные Красной книги», «Растения Красной книги»

- Практическое занятие «Экономь электричество», на котором дети предложили способы экономии электроэнергии в школе, дома.

- Создание плакатов «Сохраним природу».

- Создание макетов знаков охраны природы.

- Создание поделок из природного материала, презентации работ, выставки поделок.

Вот основные темы занятий курса «Экологическая азбука»:

Что такое экология, экологические факторы, окружающая среда

Воздух и его состав, влияние на здоровье человека.

Роль человека в загрязнении окружающей среды.

Раздельный сбор мусора.

Энергосбережение.

Почва и ее состав. Загрязнение почвы.

Вода. Качество воды и ее свойства. Основные источники загрязнения водоемов.

Роль животных в природе.

Численность животных. Изменения в животном мире Земли.

Редкие и охраняемые виды растений.

Здоровье и образ жизни. Режим дня. Правильное питание.

В 2023-2024 учебном году в нашем лице разработана новая программа дополнительного образования для младших школьников «Экология и я». Мы планируем начать занятия по этой программе в январе 2024 года.

Программа дополнительного образования «Экология и я» является логическим продолжением программы «Экологическая азбука»

Программа дополнительного образования «Экология и я» ориентирована на обучающихся **2-4-х классов**.

Срок освоения программы: продолжительность реализации программы составляет 3 месяца (12 недель).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю

Данная программа по своей направленности является естественнонаучной и способствует воспитанию и разностороннему развитию личности ребенка младшего школьного возраста, совершенствованию его интеллекта, расширению его кругозора, наблюдательности, развитию исследовательских навыков.

Программа «Экология и я» рассчитана на то, чтобы повысить интерес школьников к решению экологических проблем, усилить желание принимать участие в деятельности по защите окружающей среды, внимательнее относиться к своему здоровью.

Ребёнок получит представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научится проводить простейшие исследования в сфере экологии; получит опыт экологической деятельности.

Темы занятий

Мой дом за окном (2 часа).

Дом, где мы живём. Дорога из дома в школу.
Деревья и птицы твоего двора.

Я и моё окружение(3 часа).

Моя семья и моя квартира. Чистота в квартире и личная гигиена.
Бытовые приборы в квартире.
Откуда берётся и куда девается мусор? Сортировка бытовых отходов.

Вода – источник жизни(2 часа).

Вода в природе. Вода в жизни растений. Вода в жизни животного мира.
Вода в моём доме. Вода и здоровье человека.

Тепло и свет в нашей жизни(1 час).

Источники света и тепла. Откуда приходят свет и тепло в мой дом.

Воздух и здоровье(1 час).

Воздух и здоровье человека. Практическое занятие «Уборка в классе».

Мой край (2 часа).

Растительный и животный мир Челябинской области. Красная книга.
Заповедники и национальные парки. Исчезающие растения и животные родного края.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, игра, а также экологические рассказы и экологические сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Обучение предусматривает получение знаний не только на занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, по пути в школу и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания, логики. Как наглядный материал применяются экологические плакаты, экологические рисунки и картинки, презентации и видеофрагменты.

Ребята изучают общие экологические понятия на примерах своего района и города. Курс программы содержит краеведческий материал. Внимание ребят направляется на изучение и охрану природы Челябинской области.

По мере освоения данных программ дополнительного образования происходит последовательное формирование экологической грамотности обучающихся, возрастает их творческая исследовательская активность.

В дальнейшем мы планируем продолжить поиск и разработку эффективных средств экологического образования младших школьников.