

## ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» за 2021 год

Программа развития МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и Постановлением Правительства Челябинской области от 23 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Лицея на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и родителей. Выполнение государственного задания происходит в рамках проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Лицея.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по проектам является повышение эффективности работы Лицея, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством общего образования.

*Цель программы:* Реализация направлений развития Лицея, ориентированного на создание условий для получения доступного качественного образования обучающимся с разными возможностями, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

*Задачи Программы:*

- Обеспечение высокого качества и доступности образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками результатов, позволяющих войти в группу лидеров по показателям исследования PISA.
- Повышение эффективности деятельности педагогов на основе использования современных образовательных и информационных технологий, непрерывного образования и создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза).
- Обеспечение возможностей обучающихся для реализации собственных интересов, проявления творческого потенциала и повышения удовлетворенности учебной деятельностью посредством занятости в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней для обеспечения готовности выпускников Лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, социальных проектах, волонтерском (добровольческом) движении.
- Активизация взаимодействия семьи и Лицея по вопросам организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии, психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, с трудностями в обучении и/или поведении, находящимися под опекой и др.).

#### *Направления и задачи программы*

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Поддержка семей, имеющих детей»;
4. «Цифровая образовательная среда»;
5. «Учитель будущего»;
6. «Социальная активность».

#### *Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели*

- Формирование единой информационно-образовательной среды лицея, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Обеспечение достижения учащимися Лицея высокого уровня образованности, воспитанности, социальной активности, отвечающего современным требованиям к выпускнику.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Лицея.
- Расширение системы внешних социальных связей Лицея, увеличение числа субъектов социального партнерства Лицея.

#### *Современная школа*

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой

целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ноо.

В 2021 году в лицее реализовывался ФГОС НОО в 1-4-х классах через работу по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска».

Внеурочная деятельность в лицее организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей через такие формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах лицея осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 1-4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях лицея через реализацию программ «Мы — россияне» (во 2-4-х классах), «Я+МЫ» (Азбука здорового образа жизни и нравственного воспитания), «Информатика», «Школа грамотеев», «В мире математики», «Практическая экология для младших школьников» (в 1-х классах), «Я - исследователь», хор начальных классов «Переменка», «Фантазия и творчество штриха» (изостудия), коллектив спортивных балльных танцев «Ритм», «Подвижные игры».

В 2020-2021 учебном году общее количество обучающихся 1 — 4-х классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям составляло:

- спортивно-оздоровительное - 149 человека;
- духовно-нравственное 464 человека;
- социальное - 464 человека;
- общеинтеллектуальное - 1046 человек;
- общекультурное-208 человек.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося -5.

В 2021 году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений направлены на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а также на подготовку обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Внеурочная деятельность в Лицее направлена на формирование

социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала и ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Качество обучения обучающихся 5 — 11-х классов по всем предметам является стабильным на протяжении последних лет, несмотря на переход в Лицее на систему оценивания по средневзвешенному баллу.

Абсолютная успеваемость (АУ) на конец 2020-2021 учебного года в 5 - 11-х классах составила 99,9% (один неуспевающий в 10 классе переведен условно)

На конец года качественная успеваемость (КУ) в 5 - 9-х классах составила 57,6 % (61,8 % в 2019 - 2020 учебном году), в 10 — 11-х классах — 55,3% ( 52,9 % в 2019-2020 учебном году).

Количество обучающихся, закончивших год на «отлично» в 5-11-х классах 2020 - 2021 учебном году составило - 96 человек. (2019 - 2020 учебном году составило - 56 человек.)

Количество обучающихся, которые имеют по одной «3» - 95. Именно обучающиеся данной категории являются потенциалом для существенного повышения качества образования.

#### *Успех каждого ребенка*

Основными традиционными направлениями воспитания в лицее являются:

- ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Приоритетные ключевые мероприятия: сентябрь - День знаний, День здоровья и спорта, Чемпионат лицея по «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Осенний марафон»; октябрь - День лицея, День самоуправления; ноябрь - День театра, День матери; декабрь - Новогодний калейдоскоп; январь - «Я - гражданин России»; февраль - спортивно-военно-интерактивная игра «Служу Отечеству»; март - танцевальный марафон; апрель - Калейдоскоп добрых дел, праздник «Здоровое поколение»; май — Праздник Последнего звонка, День Победы, «Здравствуй, лето!». Несмотря на традиционность мероприятий, меняется форма проведения, применяются новые интерактивные технологии.

По итогам года на уровне начального общего образования проходит церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего лицей социума (участие в мероприятиях городского проекта «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся города Челябинска», выставки поделок детского творчества, городской экологический марафон, спартакиада обучающихся и др.);

- создание органов ученического самоуправления: выбор и делегирование

представителей классов в расширенный Совет старшеклассников (старосты 5-7 классов, представители 8-11 классов), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности: в лицее создана система дополнительного образования (29 педагогов осуществляет дополнительное образование детей в 27 творческих объединениях). 889 обучающихся, что составляет 82%, посещают кружки и секции различной направленности.

Реализация программ внеурочной деятельности: «Я - россиянин» для обучающихся 1—4-х классов, «Я - челябинец» для обучающихся 5-7-х классов, «Я -гражданин России» для обучающихся 8-9-х классов, «Поговорим о жизни» для обучающихся 10—11-х классов способствует воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка, созданию благоприятной среды для общения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность.

Дополнительное образование в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В лицее создана система дополнительного образования: 29 педагогов осуществляет дополнительное образование детей в 27 творческих объединениях. Все педагоги имеют высшее педагогическое или высшее профессиональное образование, более 80% имеют высшую категорию. Из 1220 обучающихся в лицее 882 посещают кружки и секции различной направленности, что составляет 72%.

Материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Индивидуальная работа с обучающимися ведется по результатам проведения актуальных психолого-педагогических исследований классного коллектива и личности обучающегося с применением психодиагностических материалов (по согласованию с родителями (законными представителями)):

- 1-е классы - Психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации;
- 2, 3-е классы - диагностика познавательных УУД;
- 4-е классы - изучение характерологических особенностей личности;
- 5, 8-е классы — исследование социальных отношений и

социометрического статуса во вновь сформированных классных коллективах;

- 6-е классы - исследование самооценки по методике Дембо- Рубинштейна в модификации А. Прихожан;
- 7, 10-е классы — исследование ценностных ориентаций по методике М. Рокича- Д.Ядова;
- 9,11-е классы - эмоциональная регуляция в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации;

Сплочение классных коллективов проходит через:

- организацию игр и тренингов (в т.ч. с привлечением педагога - психолога) на сплочение и командообразование; соблюдение традиций класса, параллели («День именинника», «Тайный Дед Мороз», посещение театра, спортивные состязания «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.); однодневные и многодневные походы и экскурсии, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- проведение классных часов: тематических (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день учителя, Урок памяти (День памяти политических репрессий), День народного единства, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти жертв Холокоста, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов);
- проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, лицее, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационных, связанных к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающих (Всемирный день борьбы со СПИДом, «Урок здоровья - будь готов к ГТО», «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд», городской конкурс «Наше здоровье - в наших руках!», Всероссийский День Здоровья, Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, тематический урок ОБЖ и др.), позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

*Поддержка семей, имеющих детей*

«Поддержка семей, имеющих детей» определена тем, что родители детей, получающих дошкольное образование в форме семейного обучения, в соответствии с законодательством Российской Федерации имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе консультационных центров. Проект направлен на повышение родительской компетенции в вопросах обучения, воспитания, развития детей, реализации их прав и интересов.

Целью направления является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим

принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Укрепление и развитие тесной связи с семьей и различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека, поэтому коллектив лицея постоянно заботится о повышении качества работы с родителями. Основными принципами работы с родителями для нас является целенаправленность, системность, плановость; мобильность; дифференцированный подход к работе с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательность и открытость.

В процессе сотрудничества с родителями широко использовались *разнообразные формы работы*: родительские собрания; индивидуальные консультации (оперативные, проблемные, по заявкам); создание памяток и информационных стендов; открытые просмотры образовательной деятельности в рамках родительских собраний; совместное проведение праздников и досугов; совместные акции, выставки; участие в методических мероприятиях, организация видеосъемок, фоторепортажи, день открытых дверей; мастер-классы, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности. Проведены: общие родительские собрания: групповые родительские собрания, анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг, «Удовлетворенность качеством образования».

Таким образом, результаты работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Лицей – семья» положительные.

#### *Цифровая образовательная среда*

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ФГОС общего образования предполагает новый подход к организации образовательной деятельности в условиях современной цифровой образовательной среды. ЦОС осуществляет информационное взаимодействие всех участников образовательных отношений при помощи следующих элементов:

- 1) доменной локальной компьютерной сети,
- 2) сайта лицея,
- 3) автоматизированной системой «Сетевой город. Образование»,
- 4) Google-технологии.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации федерального национального проекта «Цифровая образовательная среда» полностью обновлена единая локальная сеть (скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/сек). Установлено 7 точек доступа Wi-Fi, дополнительно установлены 9 внешних и 5 внутренних видеокamer, выполнена дополнительная разводка электросети к учебным кабинетам. В Лицее функционирует 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс, 41 учебный кабинет оборудован специальным программноаппаратным комплексом педагога: компьютер, принтер (МФУ), колонки, мультимедийный проектор, сканер. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС Лицея и контроля эффективности использования сети. Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту. В Лицее

используется контентная фильтрация предоставленная провайдером «Эр-телеком» в соответствии с Правилами подключения учреждения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа участников образовательных отношений - каждое структурное подразделение имеет свою систематизированную папку, в которой учителя-предметники хранят ЦОР и ЭОР, учебно-методический материал, портфолио, разработки уроков и др.

Министерство образования и науки Челябинской области осуществило передачу ноутбуков, закупленных в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в том числе на реализацию мероприятия «Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования» по государственным контрактам от 05.10.2021 г. № 29, 30, 31. Получили 31 ноутбук.

Между Министерством образования и науки Челябинской области и ПАО «Ростелеком» подписан государственный контракт №0504/25/1695/21/414 от 02.08.2021.

Предметом государственного контракта является выполнение комплексных работ по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

В рамках выполнения госконтракта от 30 июля 2021 г. №0410/61 в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» на 28.10.2021 выполнены следующие работы специалистами ПАО «Ростелеком»:

- 1) обследование зданий (полностью);
- 2) радиопланирование в здании с целью создания уверенного покрытия сети Wi-Fi во всех учебных кабинетах, школьной библиотеке, учительской, актовом зале, коридорах, рекреациях (полностью);
- 3) разработка паспорта объект (частично).
- 4) монтаж СКС (структурированная кабельная система) и оборудования ЛВС, предназначенных для сетевого подключения IP-камер и ТД;
- 5) монтаж и подключение силовых кабельных линий, предназначенных для подключения оборудования ЛВС;
- 6) монтаж и настройка видеорегистратора/сервера видеонаблюдения и IP-камер, предназначенных для организации видеонаблюдения за входными группами здания;
- 7) монтаж и настройка ТД;
- 8) организация подключения ТД к сервису авторизации пользователей;
- 9) проведение комплексных приемо-сдаточных испытаний;
- 10) разработка и передача Заказчику Исполнительной документации

Кроме того установлено 7 точек доступа к сети Wi-Fi, 8 видеокамер IP, видеокамера IP Тип БУ, 2 видеорегистратора, МФУ – 4 шт., Смарт-доски – 3 шт.



В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно АНО ВО «Университет Иннополис» создан единый каталог онлайн курсов «Цифровой образовательный контент» (далее - ЦОК).

Образовательная платформа Учи.ру в рамках проекта ЦОК предоставляет полный доступ к заданиям по школьным предметам на весь учебный год бесплатно для учеников 1-11 классов города Челябинска.

Учителя информатики приняли участие в Федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики», прошли независимую оценку компетенций цифровой экономики в АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035».

Большинство учителей Лицея прошли обучение по программе «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Качественная организация цифровой образовательной среды Лицея, ее ресурсно-технологической базы и грамотное их использование в образовательной деятельности, позволяют на новом уровне осуществлять дифференциацию обучения школьников, повышать их мотивацию, обеспечивая наглядность представления любого учебного материала.

Таким образом, создаются условия для достижения нового уровня качества образования.

#### *Учитель будущего*

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста.

За 2021 год есть наличие в плане научно-методической работы мероприятия по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников, справка по реализации плана научно-методической работы, наличие в плане научно-методической работы мероприятий по освещению вопросов добровольной независимой оценки квалификации, изменения в коллективном договоре, закрепляющие право прохождения добровольной независимой оценки квалификации.

Целью федерального проекта «Учитель будущего» является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

В Лицее ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. За последние два года на работу принято 8 молодых педагогов, окончивших ВУЗы. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывают целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в

других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» В 2021 году повысили квалификацию 33 педагогических работника Лицея, что составляет 100% от плана.

#### *Социальная активность*

Проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Ученическое самоуправление дает возможность обучающимся через органы ученического самоуправления выступать с общественными инициативами, социальными проектами, разрабатывать и вносить предложения, решение которых возможно на муниципальном уровне.

Создаются условия для созидательной деятельности по формированию и развитию социально-активной личности, обеспечивающих консолидацию коллектива учащихся лицея, педагогов, родителей и общественности.

Реализация проекта способствует решению проблемы воспитания личности, обладающей лидерскими качествами, способной действовать универсально, эффективно решать проблемы (и индивидуальные, и социальные) в процессе взаимодействия с социумом. Кроме того, участие в школьном самоуправлении позволяет обучающимся повысить социальную компетенцию; развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

В 2021 году была проведена следующая работа:

- Разработка мониторингов. Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов.
- Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.
- Определение числа обучающихся, состоящих в общественных организациях. Определение потенциала.
- Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями. Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.
- Организация взаимодействия с РДШ. Вовлечение обучающихся в проекты РДШ.

Проводилась информационная кампания по вовлечению творческой молодежи в отборочную кампанию на участие в образовательных программах Форума молодых деятелей культуры и искусства.