

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводится по направлениям (Модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Она ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» расположен в Металлургическом районе города Челябинска. Данное местоположение является выгодным для обучающихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования: ДДТ «Данко», школа искусств №5, Металлургический центр детского творчества, бассейн «Строитель», районная детская библиотека, спортивные хоккейные клубы «Метар» и «Мечел», что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию обучающихся.

В лицее обучается 1220 обучающихся, к ведению классного руководства привлечены 44 педагогических работников в 44 классах (16 классов - начальное общее образование; 20 - основное общее образование и 8 - среднее общее образование).

Лицей располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования и воспитания, имеются 2 спортивных зала, зал для занятий спортивными бальными танцами, конференц-зал, 2 библиотеки, спортивная площадка, стадион, лыжная база. В течение учебного года в библиотеке лицея обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;
- ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через объединение детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета

совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традиционными направлениями воспитания в лицее являются:

- **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Приоритетные ключевые мероприятия: сентябрь - День знаний, День здоровья и спорта, Чемпионат лицея по «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Осенний марафон»; октябрь - День лицея, День самоуправления; ноябрь - День театра, День матери; декабрь - Новогодний калейдоскоп; январь - «Я - гражданин России»; февраль – спортивно-военизированная игра «Служу Отечеству»; март - танцевальный марафон; апрель – Калейдоскоп добрых дел, праздник «Здоровое поколение»; май – Праздник Последнего звонка, День Победы, «Здравствуй, лето!». Несмотря на традиционность мероприятий, меняется форма проведения, применяются новые интерактивные технологии.

По итогам года на уровне начального общего образования проходит церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- **социальные проекты** - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего лицей социума (участие в мероприятиях городского проекта «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся города Челябинска», выставки поделок детского творчества, городской экологический марафон, спартакиада обучающихся и др.);

- **создание органов ученического самоуправления**: выбор и делегирование представителей классов в расширенный Совет старшеклассников (старосты 5-7 классов, представители 8-11 классов), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

- **взаимодействие и сотрудничество лицея и родителей**: тесное взаимодействие семьи и педагогов лицея в реализации программы воспитания;

- **развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**: в лицее создана система дополнительного образования (29 педагогов осуществляет дополнительное образование детей в 27 творческих объединениях). 889 обучающихся, что составляет 82%, посещают кружки и секции различной направленности.

Реализация программ внеурочной деятельности: «Я – россиянин» для обучающихся 1–4-х классов, «Я – челябинец» для обучающихся 5–7-х классов, «Я – гражданин России» для обучающихся 8–9-х классов, «Поговорим о жизни» для

обучающихся 10–11-х классов способствует воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка, созданию благоприятной среды для общения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность:

**Сетка часов внеурочной деятельности
для 1 – 4 -х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования**

№п/п	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе	Класс
1	«Моя малая Родина» «Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни «В мире математики» «Школа грамотеев» Информатика	1 1 1 1 1	1
2	Моя малая Родина» «Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни «В мире математики» «Школа грамотеев» Информатика	1 1 1 1 1	2
3	«Моя малая Родина» «Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни «В мире математики» «Школа грамотеев» Информатика	1 1 1 1 1	3
4	Моя малая Родина» «Я + МЫ»: Азбука нравственного воспитания и здорового образа жизни «В мире математики» «Школа грамотеев» Информатика	1 1 1 1 1	4
5	Изостудия «Фантазия и творчество штриха»	1	1-4
6	Легоконструирование	1	1-2
7	«Подвижные игры»	1	1-2
8	«Подвижные игры»	1	3-4
9	Хор Переменка	1	1-4
10	« Я – исследователь»	1	3-4

11	Бальные танцы	1	1-4
----	---------------	---	-----

**Сетка часов внеурочной деятельности
для 5-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
1.	Общеинтеллектуальное	Векторная графика	1 ч			
		Решение олимпиадных задач по физике	1 ч			
2.	Духовно-нравственное	«Я – челябинец»	1	1	1	1
3.	Социальное	Школа здорового питания	1 ч			

для 6-х классов

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
1.	Общеинтеллектуальное	Растровая графика	1 ч			
		Решение олимпиадных задач по физике	1 ч			
2.	Общекультурное	«Бумажный бум»	1 ч			
		Телестудия «Первый Лицейский»	1 ч			
3.	Духовно-нравственное	«Я – челябинец»	1	1	1	1
4.	Социальное	Безопасность жизнедеятельности	2 ч			

для 7-х классов

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г
1.	Общеинтеллектуальное	Математика – царица наук	1ч			
		Решение олимпиадных задач по физике	1 ч			
		Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1 ч			
		Решение олимпиадных задач по химии	1ч			
2.	Общекультурное	Телестудия «Первый Лицейский»	1 ч			
		Страноведение английский	1 ч			
3.	Духовно-нравственное	«Я – челябинец»	1	1	1	1

4.	Спортивно-оздоровительное	Фитнес	2 ч
5.	Социальное	Школа здорового питания	1 ч
		Безопасность жизнедеятельности	2 ч

для 8-х классов

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
1.	Общеинтеллектуальное	Математика – царица наук	2 ч			
2.	Общекультурное	«Бумажный бум»	1 ч			
3.	Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1

для 9-х классов

	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			9а	9б	9в	9г
1.	Общеинтеллектуальное	Решение олимпиадных задач по физике	2 ч			
		Web – дизайн				3ч
		Web – дизайн		2ч		2ч
		Математика – царица наук	2 ч			2ч
		Математика – царица наук		2 ч		
		Решение олимпиадных задач по химии	1ч			
		Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности		2 ч		
2.	Общекультурное	Химия в деталях	2 ч			
		Второй иностранный язык (английский)	3 ч			
		Второй иностранный язык (немецкий)	1 ч			
		Решение олимпиадных	1 ч			
3.	Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное	Фитнес	2 часа			

для 10-х классов

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
			10а	10б	10в	10г

1.	Общеинтеллектуальное	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1 ч			
2.	Общекультурное	Познай себя и других	2 ч			
		Второй иностранный язык (немецкий)	1ч			
		БЛАГОтворители	1ч			
3.	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне (ГТО, мальчики)	1ч			
		Готов к труду и обороне (ГТО, девочки)	1ч			
4.	Духовно-нравственное	«Поговорим о жизни »	1	1	1	1

Ключевой фигурой воспитания в лицее является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» работает профессиональный коллектив классных руководителей в 44-х классах. Из них: 43 человека с высшим образованием, 33 человека имеют педагогический стаж более 20 лет. Данные цифры говорят о том, что в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» работает профессиональный коллектив классных руководителей, осуществляющий функции организатора детской жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие взаимопонимания обучающихся, их родителей, учителей и других участников образовательной деятельности.

Сплочение коллектива класса проходит через

– организацию игр и тренингов (в т.ч. с привлечением педагога - психолога) на сплочение и командообразование; соблюдение традиций класса, параллели («День именинника», «Тайный Дед Мороз», посещение театра, спортивные состязания «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.); однодневные и многодневные походы и экскурсии, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– проведение классных часов:

тематических (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день учителя, Урок памяти (День памяти политических репрессий), День народного единства, День матери в России, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти жертв Холокоста, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;

проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, лицее, позволяющие решать спорные вопросы;

организационных, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающих (Всемирный день борьбы со СПИДом, «Урок здоровья - будь готов к ГТО», «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд», городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках!», Всероссийский День Здоровья, Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, тематический урок ОБЖ и др.), позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Индивидуальная работа с обучающимися ведется по результатам проведения актуальных психолого-педагогических исследований классного коллектива и личности обучающегося с применением психодиагностических материалов (по согласованию с родителями (законными представителями)):

- 1-е классы – Психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации;
- 2, 3-е классы – диагностика познавательных УУД;
- 4-е классы – изучение характерологических особенностей личности;
- 5, 8-е классы – исследование социальных отношений и социометрического статуса во вновь сформированных классных коллективах;
- 6-е классы – исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейна в модификации А. Прихожан;
- 7, 10-е классы – исследование ценностных ориентаций по методике М. Рокича-Д.Ядова;
- 9, 11-е классы – эмоциональная регуляция в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации;

Мероприятия по реализации Рабочей программы воспитания отражаются в годовых календарных планах воспитательной работы лицея, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы лицея, а также в локальных актах, положениях.

Работа с родителями обучающихся предполагает организацию совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, проведение индивидуальных встреч по вопросам воспитания, возникающим как в семье, так и в школьном коллективе. Родители лицея принимают участие в родительском всеобуче «Стратегия понимания»: январь «Домашнее задание без слёз», февраль «Профилактика экстремизма в подростковой среде, «Профилактика экзаменационного стресса», март «Проектируем будущее ребёнка вместе».

Проведены родительские собрания: «Итоги адаптации первоклассников», «Проблемы подросткового возраста», «Вредные привычки и роль родителей в их профилактике», «Процедура проведения ЕГЭ в 2022 году» и др.

Действующая на базе лицея **детское общественное объединение Российского движения школьников «Молодость. Активность. Успех»** объединяет более 200 обучающихся и педагогов лицея. В рамках объединения реализуются мероприятия различной направленности, в частности, Всероссийский проект «Классные встречи». На «Классных встречах» школьники лицея общаются с интересными людьми г. Челябинска:

учителем математики МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», автором книги «Математика и фокусы» П.А. Земсковым, Анной Карпелюк, экологом, членом Координационного совета по экологии при Губернаторе Челябинской области, директором ООО «Экогид», Л. Ю. Коваленко, кандидатом химических наук, доцентом кафедры химии твердого тела и нанопроцессов химического факультета Челябинского государственного университета, Е.А. Белой, кандидатом химических наук, доцентом, заведующим кафедры химии твердого тела и нанопроцессов химического факультета Челябинского государственного университета, А.В. Лазурным, полковником запаса, начальником отделения МТО военного учебного центра при ЮУрГУ и др. Такие встречи дают обучающимся лицея возможность подружиться со своим кумиром и получить от него ценный жизненный опыт, воплотить свою мечту в реальность

С целью оказания **профориентационной поддержки** обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в лицее проводятся мероприятия по данному направлению. Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом. Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее», «Шоу профессий». Обучающиеся лицея систематически информируются об Днях открытых дверей в режиме онлайн через АС «Сетевой город. Образование».

Дополнительное образование в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В лицее создана система дополнительного образования: 29 педагогов осуществляет дополнительное образование детей в 27 творческих объединениях. Все педагоги имеют высшее педагогическое или высшее профессиональное образование, более 80% имеют высшую категорию. Из 1220 обучающихся в лицее 882 посещают кружки и секции различной направленности, что составляет 72%.

Материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной):

№ п/п	Название объединения	Оказываемая услуга (вид деятельности)	Возраст детей	ФИО руководителя (полностью)
-------	----------------------	---------------------------------------	---------------	------------------------------

1	Астрономия и космическая физика	Получение дополнительных знаний в области естественных наук	11-17 лет	Попова А.П.
2	Экспериментальная химия	Решение олимпиадных задач по химии	16-17 лет	Сутягин А. А.
3	НОУ «Металлургия»	Получение дополнительных знаний в области технологии	15-17 лет	Салихов С.П.
4	НОУ «География»	Решение задач повышенной сложности по географии	15-17 лет	Сергеева Т. В.
5	«Росток»	Экологическое образование	10 лет	Грабович Н. М.
6	Тропинка	Решение задач повышенной сложности по экологии	10 лет	Савилова Ю. А.
7	Решение олимпиадных задач по физике	Решение задач повышенной сложности по физике	17 лет	Гусев А. В.
8	Технология развития памяти и логики	Знакомство с операциями логического мышления	11-16 лет	Аксёнова Л. Н.
9	Отряд ЮИДД «Безопасное колесо»	Основы безопасности и профилактика детского дорожно-транспортного происшествия	10-12 лет	Варганова О.Е.
10	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальное образование	13-16 лет	Губин А. В.
11	Зарница-Школа безопасности	Военно-патриотическое воспитание	14 лет	Пугачёв А.А.
12	Занимательная грамматика	Игровые занятия по русскому языку на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.)	9-10 лет	Питакова З.И.
13	Подготовка к олимпиаде по литературе	Решение олимпиадных задач по литературе	14-17 лет	Полушкин А. С.
14	Волейбол юноши	Спортивные игры	13-17 лет	Сакулина И. Ю.
15	Волейбол девушки	Спортивные игры	13-17 лет	Шеломенцева И.В.
16	Аэробика	Аэробика	11-17 лет	Пахомова Н. Е.
17	Баскетбол	Спортивные игры	15-17 лет	Жарков И. Н.

18	Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм» (Европейская программа)	Спортивная хореография	7-15 лет	Проскурина Е.В.
19	Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм» (Англоамериканская программа)	Спортивная хореография	7-15 лет	Кокшаров Е.М.
20	Хор младших школьников «Переменка»	Хоровое пение	7-10 лет	Горшкова Е.В.
21	Экспресс-театр «Школяры»	Театральная деятельность	14-17 лет	Боброва Н. М., Бобров А. В.
22	ИЗО-студия «Художественный шрифт»	Изобразительное искусство	7-10 лет	Филина М. А.
23	Школа изящных рукоделий	Декоративно-прикладное творчество	14 лет	Старикова Н. С.
24	Кружок по информатике «Scratch»	Программирование	11-13 лет	Скорочкина М. Р.
25	Кружок по информатике «Scratch»	Программирование	14 лет	Сорокин В.В.
26	ЛЕГО	Легоконструирование	5-9 лет	Хивинцева О. С.
27	Решение олимпиадных задач по географии	Решение задач повышенной сложности по географии	13-17 лет	Пронченко Н. С.

Занятия в объединениях могут проводиться на бесплатной основе по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Положением «О дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2021 году

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Боброва Н.М. Бобров А.В.	«Серебряная маска – 2021»	март	Лауреат 1 степени. Борцов Юрий – диплом за актёрскую работу в спектакле; диплом за сохранение традиций детского театрального творчества и верность театральной педагогике;
	Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	22.10-30.11.21	ПОБЕДИТЕЛИ – средняя группа Дипломанты – старшая группа

	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	ноябрь-декабрь	Мандривная Вероника (10г) – диплом лауреата 1 степени ; Экспресс-театр «Школяры» – диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	ноябрь	ПОБЕДИТЕЛИ!
Филина М.А.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	март	1 место – район, город – участие
	Городской Открытый конкурс «Масленичная красавица»	март	Грамота за участие
	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	октябрь-ноябрь	Момот Дмитрий, 3в – 2 место Юдина Арина, 3б – 2 место
Родионова Ю.Г.	Городская интернет-викторина «Удивительное рядом»	март	Истомин Арсений (7а) – 3 место , Шумова Ксения (7б) – 2 место Галиаскаров Артур (7а) – 2 место
	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	декабрь	Номинация «Эксперимент в домашних условиях». Шидловская Полина, 10в 1 место ; Номинация «Я – учёный» Арискина Екатерина, 8в, 3 место
	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Открытия 2030»	декабрь	Номинация «Человек и его здоровье», Арискина Екатерина, 8в, победитель
Сутягин А.А.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Открытия 2030»	декабрь	Номинация «Современная химия», Шидловская Полина, 10в победитель ; Номинация «Экологический мониторинг», Нуждина Юлия, 8в, призёр
	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	декабрь	Номинация «Эксперимент в лабораторных условиях», Митрофанова Софья, 11в 2 место

Суворина А.В.	X открытый городской литературный конкурс «Алые паруса творчества 2021»	март	Дмитриева Ксения (11г)– победитель. Номинация «Поэзия»
Попова А.П.	Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»	март	Тохтиев Эдем (8б), финалист Чермных Данил (8а), финалист
	XI городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная». Конкурс научно-фантастических рассказов на космическую тему	апрель	Диплом 1 степени Бакаленко Борислав, Панарина Яна (11в)
Гончарова В.Н.	Муниципальный конкурс «Равный равному»	апрель	Нетунаева Анастасия (10а) - победитель
Старикова Н.С.	Городской Открытый конкурс «Масленичная красавица»	март	Грамота за участие
Китаева В.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Сын России», посвящённый Ю.А. Гагарину	март-апрель	Копылова Варвара (5а), диплом Лидера
Мельникова Л.И.	Всероссийский конкурс сочинений «Сын России», посвящённый Ю.А. Гагарину	март-апрель	Савенко Дмитрий – диплом победителя
Косолапова М А Шлегель Е.П.	XXIV городской фестиваль творческих коллективов дошкольных ОО города Челябинска	апрель	Вокал «На улице дождик» Цурова Полина, Нуруллина Алиса
Кройтор М.А.	Городская интернет-викторина «Тропой знаний»	апрель	Арабаджи Александр (4а) - победитель
	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	октябрь-ноябрь	Брыляков Савелий, 1а – участие

Евсеева И.С.	Городская акция ДДТТ «#Пешеход. Движение. Дорога»	март	Номинация видеоролик – 1 место
	Региональный проект для обучающихся Челябинской области «Наставничество»	декабрь	Конкурсная работа «Через призму искусства» – 1 место ; Конкурсная работа «Наш Челябинск» – 3 место
Жарков И.Н.	Отборочный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд юношей школьных спортивных клубов»	08-30.11. 21	1 место
Шерстнёв Е.М.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации»	14.09-10.10.21	Номинация «Исследовательские работы» Толстая Анастасия (8б) – 2 место
Сельницина АМ	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	20.09-19.11.21	3 место – Номинация «Лучшая страница на сайте ОО»; 3 место Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»;
Буравцова К.В.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	20.09-19.11.21	2 место – Номинация «Профилактический буклет»
Таран Т.В.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	20.09-19.11.21	Панов Максим (5а) – 3 место , номинация «Конкурс творческих работ «Безопасный Интернет – детям» «Поделка»
Пахомова Н.Е.	Областной этап Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ПРО»	декабрь	1 место в области
Губин А.В.	Чемпионат Челябинска по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	ноябрь – декабрь	Команда 7б класса – 3 место Финал турнира по игре «Эрудит-Квартет», команда «Будильник Леди Гага» – 2 место ; 3 тур Чемпионата Челябинска по интеллектуальным играм – 3 место

Сакулина И.Ю. Шеломенцева И.В.	Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд	декабрь	Организация детей для поездки
Хивинцева О.С.	ПДО	Высокий охват детей системой дополнительного образования (168 человек)	

Критерием, на основе которого осуществляется мониторинг в области воспитания является наличие в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способом получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых являются содержательный анализ деятельности классного руководителя (январь, май), составленный на основе мониторинга, разработанного по Б.В. Куприяновым, беседы с обучающимися и их родителями, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общелицейских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.