



Администрация города Челябинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 82 г. Челябинска»

454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 76 тел.(351) 218-82-90

e-mail: licey_82@mail.ru

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Города Челябинска

«Оптимизация наполнения портфолио обучающихся среднего общего уровня образования»

Сельницина А.М.,
заместитель директора по УВР

Челябинск, 2025



Карточка проекта
«Оптимизация процесса наполнения портфолио обучающихся среднего общего уровня образования»

Утверждено:

Заместитель Главы города по
социальному развитию



/ С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска



/ С.В. Портьев

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Виноградова Ольга Сергеевна, директор МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Владелец процесса: Виноградова Ольга Сергеевна, директор МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Периметр проекта: МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», кабинет заместителя директора по УНР, учебные кабинеты

Границы процесса:

начало процесса – от издания положения «Портфолио лицеиста»

конец процесса – до сформированного портфолио обучающегося старшего звена;

Руководитель проекта: Сельянидina А.М., заместитель директора по УНР;

Команда проекта:

Суворина А.В. – заместитель директора по УНР;

Гончарова В.Н. – заместитель директора по ВР;

Классные руководители.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение п.3.4 порядка формирования портфолио и положение «Портфолио обучающегося МАОУ Лицей № 82 г. Челябинска»

Последствия: снижение качества обучения; снижение имиджа образовательной организации.

Причины возникновения: отсутствие стандарта «Наполнение портфолио обучающегося среднего общего уровня образования»

Ценность для заказчика: повышение качества обучения; повышение имиджа образовательной организации

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт «Наполнения портфолио обучающихся среднего общего уровня образования»	отсутствует	наличие
Время наполнения портфолио обучающихся среднего общего уровня образования»	960 минут*	сокращение в 2 раза

*Показатель может быть уточнен в ходе картирования

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 1.04.2025.

2. Диагностика и разработки целевого состояния процесса: 15.05.2025;

– разработка карты текущего состояния процесса – 14.04.2025;

– разработка карты целевого состояния процесса – 29.04.2025;

– разработка плана реализации проекта – 15.04.2025.

3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 30.05.2025.

4. Внедрение улучшений – 01.06.2025.

5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 25.06.2025.

6. Защита и закрытие проекта – 27.06.2025.

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска



/ Е.С. Федорова



Кейс (обстоятельства) и хронометраж оптимизируемого процесса

Процесс «Сбор информации о достижениях обучающихся для создания портфолио»

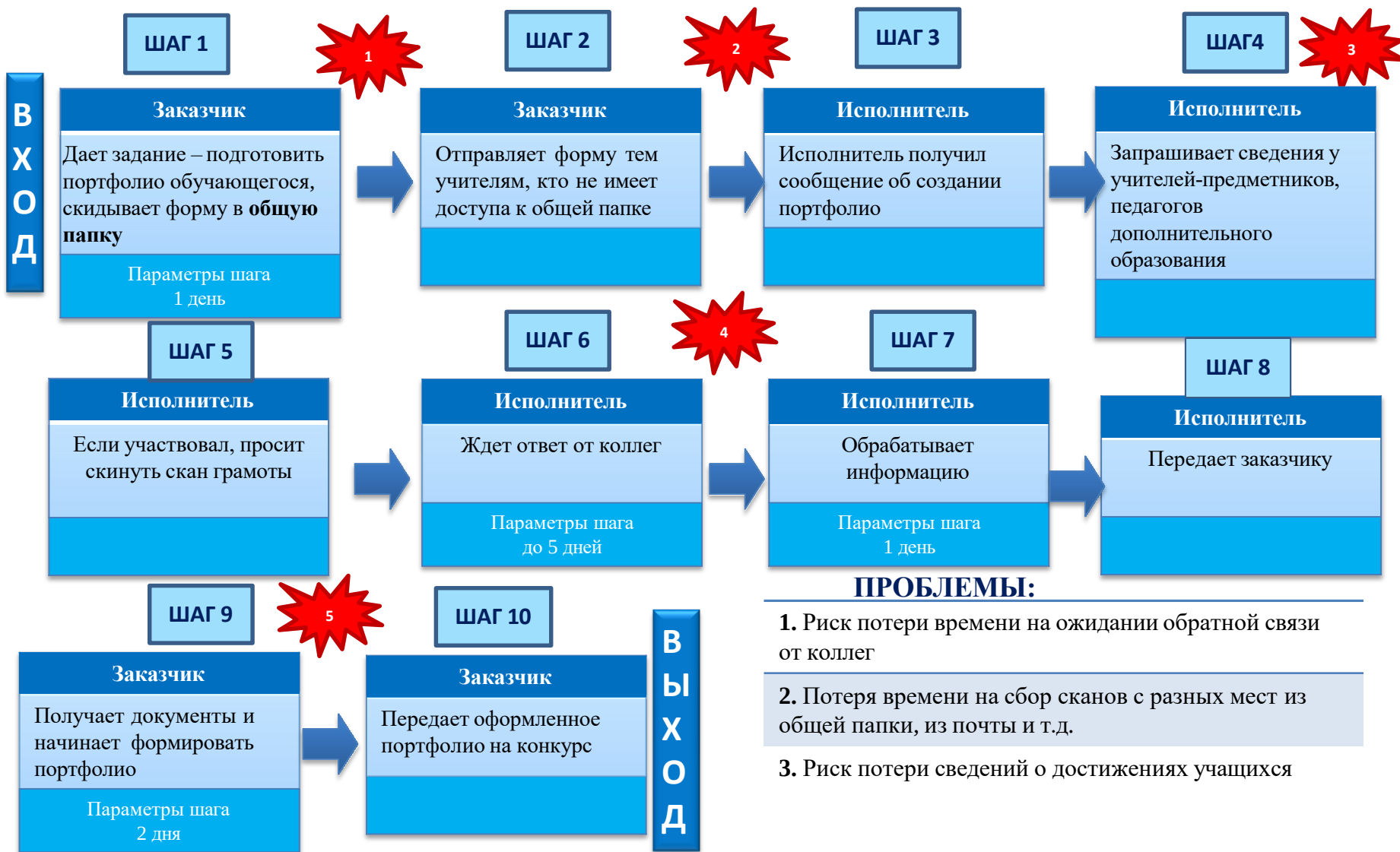
Ежегодно проходят конкурсы различного уровня, где необходимо предоставить портфолио учащегося. Для создания портфолио на конкурс заместитель директора по УВР, советник по воспитанию или педагог-организатор обращается к классному руководителю (1 день). В портфолио участника не всегда собраны достижения, и порою классный руководитель не знает, где еще принимал участие ученик. Поэтому он обращается к учителям-предметникам, к педагогам дополнительного образования за сбором информации (до 5 дней). Собранные грамоты, дипломы, свидетельства и т.д. обрабатываются и передаются заказчику (1 день).

Ответственному за конкурс необходимо систематизировать полученные данные, произвести уточнения с классным руководителем и учащимся, оформить портфолио в соответствии с конкурсными требованиями (2 дня).



Администрация города Челябинска

Карта текущего состояния процесса



Время протекания процесса – до 10 дней.

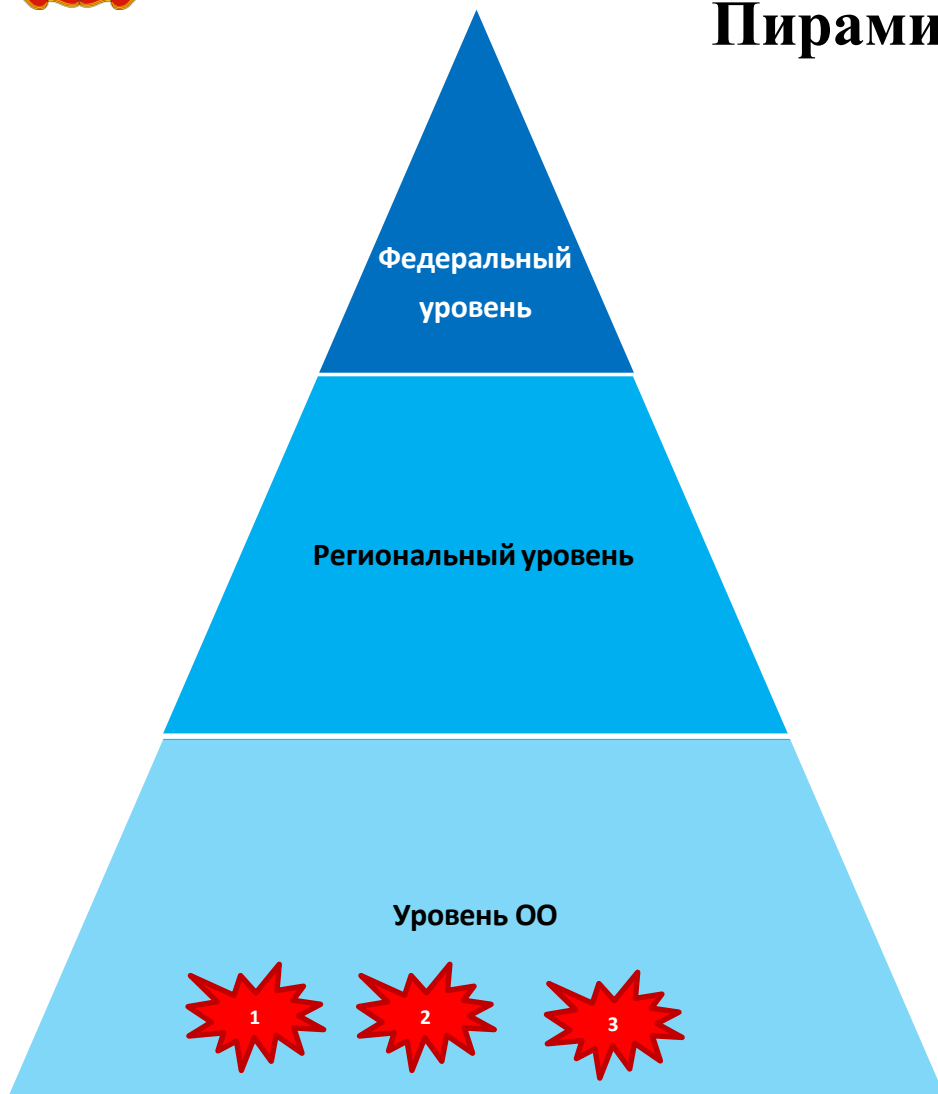


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени
1. Риск потери времени из-за того, что коллеги не сразу отреагируют на запрос	Большая загруженность коллег	Автоматизация процесса сбора информации от классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования	1 день
2. Потеря времени на сбор информации с разных мест из общей папки, из почты и т.д.	Отсутствует система хранения информации	Создание системы хранения данных	1 час
3. Риск потери сведений о достижениях учащихся	Нет системы учета достижений учащихся	Сбор данных в единой системе	2 дня



Пирамида проблем



**Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне**

**Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне**

1. Многократная проверка данных и уточнение между участниками образовательного процесса;
2. Потеря времени при ожидании информации;
3. Потеря времени при обобщении информации и формирования портфолио.



Карта целевого состояния процесса

«.....»



Предложения по улучшению

1. Создание единой базы сбора данных о достижениях обучающихся
2. Размещение сканов наградных материалов в Облаке
3. Создание общедоступного файла коллегам

Время протекания процесса – 3 дня 60 мин.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок
1. Риск потери времени из-за того, что коллеги не сразу отреагируют на запрос	Автоматизация процесса сбора информации от классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования	Гончарова В.Н. Суворина А.В.	10.2025
2. Потеря времени на сбор информации с разных мест из общей папки, из почты и т.д.	Создание системы хранения данных	Сельницина А.М.	10.2025
3. Риск потери сведений о достижениях обучающихся	Сбор данных в единой системе	Сельницина А.М.	10.2025



Выполнение плана реализации проекта

01.04.2025 – проведено установочное совещание по необходимости реализации проекта.

15.04.2025 – разработка целевой карты проекта.

22.10.2025 – проведено совещание по промежуточным итогам и коррекции выполнения плана.

30.05.2025 – установочное совещание по защите подходов оптимизации процессов.

30.04.2025-15.05.2025 – внедрение системы.

10.05.2025-20.05.2025 – анализ и оценка достижений целевых показателей проекта.



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

до 10 дней

СТАЛО:

3 дня

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

6 дней

60 %

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

1. Автоматизация процесса сбора информации
2. Автоматизация процесса сбора данных
3. Сбор данных в единой системе



Администрация города Челябинска

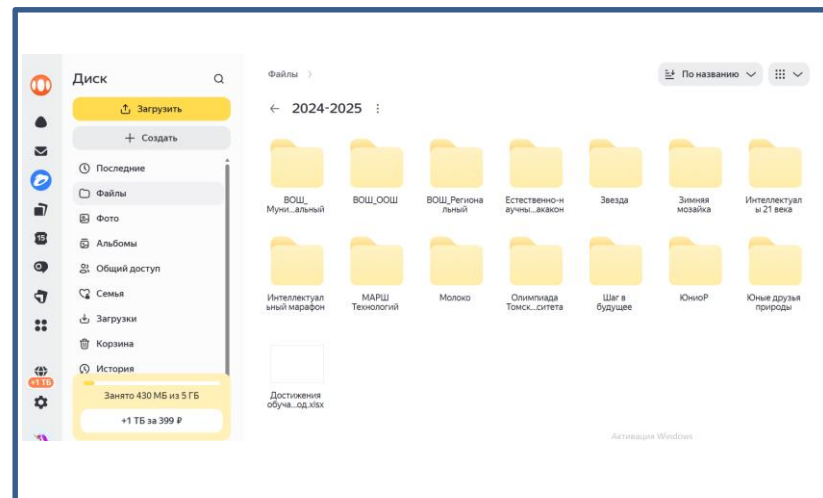
Работа над картой текущего состояния



Автоматизированная система



Работа над картой целевого состояния





Результаты реализации проекта

1. Создание системы автоматизации процесса сбора информации.
2. Создание стандарта и инструкций для использования автоматизированной системы.
3. Созданы условия для работы коллег в информационной системе.
4. Автоматизация формирования портфолио обучающегося.



Стандарт реализации процесса (алгоритм)

«.....»

1. Заказ на оформление портфолио обучающегося



2. Взять сведения об участии в конкурсах из таблицы



3. Скачать сканированные дипломы из Облака



4. Сформировать портфолио



5. Передать заказчику



Страница на сайте МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» «Бережливое образование»

<https://лицей82.рф/project/berezhlivye-tehnologii/>

МАОУ «ЛИЦЕЙ №82 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №82 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ВСОКО ▾ ИННОВАЦИИ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ АТТЕСТАЦИЯ ▾ УСЛОВИЯ ▾

Вспомогательное Меню ▾ Бережливые технологии

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях возможно осуществить и реализовать за счет следующих задач:

- организовать рабочие места сотрудников образовательного учреждения;
- разработать технологии вовлечения учеников в образовательный процесс;
- организовать курсы повышения квалификации для сотрудников образовательной организации с применением бережливых технологий;
- улучшить материально-техническую базу;
- внедрить систему стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий;
- развить информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру;
- развить практико-ориентированное обучение, которое направлено на решение проблем при помощи бережливых технологий;
- внедрить концепции бережливых технологий в инструменты и методы образования по отдельности, которые составляют единую систему.

Документы

- Карта пилжируемого проекта
- О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области
- План мероприятий по внедрению бережливых технологий
- Положение по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ
- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска О внедрении бережливых технологий в муниципальной системе образования города Челябинска



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
образования
и науки
челябинской области

РЕЗУЛЬТАТЫ

независимой оценки качества
государственных (муниципальных)
организаций

ПОЛЕЗНЫЕ РАЗДЕЛЫ

1  **Навигация по сайту** >

