

Принято
на заседании Педагогического
совета
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
Протокол №1 от 28.08.2026

Утверждено
Директор

О.С. Виноградова
приказ № 115 от 28.08.2026 г.

**План (циклограмма) внутренней системы оценки качества образования
на 2026-2027 учебный год в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
(с включением единого графика проведения оценочных процедур)**

Целью работы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей) в 2026-2027 учебном году является совершенствование образовательной деятельности Лицея, способствующей развитию потенциала всех участников образовательных отношений, через реализацию инновационных проектов, организацию продуктивного взаимодействия в открытой, доступной и разнообразной образовательной среде.

Для достижения поставленной цели определены актуальные направления работы, в рамках которых сформулированы задачи:

- 1) в рамках **системы оценки качества подготовки обучающихся**:
 - а) внедрить комплексное формирование и оценку планируемых функциональных результатов в рамках предметной модели преподавания;
 - б) продолжить реализацию обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся для повышения качества подготовки к ГИА;
- 2) в рамках **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**:
 - а) продолжить работу по подготовке и мотивированию обучающихся к участию в олимпиадном движении;
 - б) активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- 3) в рамках **системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** реализовать рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы);
- 4) в рамках **системы мониторинга эффективности управления образовательной организацией** включить в систему оценки качества образования показатели самооценки проекта «Школы Минпросвещения РФ»;
- 5) в рамках **системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**:

- а) привлекать педагогических работников к проведению мероприятий в рамках стажировочной площадки по плану региональной инновационной площадки;
- б) продолжить научно-методическое сопровождение в форме наставничества молодых учителей и педагогов, нуждающихся в помощи при выявлении, изучении, обобщении, распространении инновационного опыта, а также при его освоении;
- с) развивать приемы самообучающейся организации, в том числе на основе формирования проблемных, проектных, междисциплинарных групп;
- д) продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников преимущественно по программам, входящим в федеральный реестр.

**Циклограмма
проведения процедур оценки качества образования в
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в 2026/2027 учебном году
(единый график проведения оценочных процедур)**

Оценочные процедуры	Учебный предмет/направленность	Класс	Дата/период
Федеральный уровень			
Собеседование	Русский язык	9	По расписанию ГИА
Государственная итоговая аттестация	Русский язык Математика Предметы по выбору	9	По расписанию ГИА
	Русский язык Математика Предметы по выбору	11	По расписанию ГИА
Итоговое сочинение	Русский язык	11	По расписанию ГИА
Всероссийские проверочные работы	Русский язык Математика Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, английский язык	4	С 19 апреля по 21 мая 2027 года (в соответствии с порядком проведения ВПР)
	Русский язык Математика	5	

Оценочные процедуры	Учебный предмет/направленность	Класс	Дата/период
	Один из предметов: история, литература, английский язык Один из предметов: география, биология		
	Русский язык Математика Один из предметов: история, литература, английский язык Один из предметов: география, биология История	6	
	Русский язык Математика (базовый или углубленный уровень) Один из предметов: история, литература, английский язык Один из предметов: география, биология, физика базовая или физика на углубленном уровне), информатика История	7	
	Русский язык Математика (базовый или углубленный уровень) Один из предметов: история, обществознание, литература, английский язык Один из предметов: география, биология, химия, физика базовая или физика на углубленном уровне), информатика	8	
	Русский язык Математика Два из предметов: история, обществознание, география, физика, химия,	10	

Оценочные процедуры	Учебный предмет/направленность	Класс	Дата/период
	литература, английский язык		
Региональный уровень			
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся (областная контрольная работа)	Метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность	10	03 февраля 2027 года
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся (индивидуальный проект)	Метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность	7	18 января – 13 марта 2027 года
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся (комплексная работа)	Метапредметные планируемые результаты и функциональная грамотность	4	11 ноября 2026 года
Институциональный уровень			
Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	Предметы учебного плана	2-11	Сентябрь 2026 года
Диагностическая контрольная работа по итогам 1 триместра	Предметы учебного плана	2-11	Ноябрь 2026 года
Диагностическая контрольная работа по итогам 2 триместра	Предметы учебного плана	2-11	Февраль 2027 года
Промежуточная аттестация	Предметы учебного плана (с учетом профилей обучения)	2-11	Май 2027 года

**Циклограммы взаимопосещений
учебных занятий в 2026-2027 учебном году**

После посещения урока необходимо заполнить онлайн форму (ссылка будет опубликована в объявлении в сетевом журнале).

Непосредственно на уроке можно воспользоваться листом наблюдения в бумажном виде (см. приложение), либо сразу же работать в онлайн форме.

Открытые уроки в рамках тематических мероприятий будут проходить по следующему графику.

Тематические уроки для посещения

[illegible]

Приложение
к циклограмме взаимопосещений
учебных занятий
в 2026-2027 учебном году

Анкета о взаимопосещении

Уважаемые коллеги! Заполните анкету по итогам взаимопосещения учебных занятий.

Ваша Фамилия И.О	
Фамилия И.О. учителя, урок которого Вы посетили	
Предмет	
Класс	
Дата посещения	
Тема урока	

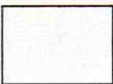
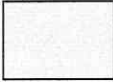
Раздел 1. Общая часть наблюдения на уроке

Отметьте элементы урока, которые вызвали Ваш интерес.

№	Наблюдаемые элементы урока	Вызвало интерес (+ / -)
1.	«Крючок» - интересное начало урока	
2.	Целеполагание (учитель/дети)	
3.	Проверка домашнего задания	
4.	Актуализация знаний учащихся	
5.	Постановка проблемных вопросов	
6.	Организация самостоятельной деятельности учащихся	
7.	Организация групповой работы	
8.	Применение диалоговых форм	
9.	Соотношение и смена видов деятельности учащихся	
10.	Разнообразие форм работы с информацией	
11.	Разнообразие используемых инструментов и средств обучения и воспитания	
12.	Обучающимся представлена возможность вариативного выполнения заданий	
13.	Закрепление и применение знаний	
14.	Контроль усвоения материала	
15.	Рефлексия (содержания, деятельности, эмоций)	
16.	Домашнее задание: содержание/инструктаж	
17.	Стиль взаимодействия учителя с классом	
18.	Рациональное распределение времени урока	

Раздел 2. Оценка достижения результатов

Описание результата	Оценка условий (учебных ситуаций) для достижения результата. <i>Оценивается в контексте наблюдаемого урока по шкале: 0 (на наблюдаемом уроке учебная ситуация не была организована, в этом случае не оценивается достижение результата); 1 (условия для достижения результата слабо выражены) 2 (условия для достижения результата представлены на среднем уровне) 3 (условия обеспечили достижение результата в полном объеме для значительного большинства учеников)</i>	Оценка достижения результата <i>Оценивается в контексте наблюдаемого урока по шкале: 1 (результат не достигнут) 2 (достижение результата наблюдается только у отдельных учеников) 3 (у половины учеников наблюдается достижение результата) 4 (не достигли результата только отдельные ученики) 5 (результат достигнут всеми обучающимися)</i>
1. «Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика, выполнению моральных норм в отношении учителя и одноклассников»	Учитель создает учебную ситуацию, нацеленную на результат 	Обучающиеся соблюдают описанные нормы поведения
2. «Сформированность навыков оценочной деятельности, в том числе (само-, взаимо-) оценивания»	Учитель организует оценочную деятельность 	Обучающиеся владеют навыками оценочной деятельности, в том числе (само-, взаимо-) оценивания
3. «Способность к самостоятельным действиям по поиску, обработке, отбору информации при работе с источниками информации»	Учитель организует работу с информацией (в описанном формате) 	Обучающиеся владеют навыками работы с информацией
4. «Сформированность навыков, предполагающих перенос приобретенных знаний, освоенных навыков на новую (неучебную и/или жизненную) ситуацию»	Учитель предлагает задания в описанном формате 	Обучающиеся демонстрируют способность действовать в неучебной ситуации
5. «Способность к свободному и грамотному изложению своей мысли, умение доказать свою точку зрения, не боясь высказывать мнения, противоположные мнению учителя»	Учитель создает учебную ситуацию, нацеленную на результат 	Обучающиеся демонстрируют коммуникативные способности в соответствии с планируемым результатом

6. «Сформированность умения взаимодействовать в группе, соблюдать правила совместной работы, оказывать поддержку»	Учитель создает учебную ситуацию, нацеленную на результат 	Обучающиеся демонстрируют умения работать в группе 
7. «Сформированность умения оказывать поддержку слабо мотивированным или неуспевающим одноклассникам»	Учитель создает учебную ситуацию, организует взаимодействие обучающихся с разным уровнем мотивации, знаний, умений 	Обучающиеся демонстрируют навыки наставничества 