

МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

**Анализ результатов
ЕГЭ-2022**

Челябинск, 2022

1. Организация ЕГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году в связи со стабилизацией эпидемиологической обстановки государственная итоговая аттестация выпускников в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводилась по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни), аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании отметок, полученным по всем предметам учебного плана в 10-11-х классах и на основании положительного результата единых государственных экзаменов по русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ по остальным предметам выпускникам были нужны для поступления в высшие учебные заведения.

Согласно рекомендациям Рособнадзора, каждый экзамен проводился с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности: термометрия на входе в ППЭ; дезинфекция рук; всем работникам ППЭ выдавались маски и перчатки, участники могли использовать средства индивидуальной защиты по желанию. Также в целях санитарной безопасности апелляции проводились в дистанционном режиме.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся 52 выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2022 году 108 выпускников (60 девочек, 48 мальчиков).

В 2022 году выпускники МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – Лицей) принимали участие в едином государственном экзамене по 11 предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык (письменная и устная часть), немецкий язык (письменная и устная часть), информатика и ИКТ. Экзамен по информатике впервые проводился в компьютерной форме.

Выпускники Лицея выбрали от 2 до 5 предметов для сдачи экзаменов. Выбор экзаменов и количество фактически сданных экзаменов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Выбор экзаменов и фактически сданные экзамены в 2022 году

№ п/п	Предмет	Выбрано на этапе подготовки к ГИА	на фактически сданных экзаменов	% выпускников, сдававших ЕГЭ	Изменение по сравнению с 2020-2021 уч. годом, %
1	Русский язык	108	108	100,0	-
2	Математика (профильный уровень)	66	66	61,1	-4,6
3	Математика (базовый уровень)	42	42	38,9	-
4	Физика	28	27	25,0	+9,5
5	Химия	14	14	13,0	-8,3
6	Биология	21	20	18,5	-7,47
7	Обществознание	49	41	37,9	+4,6
8	История	13	11	10,2	+1,9
9	Литература	17	10	9,3	+1,0
10	Английский язык	20	16	14,8	+5,5
11	Немецкий язык	1	1	0,9	-
12	Информатика и ИКТ	37	35	32,4	+6,5
	Всего человек-тестов	336 – 2020г 365 – 2021г 416 – 2022г	318 – 2020г 347 – 2021г 391 – 2022г		

В 2021-2022 учебном году выбор выпускниками предметов на этапе подготовки был недостаточно взвешенным, о чем свидетельствует расхождение на 6 % количества выбранных и сданных фактически экзаменов.

Классным руководителям одиннадцатых классов, а также учителям-предметникам, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) на этапе выбора предметов для сдачи ЕГЭ, чтобы выпускники выбрали необходимый и достаточный набор предметов и качественно подготовились к экзаменам.

Данные, представленные в таблице 1, показывают, что спектр выбранных для сдачи ЕГЭ учебных предметов в основном остался стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сократилось количество выпускников, выбравших для сдачи историю, математику (профильный уровень), химию, биологию, увеличилось количество выпускников, сдававших физику, химию, обществознание, английский язык, информатику. Стабильным является процент выпускников, выбравших немецкий язык, литературу, историю.

В среднем было сдано 3,5 экзамена на 1 выпускника (в 2021 году – 3,2).

2. Общие сведения о результатах итогового сочинения (как допуске к ГИА-11)

В 2021-2022 учебном году итоговое сочинение проводилось согласно Порядку проведения ГИА в декабре (1 декабря 2021 года – основной срок) и в резервные сроки в феврале и мае (2 февраля 2022 г. и 4 мая 2022 г.) Выпускники Лицея писали итоговое сочинения в 2 срока: 107 человек – 01.12.2021 г., 1 человек – 02.02.2022 года (по болезни).

Таблица 2

**Выбор тем итогового сочинения выпускниками
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»**

НОМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ТЕМА	Количество писавших выпускников	% писавших выпускников
104	Человек путешествующий: дорога в жизни человека. Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели?	11	10,2
206	Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия? Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?	43	39,8
310	Преступление и наказание — вечная тема. Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячи добрых дел?»	19	17,6
405	Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня. Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?	18	16,7
508	Кому на Руси жить хорошо? Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?	17	15,7
	Всего:	108	100%

Работы также, как и в 2021 году, проверялись муниципальной экспертной комиссией. Как и прежде, каждая работа проверялась по пяти критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Со всеми обучающимися было организовано повторение на уроках русского языка по предупреждению на ЕГЭ по русскому языку и литературе речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Уровень выполнения работ в целом хороший. Все работы соответствовали двум обязательным требованиям, предъявляемым к сочинению: выдержан объем работ (не менее 250 слов); все работы отличаются самостоятельностью написания.

Все обучающиеся получили «Зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации.

По критерию №1 «Соответствие теме» получили «зачёт» 108 обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом с работой справились. Самым популярным оказалось направление «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?». Тема «Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?» вызвала интерес обучающихся и позволила им обратиться к произведениям, прочитанным самостоятельно, в том числе к эпическим жанрам русских и зарубежных писателей-фантастов.

Рекомендовано:

Со всеми учащимися организовать повторение на уроках русского языка по предупреждению на ЕГЭ по русскому языку и литературе речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. В этом году было много логических ошибок, на что также следует обратить внимание при написании сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку.

3. Анализ подготовительного этапа к ЕГЭ - 2022

Основными направлениями деятельности специалистов Лицея являлись:

1. Анализ результатов ГИА-11 2021 года.

Необходимо отметить проведение мероприятий, в рамках которых педагогический коллектив был ознакомлен с анализом результатов ЕГЭ-2021:

- Педагогический совет «Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год»;
- Заседание кафедр «Анализ результатов ГИА 2020-2021 учебного года».

Учителя лицея принимали участие в городских и районных методических совещаниях по анализу результатов ЕГЭ-2021 и по вопросам организации и проведения ЕГЭ-2022.

2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов.

В рамках данного направления была организована системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, организовано участие выпускников в диагностических работах, пробных экзаменах по математике и русскому языку в рамках МСОКО, а по предметам по выбору – в рамках ВСОКО, а также в различных тренировочных тестированиях, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

3. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.

Администрация Лицея своевременно изучала и знакомила педагогический коллектив с актуальными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня. Локальная нормативная база Лицея была приведена в соответствие документам вышестоящих органов управления в сфере образования. Своевременно разрабатывались и принимались нормативные документы, регламентирующие организацию подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, а также регулирующие деятельность Лицея в период подготовки и проведения ГИА.

4. Финансовое обеспечение ЕГЭ.

Все мероприятия в рамках финансового обеспечения осуществлялись своевременно, что позволило организовать и провести ГИА в плановом режиме.

5. Организация обучения лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Осуществлялось обучение учителей, являющихся экспертами предметных комиссий, они направлялись на курсы, организованные в ГБУЦ ДПО РЦОКИО. Организаторы, технические специалисты, руководитель ППЭ и члены ГЭК прошли

обучение на федеральной платформе ФЦТ.

В Лицее проводились заседания кафедр, методических объединений района, семинары, консультации по вопросам содержательной подготовки к ГИА.

Необходимо отметить, что специалисты Лицея принимали участие во всех подготовительных мероприятиях, проводимых на уровне региона и федерации (5 мероприятий).

6. Организационное сопровождение ЕГЭ.

В рамках данного направления были осуществлены следующие мероприятия: ревизия системы онлайн-видеонаблюдения, организация регистрации в РИС ГИА данных о выпускниках и выбранных ими экзаменах; о специалистах, привлекаемых к работе на ППЭ; об общественных наблюдателях; проведение инструктажей и консультаций для всех участников образовательных отношений; организация и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.

7. Мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ.

Важный этап в подготовке к ЕГЭ - информирование участников образовательного процесса об организации и проведении единого государственного экзамена. Информирование осуществлялось следующим образом:

1. В течение учебного года в лицее проведена серия методических и инструктивных совещаний для учителей и инструктажей для обучающихся по организации и проведению ЕГЭ-2022 (таблица 3):

Таблица 3

Октябрь 2021	Организация подготовки и проведения сочинения.
Декабрь 2021	Организация ознакомления выпускников и педагогов с технологией, контрольно-измерительными материалами ЕГЭ, правовыми вопросами использования результатов ЕГЭ
Январь 2022	Порядок проведения ЕГЭ. Сроки проведения ЕГЭ.
Январь 2022	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Формирование базы данных ЕГЭ
Февраль 2022	Заполнение бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ.
Апрель 2022	Инструкция для участников ЕГЭ в 2022 году.
Май 2022	Порядок проведения апелляции по предметам

2. Для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)) размещены материалы по организации государственной итоговой аттестации в 11 классе на сайте Лицея, раздел Аттестация – ГИА-11 был модернизирован и полностью обновлен содержательно. В данном разделе своевременно размещались нормативные документы федерального, регионального, муниципального, институционального уровня, а также методические материалы, плакаты, видеоматериалы презентации и т.д.

3. Большой популярностью среди выпускников пользуется стенд «Единый государственный экзамен», который оформлен по следующим темам (таблица 4):

01.2022	Порядок проведения ЕГЭ
04.2022	Сроки проведения ЕГЭ.
01.2022	О выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Формирование базы данных ЕГЭ
03.2022	Заполнение бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ.
04.2022	Инструкция для участников ЕГЭ в 2022 году
05.2022	Порядок проведения апелляции по предметам

4. Для родителей были проведены родительские собрания:

- «О нормативном обеспечении организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (сентябрь 2021 г.);
- «О процедурных вопросах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» (апрель 2022 г.).

5. Для родителей и обучающихся проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

С целью качественной подготовки выпускников к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году в учебном плане Лицея были предусмотрены:

1. Углубленное и расширенное изучение профильных предметов.
2. Элективные курсы по русскому языку и математике, во всех классах в расписании, в рамках учебного плана.
3. ИГЗ по предметам, которые выбрали дети в рамках учебного плана.
4. Дополнительные обязательные уроки по математике из вариативной части учебного плана.

Индивидуальные и групповые задания по обязательным предметам, по аналогии с прошлым учебным годом, были внесены в расписание уроков с целью повышения посещаемости. Данная практика доказала свою эффективность и будет использоваться в дальнейшем.

Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, с целью организации практической помощи обучающимся, организуют индивидуальные и групповые консультации, предметные зачеты, предэкзаменационные контрольные работы. В январе 2022 года были проведены городские диагностические работы по математике и русскому языку, по результатам которых учителями-предметниками были внесены коррективы в подготовку к ЕГЭ.

Проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, по всем предметам по выбору.

При подготовке к ГИА-2022 работа психологической службы Лицея с выпускниками была приоритетной, реализован план психологического сопровождения выпускника-2022, выполнение которого принесла положительные результаты в плане обеспечения психологической устойчивости выпускников.

4. Результаты единых государственных экзаменов выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в 2022 году

Самые высокие результаты ЕГЭ-2022

№	Предмет	Балл 2020	Балл 2021	Балл 2022
1	Русский язык	100	98	98
2	Математика	92	92	84
3	Биология	82	84	69
4	Информатика	92	93	88
5	Химия	100	93	97
6	Английский	97	96	99
7	История	100	90	90
8	Обществознание	93	88	94
9	Литература	100	94	77
10	Физика	95	93	97
11	Немецкий	85	52	62
12	География	-	74	-

Таблица 6

Распределение выпускников по количеству сданных предметов

Количество предметов	Всего, выпускников
2	4
3	46
4	53
5	5

5. Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году 52 выпускника – 48% (в прошлом году 54,6 %) получили аттестат без троек. При этом 12 выпускников (в прошлом году – 14) имеют по одной тройке в аттестате:

- математика – 5 человек;
- экономика – 1 человек;
- физика – 3 человека;
- актуальные вопросы физики.

Анализ качества полученных выпускниками аттестатов о среднем общем образовании также показал, что в отличии от прошлого учебного года, отсутствуют аттестаты с 1 четверкой и остальными пятерками, следовательно, как и в прошлом году, учителя-предметники, классные руководители и администрация в полной мере отработали с потенциальными медалистами.

Таблица 7

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х

классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл Россия	Средний балл Челябинская область	Средний балл Челябинск	Средний балл лицей
1	Русский язык	68,3	68,82	69,53	75,00
2	Математика (профильный уровень)	56,86	58,92	59,30	66,42
4	Информатика	59,47	59,47	61,11	61,60
5	Физика	54,11	54,87	56,11	59,12
6	Обществознание	59,88	58,31	58,60	58,97
7	История	57,95	59,85	56,50	64,56
8	Химия	54,30	55,90	58,02	60,78
9	Биология	50,16	47,96	47,74	51,05
10	Английский язык	73,27	77,30	78,02	83,53
11	Немецкий язык		65,94	64,23	62,00
12	Литература	60,80	58,52	58,43	57,00

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2022 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по всем предметам, кроме немецкого языка и литературы, выше среднего балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску.

Таблица 8

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2018—2019 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2019—2020 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2020—2021 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2021—2022 учебном году
1	Русский язык	77,86	79,39	76,27	78,34	78,24	75,00

2	Математика (профильный уровень)	64,05	61,05	66,38	66,53	63,03	66,42
3	Математика (базовый уровень)	4,73	4,82	4,57	-	-	
4	Информатика и ИКТ	66,29	69,06	69,63	73,88	62,04	61,60
5	Физика	66,83	66,52	66,67	68,87	66,77	59,12
6	Обществознание	56,26	63,66	59,26	58,61	58,00	58,97
7	История	60,0	67,18	79,8	57,82	69,00	64,42
8	Химия	57,89	63,18	67,22	59,43	64,70	60,78
9	Биология	56,42	62,54	59,59	54,44	58,46	51,05
10	Английский язык	82,67	76,00	77,17	79,86	78,60	83,58
11	Немецкий язык	89,0	56,5	80,00	69,00	52,00	62,0
12	География	-	76,5	-	-	69,00	-
13	Литература	74,71	76,89	71,25	69,64	69,64	57,0

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2022 года значительно повысились по сравнению с 2021 годом по 2 предметам:

- математика (профильный уровень) – на 3,39 балла;
- английскому языку – на 4,98 балла.

Также средний балл повысился по обществознанию – на 0,97 балла.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2021 года по 4 предметам:

- русскому языку - на 3,24 балла;
- биологии – на 7,41 балла;
- физике – на 7,65 балла;
- истории – на 4,58 балла;
- химии – на 3,92 балла;
- литературе – на 12,64 балла.

Незначительное снижение среднего балла произошло по информатике – на 0,44 балла.

Таблица 9

Информация о лучших результатах выпускников лицея по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ 2022 года

	рус	матем п	общ	физ	хим	англ	нем	ист	лит	инф	биол
Самый высокий балл	98	84	94	97	97	99	62	90	77	88	69
Более 90 баллов, человек	10	0	3	1	1	4	0	0	0	0	0

Более 90 баллов, %	9,26%	0%	7,9%	4,0%	7,1%	28,6%	0%	0%	0%	0%	0%
81-90 баллов, человек	24	4	1	1	1	6	0	1	0	4	0
81-90 баллов, %	22,22%	6,1%	2,6%	4,0%	7,1%	42,9%	0%	11,1%	0%	11,4%	0%
71-80 баллов, человек	33	25	6	5	2	2	0	2	1	6	0
71-80 баллов, %	30,56%	37,9%	15,8%	20,0%	14,2%	14,25%	0%	22,2%	10,0%	17,1%	0%
70 и менее 70 баллов, человек	41	37	28	18	10	2	1	6	9	25	19
70 и менее 70 баллов, %	37,96%	56,0%	73,7%	72,0%	71,6%	14,25%	100%	66,7%	90,0%	71,5%	100%
Самый низкий балл	46	27	17	26	33	68	62	43	55	27	25

Результаты по математике (базовый уровень) следующие: из 42 сдававших 30 выпускников получили отметку «5» (71,4%), 12 – отметку «4» (28,6%).

Число выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», в городе Челябинске – 446 человек (в 2020 году – 485). В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» количество медалистов – 7, в 2021 году – 7 (6,5% от общего количества выпускников).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников Лицея, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что средний балл таких выпускников составляет 79,9. Данный показатель по Лицею выше прошлогоднего на 4,2 балла (75,7 балла).

В целом выпускники Лицея, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в целом подтвердили на ЕГЭ качество знаний, полученных в Лицее.

Таблица 10

Средний тестовый балл ЕГЭ 2022

Предмет	Минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	24	75,0
Математика	27	66,42

История	32	64,56
Обществознание	42	58,97
Биология	36	51,05
Химия	36	60,78
Физика	36	59,12
Литература	32	57,0
Английский язык	22	83,53
Немецкий язык	22	62,00
Информатика	40	61,6 Профиль 62,07 Не профиль 59,3

В городе Челябинске по результатам ЕГЭ в 2022 году 43 человека (2021г. - 85 человека) получили 100 баллов по предметам. В МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» стобалльников в 2022 году нет.

Существенно снизилось количество результатов выше 90 баллов – в 2022 году их 20 (5,1%), тогда как в 2021 году процент составлял 8,4%.

Всего 14 выпускников (13%) получили результаты выше 90 баллов (в 2021 году – 23,1%).

Таблица 11

Высокобалльные результаты выпускников Лицея в 2022 году

№	Класс	Балл	Предмет
1	11В	97	химия
2	11Г	94	русский язык
3	11Г	91	русский язык
4	11Г	94	русский язык
5	11Б	91	русский язык
6	11Б	98	русский язык
7	11Б	98	русский язык
8	11А	91	русский язык
9	11А	96	русский язык
10	11А	91	русский язык
11	11В	98	русский язык
12	11А	94	обществознание
13	11Г	92	обществознание
14	11Б	94	обществознание
15	11Б	99	английский

			ЯЗЫК
16	11Г	91	английский язык
17	11Г	91	английский язык
18	11Г	97	английский язык
19	11Г	90	история
20	11А	97	физика

По профильным предметам получено 5 высокобалльных результатов (91 и более баллов):

- английский язык -3;
- физика – 1;
- химия - 1.

В 2021 году было получено 6 высокобалльных результатов по профильным предметам.

6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Влияние на поступление участия в олимпиадах и конкурсах

Выпускники Лицея в 2022 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Всего чел.	ВУЗы					колледжи			Не поступали или не поступили	Соответствие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Грант	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	24	23	21	2	-	-	1	-	1	-	19 (79%)
11б	28	28	19	9	-	-	-	-	-	-	23 (82%)
11в	32	30	19	11	-	-	2	1	1	-	15 из 16 (94%)
11г	24	20	9	10	1	-	-	-	-	4	8 (33%)
	108	101	65	36	2	-	3	1	2	4	65 (68%)

В 11В классе профильная группа (химико-биологическая) – 16 человек, 16 человек – общеобразоват. группа.

Таким образом, 94% выпускников - 2022 (в 2021 году – 95%) поступили в ВУЗы, из них 64 % - на бюджетной основе (2021 г. – 63%).

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2022 году 68% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения. (2021 г. – 73%). Выпускники Лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе – Москвы и Санкт-Петербурга.

	Москва	Санкт-Петербург	Екатеринбург	Краснодар	Челябинск
11А	3	5	1		14
11Б	5	1	2	1	19
11В	3	1	5		21
11Г	1	-	1		18
Всего:	12	5	9	1	72

В 2022 году 67% выпускников Лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска (2021 г. – 65%) - в ВУЗы других городов. На протяжении последних трех лет количество выпускников, поступивших в ВУЗы других городов, остается стабильным.

Значительное влияние на успешное поступление в ВУЗы имеют олимпиады, конкурсы, ГТО и другие мероприятия, а также наличие медали «За особые успехи в учении». По итогам данных мероприятий абитуриенты получают либо дополнительные баллы, что позволяет поступить на желаемые специальности на бюджетной основе, либо высокий рейтинг.

Дополнительные баллы выпускники 2022 года получили за успешное участие в:

№	Название мероприятия	Количество человек	Количество баллов
1	Итоговое сочинение	6	1-10
2	Золотой значок ГТО и бронзовый значок ГТО	17	2-10
3	Медаль «За особые успехи в учении»	6	5;10
4	Олимпиады (ВСОШ, Звезда и т.д.)	7	2-8

Всего за успехи в разных аспектах учебной и творческой деятельности 36 (35,6%) выпускников получили дополнительные к заработанным на ЕГЭ баллы (в 2021 г. – 23 человек, 21,3% от общего количества выпускников, поступавших в ВУЗы).

Анализ данных о поступлении выпускников - 2022 года позволяет сделать вывод об их достаточно высокой конкурентоспособности.

7. Апелляции о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ в 2022 году выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

Выпускниками Лицея в 2022 году было подано 9 апелляций о несогласии с выставленными баллами, из них удовлетворены 2 апелляции, что составляет 22% Статистическая информация по апелляциям представлена в таблице 20.

Таблица 12

Статистическая информация по апелляциям выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в 2021 году (часть 1)

Учебный предмет	Количество	Апелляции,
-----------------	------------	------------

	апелляций	удовлетворенные конфликтной комиссией Челябинской области
		Кол-во
Обществознание	1	0
История	2	0
Физика	1	1
Биология	1	0
Математика (профильный уровень)	2	0
Всего:	7	1

Таблица 13

**Статистическая информация по апелляциям
выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в 2022 году (часть 2)**

№	Предмет	Фамилия, имя выпускника	Было баллов	Стало баллов	Разница
1	физика		80	81	1

**8. Сведения об участии педагогов Лицея в работе предметных комиссий (ПК),
конфликтных комиссий (КК) Челябинской области**

Выводы:

Анализ результатов ГИА выпускников 11-х классов 2022 г. свидетельствует о том, что:

- Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в целом прошла удовлетворительно.
- Не справились с экзаменационными заданиями и не перешли минимальный порог 9 человек (12 результатов), в 2021 г. – 9 результатов у 7 выпускников.
- Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 11-х классов в 2022 году (таблица 11) и итоговых отметок, выставленных выпускникам в аттестаты, позволяет сделать вывод о расхождении итоговой отметки, полученной в Лицее, с независимой оценкой знаний выпускников (ЕГЭ) у 32% выпускников (в 2021 году - у 55%).
- В 2022 году 52 выпускника – 48% (в прошлом году 54,6 %) получили аттестат без троек. При этом 12 выпускников (в прошлом году – 14) имеют по одной тройке в аттестате:
 - математика – 5 человек;
 - экономика – 1 человек;
 - физика – 3 человека;
 - актуальные вопросы физики – 3 человека.
- Анализ качества полученных выпускниками аттестатов о среднем общем образовании также показал, что в отличии от прошлого учебного года, отсутствуют аттестаты с 1 четверкой и остальными пятерками, следовательно, учителя-предметники, классные руководители и администрация в полной мере отработали с потенциальными медалистами.

- Средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» практически по всем учебным предметам выше среднего балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску (за исключением литературы и немецкого языка).
- Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2022 года значительно повысились по сравнению с 2021 годом по 2 предметам:
 - математика (профильный уровень) – на 3,39 балла;
 - английскому языку – на 4,98 балла.

Также средний балл повысился по обществознанию – на 0,97 балла.

- Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2021 года по 4 предметам:
 - русскому языку - на 3,24 балла;
 - биологии – на 7,41 балла;
 - физике – на 7,65 балла;
 - истории – на 4,58 балла;
 - химии – на 3,92 балла;
 - литературе – на 12,64 балла.

Незначительное снижение среднего балла произошло по информатике – на 0,44 балла.

- Анализ результатов ЕГЭ выпускников Лицея, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что средний балл таких выпускников составляет 79,9. Данный показатель по Лицею выше прошлогоднего на 4,2 балла (75,7 балла). В целом выпускники Лицея, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в целом подтвердили на ЕГЭ качество знаний, полученных в Лицее.
- Средние тестовые баллы по профильным предметам незначительно снизились по информатике и английскому языку, существенно – по математике, физике, биологии, химии.
- В городе Челябинске по результатам ЕГЭ в 2022 году 43 человека (2021г. - 85 человека) получили 100 баллов по предметам. В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» стобалльников в 2022 году нет.
- Всего 14 выпускников (13%) получили результаты выше 90 баллов (в 2021 году – 23,1%).

Таким образом, результаты ГИА-11 в 2022 году можно признать удовлетворительными. Необходимо добиваться осознанного выбора необходимого и достаточного перечня экзаменов выпускниками и обеспечивать качественную подготовку к ним, в том числе психологическую.

Рекомендации:

1. Администрации лицея:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по химии, биологии, обществознанию на совещании при завучах и определить проблемы повышения качества преподавания данных учебных предметов и уровня подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- разработать регламент проведения мониторинга подготовки к ГИА на 2022-2023 учебный год с целью диагностики уровня индивидуальных достижений

обучающихся при освоении образовательных программ среднего общего образования;

- обеспечить участие выпускников в пробных экзаменах, а так же внешних мониторинговых мероприятиях (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, городские диагностические работы и т.д.);
- обеспечить прохождение учителями, работающими в 11-х классах, соответствующей подготовки и их участие в методических мероприятиях, проводимых в районе, городе, области;
- обобщить и распространить на оперативных совещаниях опыт учителей, достигших наиболее высоких результатов в подготовке учащихся;
- поставить на контроль выпускников, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью организации оказания адресной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- на оперативных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у выпускников затруднений;
- обеспечить психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

2. Руководителям методических кафедр:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях методических кафедр и определить проблемы повышения качества преподавания учебного предмета и уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- подготовить перечень ресурсов, в т.ч. – онлайн-ресурсов, которые могут быть использованы выпускниками при подготовке к ЕГЭ (помимо Решуегэ и сайта ФИПИ);
- организовать методическую помощь учителям при подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ;
- проводить на базе лицея открытые семинары – практикумы по подготовке к ЕГЭ для обучающихся и учителей, проводимые членами предметных комиссий из числа учителей лицея.

3. Учителям – предметникам:

- организовать ознакомление выпускников с демоверсиями ЕГЭ 2023г. в начале учебного года, довести до сведения выпускников перед тем, как они будут выбирать предметы;
- выступить на родительских собраниях, а также в классах, с подробным разъяснением критериев оценивания всех заданий;
- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- представить в учебную часть план подготовки к ЕГЭ обучающихся лица на уроке и индивидуальных и групповых занятиях, согласованный с заведующими кафедрами;
- тематический контроль проводить с помощью тестирования, соблюдая правила организации работы с тестами, используя открытый банк заданий, опубликованный на сайте ФИПИ;
- систематически обучать выпускников приемам работы с различными типами контролирующих заданий, учить их внимательно читать инструкцию и соблюдать последовательность действий при выполнении заданий;
- активно привлекать выпускников к участию в олимпиадах и конкурсах, результаты которых могут быть учтены при поступлении в ВУЗы, системно готовить выпускников к участию.

4.Классным руководителям 10 и 11 классов:

- результаты государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года довести до родителей учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре-октябре 2022/2023 учебного года;
- своевременно выявлять и ликвидировать дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ;
- обеспечить контроль за посещаемостью выпускниками учебных занятий, в том числе – индивидуально-групповых;
- оказывать помощь каждому выпускнику в осознанном выборе предметов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.