

Промежуточная аттестация обучающихся 7 класса по биологии

Демонстрационный вариант

1. Спецификация

Работа предназначена для проведения процедуры контроля знаний обучающихся 7 класса по предмету «Биология. Растения».

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий часть А
Устройство микроскопа	1
Клеточное строение растений.	1
Органы цветкового растения.	3
Основные процессы жизнедеятельности растений.	3
Основные отделы растений.	1
Царство грибы и лишайники.	1
Итого:	10

2. Содержание КИМ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) состоят из трех частей:

- 1) Тестовая часть (часть А).
- 2) Устная часть (часть В).
- 3) Практическая часть (часть С)

Тестовая часть (часть А) состоит из 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

Устная часть (часть В) состоит из 20 билетов. В каждом билете предложены три задания: работа по рисунку (описательный этап); систематическое положение объекта (классификационный этап); устная работа с терминами (терминологический этап).

Практическая часть (часть С) включает в себя практическую работу с лабораторным оборудованием и биологическими объектами.

С содержанием контрольно-измерительных материалов обучающиеся знакомятся задолго до проведения промежуточной аттестации, что даёт им возможность качественно подготовиться и успешно справиться с заданиями.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

На выполнение тестовой части А – 10 минут (1 минута на одно задание).

На выполнение устной части В – 10 минут (из них - на подготовку 5 минут, на устный ответ - 5 минут).

На выполнение практической части С отводится 15-20 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении практической части используются дополнительные материалы и оборудование: микроскоп, предметное стекло, щипцы, капельница, вода, йод, лук.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Каждое из заданий тестовой части А оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов за часть А – 10 баллов.

2. За выполнение заданий устной части В по билетам:

Работа по рисунку (описательный этап) - полнота и логичность изложения – 3 балла; умение ориентироваться в изображении – 2 балла; использование биологической терминологии – 2 балла. Итого за I задание – 7 баллов.

Систематическое положение объекта (классификационный этап).
 Определение систематического положения до класса (семейства) – 1 балл;
 определение систематического положения до вида – 1 балл; последовательное перечисление таксонов – 1 балл. Итого за II задание – 3 балла.

Устная работа с терминами (терминологический этап). За каждый из 5 терминов по 1 баллу. Итого за III задание – 5 баллов. Максимальное количество баллов за часть В – 15 баллов

3. За верное выполнение практического задания части С ставится 5 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 30 балла.

Шкала перевода первичного балла за выполнение промежуточной аттестации в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-6	7-18	19-24	25-30


Часть А.

При выполнении заданий А₁ – А₁₀ выберите из предложенных вариантов ответа один верный

А₁. Каким будет увеличение микроскопа, если увеличение линзы окуляра ×7, а линзы объектива ×40?

- 1) ×740
- 2) ×280
- 3) ×47
- 4) ×33

А₂. На рисунке изображена растительная клетка. Какую функцию выполняют органоиды клетки, обозначенные буквой А?

<ol style="list-style-type: none"> 1) контролируют жизнедеятельность 2) поглощают энергию солнечного света 3) хранят наследственную информацию 4) запасают воду 	
---	---

А₃. Выберите из списка дикорастущее растение

- 1) лилия тигровая
- 2) одуванчик лекарственный
- 3) желтый тюльпан
- 4) китайская яблоня

А₄. Выберите многолетнее растение

- 1) морковь
- 2) капуста

3) календула

4) смородина

A5. Выберите кустарники:

1) можжевельник, сирень

2) ель, сосна

3) сирень, яблоня

4) одуванчик, дуб

A6. Прочность и упругость организму растения обеспечивает

1) проводящая ткань

2) образовательная ткань

3) основная ткань

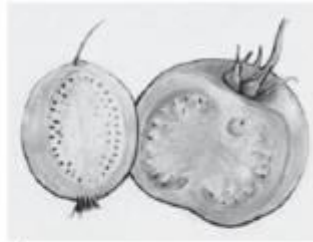
4) механическая ткань

A7. Укажите рисунок, на котором изображён сухой многосемянной плод.

1)



3)



2)



4)



A8. Фотосинтез протекает в клетках

1) корней подорожника

2) мякоти плода зрелой груши

3) семян капусты

4) листьев бузины чёрной

A9. На какой картинке изображена водоросль?

1



2



3



4



A10. Какая из перечисленных водорослей наиболее часто используется человеком в пищу?

1) хламидомонада

2) хлорелла

3) ламинария

4) эвглена

Ответы:

Часть А.


A1.	A2.	A3.	A4.	A5.	A6.	A7.	A8.	A9.	A10.
2	2	1	1	3	4	1	4	3	3

Часть В.

Устная часть по билетам


№ п/п задания	Билет № 1
1	Внутреннее и внешнее строение корня.
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений 
3	Испарение Минеральное питание растений Сосуды Клеточная стенка Микориза

№ п/п задания	Билет № 2
1	Шляпочные грибы.
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений

	
3	Хлоропласты Древесина Крахмал Всхожесть семян Листопад


№ п/п задания	Билет № 3
1	Классы цветковых растений: однодольные и двудольные.
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	Вакуоль Лист Клубень Ризоиды Соцветие


№ п/п задания	Билет № 4
1	Внутреннее и внешнее строение листа.
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений

	
3	<p>Корневой волосок Цитоплазма Сапрофиты Однодомное растение Поры</p>

№ п/п задания	Билет № 5
1	Внутреннее и внешнее строение стебля.
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Камбий Черенок Фенология Целлюлоза Споры</p>

№ п/п задания	Билет № 6
1	Плесневые грибы
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений

	
3	<p>Корневой чехлик Луковица Ткань Стебель Хлорофилл</p>

№ п/п задания	Билет № 7
1	Группа отделов водоросли.
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Пикировка Клубень Устьица Симбиоз Шишка</p>

№ п/п задания	Билет № 8
1	Строение и жизнедеятельность лишайников.
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений

	
3	Мочковатая корневая система Междоузлия Ярусность Семядоля Слоевидность


№ п/п задания	Билет № 9
1	Отдел Папоротники.
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений
	
3	Стержневая корневая система Вегетативная почка Спорангии Цветок Опыление

№ п/п задания	Билет № 10
1	Отдел Голосеменные.

2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Придаточный корень Генеративная почка Побег Жилки Луб</p>

№ п/п задания	Билет № 11
1	Цветок – генеративный орган.
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Боковой корень Черешковый лист Колючка Междоузлие Вегетативное размножение</p>

№ п/п задания	Билет № 12
1	Фотосинтез – воздушное питание растений
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений

	
3	<p>Главный корень Сидячий лист Корневой чехлик Корневище Паразиты</p>

№ п/п задания	Билет № 13
1	Этапы эволюции растительного мира.
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Побег Устьице Фотосинтез Плодовое тело Пестик</p>


№ п/п задания	Билет № 14
1	Жизненные формы растений

2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Почка Межклетник Высшие растения Тычинка Яйцеклетка</p>


№ п/п задания	Билет № 15
1	Листорасположение у растений
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Двудольные растения Спермий Зерновка Луковица Чашечка</p>

№ п/п задания	Билет № 16
1	Пластиды

2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Годичные кольца Венчик Межклетники Корневые волоски Дрожжи</p>

№ п/п задания	Билет № 17
1	<p>Вегетативное размножение растений.</p>
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Эндосперм Цветоложе Семя Усики Хроматофор</p>

№ п/п задания	Билет № 18
---------------	------------

1	Отдел Мхи
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Ситовидные трубки Чечевички Флора Пластиды Ядро</p>

№ п/п задания	Билет № 19
1	Видоизменения побегов.
2	<p>Дайте систематическое положение данного организма в мире растений</p> 
3	<p>Корневище Оплодотворение Тычинка Пыльцевые зёрна Плод</p>

№ п/п задания	Билет № 20
1	Условия для прорастания семян.
2	Дайте систематическое положение данного организма в мире растений 
3	Однодольные растения Рыльце Отпрыски Низшие растения Волокна

Часть С

Правила работы с микроскопом

Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- 1) В отверстие предметного столика направить зеркалом свет.
- 2) Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола.
- 3) Поместить препарат на предметный столик.
- 4) Поднять тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата.
- 5) Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, настроить резкость.

Пояснение.

Последовательность действий при работе с микроскопом (данная лабораторная есть в учебниках биологии):

- 2) Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола → 1) В отверстие предметного столика направить зеркалом свет → 3) Поместить препарат на предметный

стол → 4) Поднять тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата → 5) Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, настроить резкость.