

Рассмотрено  
на заседании кафедры НИТ  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ  
«Лицей № 82 г. Челябинска»  
*О.С. Виноградова*  
от 3 сентября 2020 г.



**ПЛАН**  
**работы с молодыми специалистами кафедры НИТ**  
**МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» Огородовым П.Г. и Япаровой А.О.**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышении их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу поддержки в педагогическом коллективе молодых специалистов.
2. Оказывать помощь в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.
3. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
4. Помочь учителям, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
5. Формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей на высоком качественном уровне.
6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности у молодых специалистов.

**Прогнозируемый результат:**

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Дальнейшее овладение ВСОКО (внутренней системой оценки качества образования).
- Умение проектировать воспитательную работу, работать с обучающимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.



**Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи начинающему учителю в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших учителей лицея.
2. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
3. Посещение уроков молодых специалистов.
4. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
5. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Август	<ul style="list-style-type: none"><li>- Собеседование с молодыми специалистами;</li><li>- закрепление педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами Огородовым П.Г. и Япаровой А.Ю.;</li><li>- изучение нормативных документов по организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году;</li><li>- консультация по корректировке рабочих программ и календарно-тематического планирования по технологии, внеурочной деятельности и кружковой работе;</li><li>- диагностика профессиональных затруднений.</li></ul>	Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения, Старикова Н.С., учитель технологии высшей квалификационной категории
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Требования к ведению электронного журнала, с учетом ВСОКО, журналов внеурочной деятельности консультаций и кружковых занятий;</li><li>- советы молодым специалистам при подготовке к уроку.</li><li>- собеседование с психологом «Советы психолога молодому специалисту»</li><li>- рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики»;</li></ul>	Гаран Т.В., зам. директора по УВР, Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения, Гавронская Е.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство молодых специалистов с традициями лицея.</li><li>- Индивидуальные консультации по ведению школьной документации, анализ уроков, организация контроля знаний обучающихся.</li><li>- Рекомендации педагогам на тему: «Учитель и ученики: стиль отношений».</li><li>- Посещение уроков молодыми специалистами педагогов-наставников.</li></ul>	Гончарова В.Н., зам директора по ВР Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения Старикова Н.С., учитель технологии высшей квалификационной категории
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Консультирование молодых специалистов по индивидуальным запросам;</li><li>- рекомендации педагогам: «Как погасить</li></ul>	Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения



	агрессивность ребенка»; -тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком». Собеседование по результатам тестирования.	Гавронская Е.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории
Декабрь	- Консультация для молодых специалистов: «Дозировка классной и домашней работы»; - собеседование по ведению школьной документации; - особенности работы с обучающимися с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.	Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения Старикова Н.С., учитель технологии высшей квалификационной категории
Январь	- Посещение уроков, внеклассных мероприятий учителей-стажистов (в течение года); -рекомендации педагогам на тему: «Организация работы с одаренными детьми».	Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения Старикова Н.С., учитель технологии высшей квалификационной категории
Февраль	- Посещение уроков молодых специалистов (в течение года); - консультация на тему: «Эмоциональное состояние школьника»; - консультация для педагогов на кафедре: «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска».	Гончарова В.Н., зам директора по ВР Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения Старикова Н.С., учитель технологии высшей квалификационной категории
Март	- Методическая помощь в организации работы молодых специалистов по самообразованию; - консультация на тему «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения
Апрель	- Участие в работе заседания кафедры «Становление профессиональной компетентности молодого учителя»; - собеседование с молодыми специалистами на тему «Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературой» -подготовка и проведение недели педагогического мастерства молодых учителей.	Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения Гавронская Е.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории
Май	- Консультирование педагогов по методическим вопросам;	Назарова Л.С., руководитель

	<ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в лицее;</li><li>- диагностика удовлетворенности молодых специалистов результатами своего труда;</li><li>- создание цифрового портфолио.</li></ul>	структурного подразделения Гавронская Е.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории
--	--	--