

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-
НИЕ «ЛИЦЕЙ № 82 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул.50 лет ВЛКСМ,76, г. Челябинск, 454031, тел.218-82-90,218-82-91
E-mail: licey_82@mail.ru

Утверждено
приказом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 29.08.2025г. №136

Директор  А.С. Виноградова



**Учебный план
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2025-2026 учебный год**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» определяет:

- перечень учебных предметов, в том числе изучаемых на углубленном уровне;
- трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования как часть основной образовательной программы составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Нормативные основания реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24).

Региональный уровень

9. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543 (в ред. от 29.01.2024 г.).
10. Письмо государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» от 29 апреля 2025 г. № 1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Институциональный уровень

11. Устав МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию приоритетных задач:

- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рациональное распределение учебного времени учебного плана;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, социума, цели и задач образовательной деятельности лица;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с обучающимися с высокими интеллектуальными способностями;
- формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие здоровьесберегающей среды: обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература» (5-9 классы);
- «Иностранные языки» (5-9 классы);
- «Математика и информатика» (5-9 классы);
- «Общественно - научные предметы» (5-9 классы);
- «Естественно - научные предметы» (5-9 классы);
- «Искусство» (5-8 классы);
- «Технология» (5-9 классы);
- «Физическая культура» (5-9 классы);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

Количество часов обязательной части соответствует федеральному учебному плану для 5-дневной учебной недели в 5-7 классах (вариант №1) и 6-дневной учебной недели для 8-9 классов (вариант №2).

При проведении учебных занятий по английскому языку, труду (технологии) и информатике во всех классах происходит деление на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7 классах с целью пропедевтики предпрофильной подготовки добавлены часы на изучение учебных предметов «Математика» и «Информатика»: 5 и 6 классы - «Информатика» (1 час в неделю) и «Математика» (1 час в неделю), 7 класс – «Алгебра» (1 час в неделю).

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен учебный курс «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю), направленный на достижение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности.

Распределение времени на изучение учебных предметов в 8-9 классах определяется формированием классов с углубленным изучением отдельных предметов:

- 8а и 9а – классы с углубленным изучением физики и математики,
- 8б – общеобразовательный класс,

- 9б – класс с углубленным изучением математики и информатики,
- 8в и 9в – классы с углубленным изучением химии и биологии,
- 8г делится на 2 группы: 1 группа - с углубленным изучением математики и информатики, 2 группа – с углубленным изучением иностранного языка и информатики,
- 9г – класс с углубленным изучением иностранного языка и информатики.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах с целью предпрофильной подготовки добавлены часы на изучение следующих учебных предметов:

- английский язык (2 часа в 8г/2 гр., 9г);
- алгебра (1 час в 8а, 8г/1 гр., 9а, 9б);
- геометрия (1 час в 8а, 8г/1 гр., 9а, 9б);
- физика (1 час в 8а, 9а);
- химия (2 часа в 8в, 9в);
- биология (2 часа в 8 в, 9в),
- информатика (1 час в 8а, 8б, 9а, 2 часа в 8г, 9б, 9г).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8б классе с целью обеспечения интеграции процессов обучения и воспитания, процессов интеллектуального и коммуникативного развития школьников, развития их рефлексивной деятельности добавлен 1 час в неделю на изучение русского языка. Во всех 8-х классах введен учебный курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю).

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6– 8 классов, 3,5 часа – для 9– 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	География	1	1	2
Естественно-научные	Физика			2

предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого (обязательная часть)		27	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы проектной деятельности				1
Математика		1	1	
Алгебра				1
Информатика		1	1	
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		2	2	2
Максимальная нагрузка		29	30	32
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	1029	1088

8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	8а физ./мат.	8 б общ.	8в хим./биол.	8 г мат./инф.	8г англ. / инф.	9а физ./мат.	9б мат. / инф.	9в хим./биол.	9г англ. / инф.
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1				

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого (обязательная часть)		31	31	31	31	31	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1				
Иностранный язык (английский)						2				2
Алгебра		1	1		1		1	1		
Геометрия		1			1		1	1		
Информатика		1	1		2	2	1	2		2
Физика		1					1			
Химия				2					2	
Биология				2					2	
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		5	4	5	5	5	4	4	4	4
Максимальная нагрузка		36	35	36	36	36	36	36	36	36
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1224	1190	1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224

1.2. ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью проведения промежуточной аттестации является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

К промежуточной аттестации обучающихся относится промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по окончании учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана основного общего образования, по оценке достижения метапредметных результатов, которые формируются в урочной и внеурочной деятельности, по оценке проектной деятельности обучающихся.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, являются частью основных образовательных программ, реализуемых в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых

прописаны в реализуемых в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» основных образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится:

- на основании результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды и итоговой работы по предмету) с 10.04.2026 по 20.05.2026;
- в форме оценочной процедуры с 02.05.2026 по 20.05.2026.

Итоговый индивидуальный проект в 9 классе проводится как форма промежуточной аттестации в период с 8 по 15 декабря 2025 года, в 7 классе проводится защита индивидуального проекта по оцениванию метапредметных результатов в марте текущего года в соответствии с графиком, определенным Министерством образования и науки Челябинской области.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация по срокам, установленным Министерством просвещения и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Класс	Периодичность	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
			Предметные результаты	Метапредметные результаты
5	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Лексико-грамматический тест	
		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	На основании результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды и итоговой работы по предмету)	
6	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа
		Математика	Контрольная работа	
		История	Контрольная работа	
		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	На основании результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды и итоговой работы по предмету)	
7	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальный проект

		2 учебных предмета, выбранных для углубленного изучения в 8-9 классах: – физика и математика; – математика и информатика; – экология и биология; – информатика и иностранный язык.		
		Физика	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	
		Экология	Контрольная работа	
		Биология	Контрольная работа	
		Информатика	Контрольная работа	
		Английский язык	Лексико-грамматический тест	
		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	На основании результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды и итоговой работы по предмету)	
8		Русский язык	Диктант с тестовым заданием	Комплексная работа
		2 учебных предмета, выбранных для углубленного изучения в 8-9 классах: – физика и математика; – математика и информатика; – химия и биология; – информатика и иностранный язык.		
		Математика	Контрольная работа	
		Информатика	Контрольная работа	
		Английский язык	Лексико-грамматический тест	
		Физика	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
		Биология	Экзамен по билетам	

		По всем остальным предметам учебного плана Лицея	На основании результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды и итоговой работы по предмету)	
9	год	По всем предметам учебного плана Лицея	На основании результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды и итоговой работы по предмету)	Итоговый индивидуальный проект

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» определяет:

- перечень учебных предметов;
- трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования как часть основной образовательной программы составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

Нормативные основания реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732).
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24).

Региональный уровень

9. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543 (в ред. от 29.01.2024 г.).

10. Письмо государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» от 29 апреля 2025 г. № 1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Институциональный уровень

11. Устав МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Учебный план среднего общего образования ориентирован на реализацию приоритетных задач:

- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- реализацию профильного образования;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с обучающимися высоких интеллектуальных способностей;
- формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности.

Учебный план МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Обучение в 10-11 классах «МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» ведется по следующим профилям:

1. Технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики) – 10а и 11а классы. Технологический профиль ориентирует обучающихся на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.
2. Технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики) - 10б (1 группа), 11б, 11в (1 группа) классы. Обучение по данному профилю ориентирует обучающихся на производственную и информационную сферы деятельности.
3. Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии) - 10в, 11в (2 группа) классы. Обучение по данному профилю ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.
4. Универсальный профиль – 10б (2 группа), 11г классы. На углубленном уровне изучаются иностранный язык (английский) и информатика. Обучение по данному

профилю ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, общественные отношения, информационная безопасность и др.

Учебный план профильного обучения составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- учебные курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно - научные предметы»;
- «Естественно - научные предметы»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметной области «Русский язык и литература» во всех 10-11 классах изучаются предметы на базовых уровнях: «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены следующие учебные курсы: в 10 классах – курс «Филологический анализ литературных произведений» с целью подготовки к итоговому сочинению (1 час в неделю, кроме технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики), в 11 классах – курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (1 час в неделю).

В рамках предметной области «Иностранные языки» в 10-11 классах (технологическом и естественно-научном профилях) изучаются английский и немецкий языки на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю, на углубленном уровне (в универсальном профиле с углубленным изучением английского языка и информатики) в объеме 6 часов в неделю. Для обеспечения индивидуализации и повышения качества образования обучение во всех 10-11 классах предполагает деление на подгруппы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен учебный курс «Решение задач повышенной сложности (английский язык)» (1 час в неделю) в универсальном профиле с углубленным изучением английского языка и информатики.

Предметная область «Математика и информатика» представлена четырьмя предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

«Алгебра и начала математического анализа» преподается на базовом уровне в объеме 2 часов в 10 классах, в объеме 3 часов в 11 классах. На углубленном уровне предмет ведется в объеме 4 часов в неделю (в технологическом профиле).

«Геометрия» преподается на базовом уровне в объеме 2 часов в 10 классах, в объеме 1 час в 11 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час геометрии на расширение содержания в 11 классах для тех, кто изучает предмет на базовом уровне, в целях подготовки обучающихся в сдаче единого государственного экзамена. На углубленном уровне «Геометрия» преподается в объеме 3 часов в технологическом профиле.

«Вероятность и статистика» ведется в объеме 1 часа в неделю как на базовом, так и на углубленном уровнях;

«Информатика» преподается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю и на углубленном уровне в объеме 4 часов в неделю в технологическом профиле и универсальном профиле. Для обеспечения индивидуализации и повышения качества образования обучение во всех 10-11 классах предполагает деление на подгруппы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен учебный курс «Решение задач повышенной сложности (информатика)» (1 час в неделю) в 11 б классе в технологическом профиле, а также курс «3Д моделирование. Черчение» (2 часа в неделю) в 10-11 классах в технологическом профиле (с углубленным изучением математики и информатики) и в универсальном профиле в 11г классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен учебный курс «Экономика» (1 час в неделю) в технологическом профиле с целью подготовки к единому государственному экзамену по математике.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

«Физика» преподается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю и на углубленном уровне в объеме 4 часов в неделю в технологическом профиле в 10а и 11а классах.

«Химия» и «Биология» преподаются на базовом (1 час в неделю) и углубленном уровне для соответствующего профиля (3 часа в неделю). При проведении учебных занятий на углубленном уровне в классе происходит деление на подгруппы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в естественно-научном профиле добавлены следующие учебные курсы: «Решение задач повышенной сложности (химия)» (1 час в неделю), «Решение задач повышенной сложности (биология)», «Экология» (1 час в неделю).

В предметной области «Общественно-научные предметы» на базовом уровне изучаются предметы «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины», изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю. При проведении занятий происходит деление на подгруппы по гендерному признаку.

Курс «Проектные технологии жизненного определения» является обязательным для обучающихся 10 классов, ведется в объеме 1 часа в неделю, дополнен 1 часом внеурочной деятельности и завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями Санитарных норм. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10 классы

Предметная область	Учебный предмет	10а физ./ мат./	10б мат./ инф.	10б англ./ инф.	10в хим./ биол.
--------------------	-----------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

		инф.			
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6 у	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 у	4 у	2	2
	Геометрия	3 у	3 у	2	2
	Вероятность и статистика	1 у	1 у	1	1
	Информатика	4 у	4 у	4 у	1
Естественно-научные предметы	Физика	5у	2	2	2
	Химия	1	1	1	3 у
	Биология	1	1	1	3 у
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Проектные технологии жизненного самоопределения		1	1	1	1
Итого		36	33	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Экономика		1	1		
Решение задач повышенной сложности				1 ин.яз.	2био
Решение задач повышенной сложности					2хим
Филологический анализ литературных произведений			1	1	1
Экология					1
3Д моделирование. Черчение			2		
Всего часов в неделю		37	37	35	37
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1190	1258

11 классы

Предметная область	Учебный предмет	11а физ./ мат./	11б мат./ инф.	11в хим./ биол.	11в мат./ инф.	11б англ./ инф.
--------------------	-----------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

		инф.				
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	6у
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 у	4 у	3	4 у	3
	Геометрия	3 у	3 у	1	3 у	1
	Вероятность и статистика	1 у	1 у	1	1 у	1
	Информатика	4 у	4 у	1	4 у	4у
Естественно-научные предметы	Физика	5 у	2	2	2	2
	Химия	1	1	3 у	1	1
	Биология	1	1	3 у	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		35	32	30	32	32
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Геометрия				1		1
Экономика		1	1		1	
Решение задач повышенной сложности				2био		1 ин.яз
Решение задач повышенной сложности			1инф	2хим	1инф	
Трудные случаи орфографии и пунктуации		1	1	1	1	1
Экология				1		
3Д моделирование. Черчение.			2		2	2
Всего часов в неделю		37	37	37	37	37
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258	1258

2.3. ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестации обучающихся – установление фактического уровня, освоения основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации, проводится учителем и / или руководящими работниками Лицея и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

В зависимости от года освоения программы и предмета в Лицее применяются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- фиксация удовлетворительного («зачет») либо неудовлетворительного («незачет») результата промежуточной аттестации без разделения на уровни; такая форма применяется для всех курсов по выбору, кроме «Экономики»;

- в форме оценочной процедуры, когда отметка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам выполнения определенной оценочной процедуры (по результатам данной работы возникает академическая задолженность). Такая форма применяется в 10 классе по литературе, а также по двум предметам для каждого обучающегося в зависимости от профиля класса. Также в форме оценочной процедуры (защита проекта) проводится промежуточная аттестация в 10 классе по курсу «Проектные технологии жизненного самоопределения»;

- на основании результатов текущего контроля успеваемости, но отметка за промежуточную аттестацию по предмету выставляется как среднее арифметическое отметок, выставленных за учебные периоды, а также за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости. Такая форма применяется для остальных учебных предметов и курса «Экономика».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждаются в составе ООП СОО либо в рамках проведения текущего контроля, либо в рамках оценочных процедур промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике, проводятся в апреле-мае текущего учебного года.

В 11 классах проводится государственная итоговая аттестация по срокам, установленным Министерством просвещения и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Класс	Периодичность	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
			Предметные результаты	Метапредметные результаты
10	год	Литература	Сочинение	Итоговый проект
		По двум предметам в зависимости от профиля: – физика, информатика и математика для технологического профиля с углубленным изучением физики, математики и информатики; – математика и информатика для технологического профиля с углубленным изучением информатики и математики; – химия и биология для естественно-научного		

		профиля с углубленным изучением химии и биологии; – информатика и иностранный язык для универсального профиля с углубленным изучением информатики и иностранного языка		
		Математика	Контрольная работа	
		Информатика	Контрольная работа	
		Английский язык	Лексико-грамматический тест	
		Физика	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
		Биология	Контрольная работа	
		По всем остальным предметам учебного плана Лицея, по учебному курсу «Экономика»	На основании результатов текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды и итоговой работы по предмету)	
		По учебным курсам	Фиксация удовлетворительного («зачет») либо неудовлетворительного («незачет») результата промежуточной аттестации без разделения на уровни на основании результатов текущего контроля успеваемости	