



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111, тел.: 8 (351) 217-30-89

e-mail: info@chiro74.ru, www.chiro74.ru

ПРИКАЗ

10.04.2026

№ 0525-ОД

Об организации обучения по программе
повышения квалификации
«Обеспечение объективности оценивания
образовательных результатов как условие
повышения эффективности системы оценки
качества образования в общеобразовательной
организации»

В соответствии с учебным планом ГБУ ДПО «ЧИРО» и годовым календарным учебным графиком ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2026 год (приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» от 16.12.2025г № 1599-ОД) с целью обеспечения выполнения государственного задания ГБУ ДПО ЧИРО на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение группы 159/26-ГЗ в период с 13 апреля по 22 апреля 2026 года на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» управленческие команды по программе повышения квалификации «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов как условие повышения эффективности системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (трудоемкостью 36 часов) очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Утвердить:

учебно-тематический план программы повышения квалификации «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов как условие повышения эффективности системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (приложение 1);

расписание занятий по программе повышения квалификации «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов как условие повышения эффективности системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (приложение 2).

3. Назначить организатором обучения слушателей группы специалиста по учебно-методической работе 1 категории Финагину Е.В.

4. Начальнику отдела учебной работы Шутько Ю.Б. обеспечить:
- 1) организационно-педагогические условия для обучения слушателей и проведения итоговой аттестации;
 - 2) выдачу удостоверений по результатам итоговой аттестации;
 - 3) организацию образовательной деятельности учебной группы.
 - 4) прохождение слушателями входной и итоговой диагностики для изучения динамики профессиональных компетенций слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы ГБУ ДПО «ЧИРО»;
 - 5) определение уровня проведения учебных занятий;
 - 6) прохождение мониторингового исследования по определению степени удовлетворенности слушателей ГБУ ДПО «ЧИРО» различными сторонами образовательного процесса.
5. Распределить учебные часы группы 159/26-ГЗ:
- 1) часы входной и итоговой диагностики – 25 часов:
преподавателю кафедры управления, экономики и права Горшкову Г.А. – 25 часов.
 - 2) часы итоговой аттестации – 25 часов:
преподавателю кафедры управления, экономики и права Максимовой Н.И. – 25 часов.
 - 3) часы контрольной работы - 6,25 часов:
старшему преподавателю кафедры управления, экономики и права Яшиной А.В. – 6,25 часов.
6. Начальнику отдела информационного обеспечения дополнительного профессионального образования Бакач Е.В. обеспечить сопровождение слушателей в модуле «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».
7. Начальнику технического отдела Салтыкову М.С. обеспечить бесперебойное функционирование технического оборудования и программного обеспечения в кабинете 203.
8. Заведующему хозяйством Куляминой И.А. обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения слушателей.
9. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Ильясову О.А.

Исполняющий
обязанности ректора

И.С. Боровых

Шутько Юлия Борисовна, 8(351) 217-30-98 (доб. 41081)

Разослать: в дело, исполнителю, Ильясовой О.А., Бакач Е.В., Салтыкову М.С., Куляминой И.А., Горшкову Г.А., Финагиной Е.В.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

«Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов как условие повышения эффективности системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках функционирования системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.

Категория слушателей: управленческие команды.

Трудоемкость программы: 36 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовые основания обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации	4	4		2	2		
1.1	Приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся	2	2			2		Входная диагностика
1.2	Региональные подходы к обеспечению объективности оценки образовательных результатов обучающихся	2	2		2			
2	Методологические основы обеспечения	6	4	2	4	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации							
2.1	Цель, задачи, основные подходы обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации	2	2			2		
2.2	Критериальное оценивание как средство объективной оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации	2	1	1	2			
2.3	Подходы к анализу результатов мероприятий по оценке качества образования и их интерпретация для обеспечения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательной организации	2	1	1	2			
3.	Проектирование и реализация системы мер по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках функционирования системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	14	8	6	8	6		
3.1.	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО	3	2	1		3		
3.2	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в рамках конкретных оценочных мероприятий в общеобразовательной организации	3	2	1	2	1		
3.3.	Выявление признаков необъективности оценки образовательных результатов и	4	2	2	4			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	разработка мер по их устранению							
3.4.	Применение информационных технологий для автоматизации процессов оценки и анализа результатов как инструмент повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации	4	2	2	2	2		
4	Прикладные аспекты обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках функционирования системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	10	2	8	8	2		
4.1	Прикладные аспекты работы по построению системы обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в образовательной организации	4	2	2	2	2		
4.2	Прикладные аспекты работы по формированию локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2		2	2			
4.3.	Прикладные аспекты работы управленческой команды образовательной организации по осуществлению контроля за соблюдением требований локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования	2		2	2			
4.4	Прикладные аспекты работы по осуществлению комплексного анализа результатов мероприятий по оценке	2		2	2			Итоговая диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	качества образования							
	Итоговая аттестация	2			2			Проект
Итого		36	18	16	24	12		

РАСПИСАНИЕ

учебных занятий по программе повышения квалификации
«Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов как условие повышения эффективности системы
оценки качества образования в общеобразовательной организации»

Сроки обучения: с 13 апреля по 17 апреля 2026 года

Место обучения: ГБУ ДПО ЧИРО г. Челябинск, ул. Знаменская, 22; МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», ул. 50 лет
ВЛКСМ, 76

Группа: № 159/26-ГЗ

Дата	Время	№ кабинета	Тема учебного занятия	Кол-во часов		Преподаватель
				л	п	
13.04 14.04	По свободному графику	Дистанционное обучение	Приоритетные направления государственной политики в сфере обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся	2		Горшков Г.А.
			Цель, задачи, основные подходы обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации	2		Горшков Г.А.
			Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО	2	1	Горшков Г.А.
			Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в рамках конкретных оценочных мероприятий в общеобразовательной организации	1		Горшков Г.А.

			Применение информационных технологий для автоматизации процессов оценки и анализа результатов как инструмент повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации	2		Горшков Г.А.
			Прикладные аспекты работы по построению системы обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в образовательной организации	2		Горшков Г.А.
15.04	09.45-10.00	203	Аннотация программы повышения квалификации. Представление информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО».			Финагина Е.В.
	10.00-11.30	203	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в рамках конкретных оценочных мероприятий в общеобразовательной организации	1	1	Яшина А.В.
	11.40-13.10	203	Региональные подходы к обеспечению объективности оценки образовательных результатов обучающихся	2		Горшков Г.А.
	13.10-14.00		Обед			
	14.00-15.30 15.40-17.10	203	Выявление признаков необъективности оценки образовательных результатов и разработка мер по их устранению	2	2	Морозов И.В.
16.04	09.00-10.30	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», ул. 50 лет ВЛКСМ, 76	Прикладные аспекты работы по построению системы обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в образовательной организации		2	Таран Т.В. (ментор по согласованию)
	10.40-12.10		Прикладные аспекты работы по формированию локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		2	Суворина А.В. (ментор по согласованию)
	12.20–13.05		Прикладные аспекты работы управленческой команды образовательной организации по осуществлению контроля за соблюдением требований локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования		1	Кройтор М.А. (ментор по согласованию)
	13.05-14.00		Обед			
	14.00-14.45		Прикладные аспекты работы управленческой команды образовательной организации по осуществлению контроля за соблюдением требований локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования		1	Кройтор М.А. (ментор по согласованию)

	14.55-16.25		Прикладные аспекты работы по осуществлению комплексного анализа результатов мероприятий по оценке качества образования		2	Мазурина Н.М. (ментор по согласованию)
17.04	09.00-10.30	203	Критериальное оценивание как средство объективной оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации	1	1	Максимова Н.И.
	10.40-12.10	203	Подходы к анализу результатов мероприятий по оценке качества образования и их интерпретация для обеспечения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательной организации	1	1	Максимова Н.И.
	12.20-13.05	203	Применение информационных технологий для автоматизации процессов оценки и анализа результатов как инструмент повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации		1	Яшина А.В.
	13.05-14.00		Обед			
	14.00-14.45	203	Применение информационных технологий для автоматизации процессов оценки и анализа результатов как инструмент повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательной организации		1	Яшина А.В.
	14.55-16.25	203	Итоговая аттестация		2	Максимова Н.И.

