

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №82 г. Челябинска»**

**Сценарий
Занятие «Юный естествоиспытатель»,
посвящённое Дню науки**

**Профильная смена
«Экологический калейдоскоп»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Автор
Кройтор Марина Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

г. Челябинск, 2022 г.

Данное занятие составлено в соответствии с программой воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Цель: популяризация научных идей в среде учеников младших классов.

Задачи:

1. активизировать познавательный интерес обучающихся;
2. развивать познавательные процессы: память, речь, логику, образное мышление;
3. развивать умение выстраивать коммуникации в общении с ровесниками, вожатыми, педагогами;
4. развивать интерес к естественно научному познанию;
5. развивать естественно научную грамотность.

Методы: игра, викторина, опыт, наблюдение.

Предполагаемый эффект:

1. активизация познавательных способностей детей;
2. понимание значимости научных открытий и исследований для человека;
3. осознание ценности **науки** в её полезности для общества;
4. развитие фантазии, воображения, логики, ассоциативного мышления детей;
5. развитие коммуникативных навыков общения ребёнка, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Вступительное слово:

Ребята, сегодня в День науки в нашем лагере вы уже многое узнали. Посмотрели научное шоу, совершили путешествие к далёким галактикам, прослушали интересные рассказы вожатых о тайнах природы. А теперь настало время самим почувствовать себя в роли учёного.

Итак, мы отправляемся в путешествие по океану естественных наук, нам придётся разгадать загадки, связанные с географией, экологией, физикой и химией.

1.Разминка. Я говорю слово, а вы даёте его краткое значение.

Слово	Краткое значение
Луна	Спутник Земли
Весна	Время года, когда природа просыпается
Россия	Государство, в котором мы живём
Глобус	Модель Земли
Звезда нашей системы	Солнце
Горизонт	Воображаемая линия
Стороны света	Север, юг, запад, восток
Наша планета	Земля

2.Наблюдение и выводы. Рассмотрите иллюстрации природы. Попробуйте определить, чем отличаются изображения и почему.

(На картинках природа осенью и весной) (Приложение 1)

Примерный ответ: Смена времён года зависит от угла наклона Земли относительно воображаемой оси, в результате солнечные лучи неравномерно падают на земную поверхность и прогревают её.

3.Отгадай животное. Послушай описание и назови животное.

1. Животное, которое хорошо плавает, хорошо маскируется во время охоты, при случае льет фальшивые слезы и в редких случаях играет на гармошке. (Правильный ответ – к р о к о д и л)

2. Про это животное можно сказать, что у него очень гордый нрав, потому что оно ходит, высоко подняв голову. Делает это оно потому, что обладает слишком длинной шеей. (Правильный ответ – ж и р а ф)

3. Этот зверь похож на колючую подушку или игольницу. Кто это? (Правильный ответ – е ж и к)

4. Ворчливый живой замок, к которому не нужны ключи. Надежно охраняет дверь, кто же этот зверь? (Правильный ответ – с о б а к а)

5. Этот зверь очень любит мыть, стирать. Если его приручить и поселить в жилище человека, то со спокойной жизнью можно попрощаться. Будьте уверены, что он выстирает и вашу одежду, и обувь, и даже мобильный телефон. (Правильный ответ – е н о т)

6. Какое самое достоверное будущее ожидает головастика? (Правильный ответ – о н с т а н е т л я г у ш к о й)

7. Эти животные с наступлением холодов всегда сбиваются в стаи. Кто это? (Правильный ответ – в о л к и)

8. Какое самое крупное животное в мире, которое обитает на суше? (Правильный ответ – с л о н)

9. Говорят, что этот зверь не любит красного цвета ни в каком виде и формате. Назовите этого зверя. (Правильный ответ – б ы к)

10. Это животное считается прародителем человека. Как оно называется? (Правильный ответ – о б е з ь я н а)

11. Это самое домашнее животное, мягкое, пушистое, ласковое и мурчащее. Кто это? (Правильный ответ – к о ш к а)

12. Мама этого животного носит его не на руках, а исключительно в сумке. (Правильный ответ – к е н г у р у)

13. Он не любит конфет и пирожных, не ест мяса и рыбы. Самое любимое его блюдо – листья и стебли бамбука. Кто этот гурман? (Правильный ответ – п а н д а)

14. Благодаря этому животному мы можем есть мясо, масло, творог, сметану, пить молоко и молочные продукты. Про него поется песенка «Далеко, далеко...» Назовите это животное. (Правильный ответ – к о р о в а)

15. Это домашнее животное дает человеку шерсть и пух, а также мясо и целебное молоко. Назовите это животное. (Правильный ответ – к о з а)

4. «Найди дом» каждому животному. Вспомните, в каких природных условиях проживают животные, изображённые в левом столбике, соедините с местом обитания в правом столбике. (Приложение 3)

5. «Природа в опасности». Прочитай причины экологических проблем нашего города. Обведи красным цветом номера тех причин, которые нам под силу устранить самостоятельно.

1. Вырубка большого количества лесных массивов.
2. Загрязнение воздуха вредными выбросами фабрик и заводов.
3. Загрязнение бытовым мусором.
4. Слишком большое приобретение товаров (одежда, игрушки, мебель, техника).
5. Изменение климата.

Правильные ответы: 3,4.

Напишите обращение к жителям планеты Земля с целью сохранения нашей планеты.

6. Экспериментаторы. Предлагаем провести небольшой эксперимент «Электромотор». Понадобится «пальчиковая» батарейка, магнит и проволока. (Приложение 2)

Для начала прикрепите магнит к отрицательному полюсу батарейки — так, чтобы она могла твердо стоять на нем. Затем согните медную проволоку, чтобы получилось что-то в форме бабочки (можно и в форме сердца — главное, чтобы по двум сторонам от батарейки были примерно одинаковые «лопасти»). Также можно сделать небольшую вмятину на положительном полюсе батарейки, чтобы конструкция из проволоки держалась устойчивее. Наденьте конструкцию на батарейку так, чтобы свободные концы проволоки слегка касались магнита: у вас получится униполярный мотор или самоподдерживающийся двигатель, использующий противоположные магнитные поля.

«Фейерверки в стакане». Потребуется вода, две столовые ложки растительного масла и пищевой краситель. Все это поможет узнать о весе разных жидкостей, а в процессе устроить «фейерверки».

Для начала добавьте немного красителя в масло, затем перелейте эту смесь в чашу с водой. Более легкое масло будет плавать поверх воды, а более тяжелый краситель начнет постепенно выбираться из своей маслянистой «темницы», при этом рисуя в воде занимательные узоры — своего рода фейерверки.

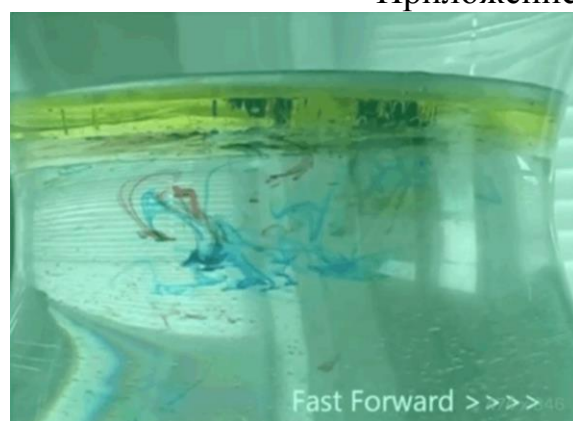
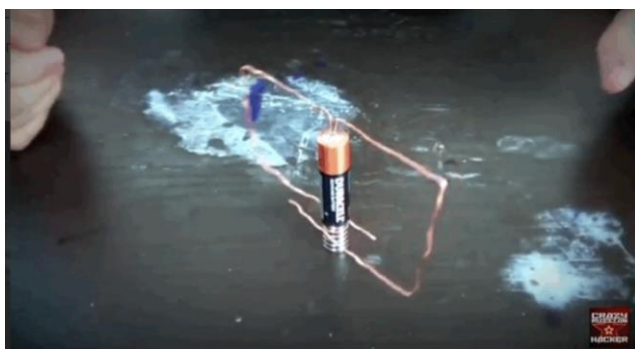
Литература






1. Времена года. - <https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/>
2. О животных. - <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/viktorina-o-zhivotnyh-dlya-nachalnoj-shkoly-s-otvetami.html>
3. Шесть причин, почему окружающая среда должна быть правом человека .- <https://www.unep.org/ru/novosti-i-istorii/istoriya/shest-prichin-pochemu-zdorovaya-okruzhayuschaya-sreda-dolzhna-byt-pravom>

Приложение 1



Приложение 2



	<p>Лес, тундра</p>
	<p>Искусственные водоёмы</p>
	<p>Лес</p>
	<p>Моря</p>
 <small>животныймир.ru</small>	<p>Города и природа</p>