|  |  |
| --- | --- |
| Принятопедагогическим советомМАОУ лицея № 82Протокол №2 от 10.09.2013 | Утверждаю:Директор МАОУ лицея № 82\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. СлотинаПриказ № 32/1 от 17.09.2013 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

**МАОУ ЛИЦЕЯ №82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА**

**1.Общие положения.**

**1.1.** Данное Положение разработано на основе Трудового Кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5 ст.47, Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, в соответствии с приказом Минтруда России от 13 мая 2013 года № 202, на основании методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (№ 14-1\10\2-3236 от 13 июня 2013г.), и в целях повышения эффективности и качества труда работников лицея, развития их творческой активности и инициативы, а также в целях повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

**1.2.** Данное Положение устанавливает порядок, перечень и условия осуществления поощрительных выплат педагогическим работникам лицея.

**1.3.** Распределение поощрительных выплат по результатам труда производится в порядке, обеспечивающем государственно-общественный характер управления лицеем.

**1.4.** Поощрительные выплаты по результатам труда производятся в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда лицея и максимальными размерами не ограничиваются.

**1.5.** Поощрительные выплаты могут устанавливаться в виде стимулирующих надбавок или выплачиваться в виде разовых премий. На педагогическом совете обсуждены и приняты следующие основные показатели эффективности деятельности педагогических работников:

- Реализация дополнительных проектов (экскурсионные, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные планы обучающихся, социально-значимые проекты)

- Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

- Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)

- Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся

- Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

- Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы, программы сопровождения воспитания и социализации.

- Участие педагогического работника в организации физкультурно – оздоровительной, спортивной и туристической работы.

- Работа с детьми из социально неблагополучных семей.

- Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, выставок и пр.)

- Привлечение спонсорских средств на ремонтные работы, эстетическое оформление класса, помещений лицея, на приобретение оборудования.

2.**Условия назначения поощрительных выплат по результатам деятельности.**

|  |
| --- |
| 2.1. За подготовку учащихся к ЕГЭ, ГИА и итоговому мониторингу  |
| 2.2. За высокие результаты ЕГЭ, ГИА и итоговому мониторингу  |
| Победители  |
| Призеры  |
| 2.3За подготовку учащихся к районным, областным и республиканским олимпиадам и конкурсам  |
| 2.4. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, участие в исследовательской деятельности, использование в своей деятельности передового педагогического опыта (при наличии документального подтверждения)  |
| За создание новых учебных и воспитательных программ, нового учебно-методического комплекса  |
| За создание новых эффективных технологий и методик обучения, воспитания и развития детей  |
| 2.5. Апробация новых авторских учебных программ  |
| 2.6. За подготовку и проведение районных семинаров  |
| на районном уровне  |
| на областном уровне  |
| 2.7. За участие в областных межрегиональных и всероссийских конференциях  |
| 2.8. За проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий на уровне школы  |
| на районном уровне  |
| на областном уровне  |
| на федеральном уровне  |
| 2.9. Выступление на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях школы, обобщение передового педагогического опыта  |
| 2.10. Осуществление руководства проблемными, творческим группами  |
| 2.11. За участие в районных конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и др.)  |
| 2.12. За участие в областных конкурсах («Учитель года» «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и др.)  |
| 2.13. Проведение работы по профилактике правонарушений среди обучающихся (сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в комнате детской милиции; на внутришкольном учете; совершивших правонарушения; уклоняющихся от учебы; неуспевающих; снижение количества детей с отклонениями в поведении и проблемами в обучении)  |
| снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины  |
| организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья обучающихся |
| 2.14. Участие в соревнованиях: |
| -туристических |
| -спортивных  |
| -военно-патриотических |
|  |

**Приложение 1.**

**Параметры и критерии оценки деятельности педагогического работника  для начисления стимулирующей выплаты**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **баллы** | **самоанализ** | **админ.** |
| **1.** | **Организация работы по обеспечению образовательного процесса** |  |  |  |
| 1.1 | Средняя оценка качества обучения по итогам триместра-высокое (более 60%)-среднее (50-60%) | **3****2** |  |  |
| 1.2 | Средняя оценка степени  обучения по итогам триместра-высокое (более 75%)-среднее (45-74%) | **3****2** |  |  |
| 1.3 | Своевременное выполнение поручений, не входящих в круг основных должностных обязанностей |  |   |   |
| 1.4 | Поступившие благодарности и положительные отзывы от-органов управления, ОМЦ и т.п.-родителей | **2****2** |   |   |
| **2.** | **Доступность качественного образования и воспитания** |  |   |   |
| 2.1 | Динамика качества образования по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия, по итогам триместра( сравнить с прошлым годом)-ярко выраженная динамика позитивных изменений(выше10%)-прослеживается позитивная динамика(выше 5%)-результаты стабильно ровные(меньше 5%)-положительная динамика у отстающих учащихся | **3****2****1****3** |   |   |
| **3.** | **Методическая и инновационная деятельность** |  |   |   |
| 3.1 | Выступления на семинарах, конференциях и т.п.:-муниципальный уровень-региональный-Всероссийский | **1****2****3** |   |   |
| 3.2 | Подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов:- муниципальный уровень региональный-Всероссийский | **1****2****3** |   |   |
| 3.3 | Наличие публикаций: региональный-Всероссийский | **2****3** |   |   |
| 3.5 | Участие в работе ГЭП | **3** |   |   |
| 3.6 | Руководство и консультирование проектно-исследовательской деятельностью учащихся | **2** |   |   |
| 3.7 | Руководство М/О | **5** |   |   |
| **4.** | **Результативность работы классного руководителя** |  |   |   |
| 4.2 | Участие классов в общешкольных мероприятиях | **1** **за каждое** |   |   |
| 4.3 | Проведение экскурсий ,походов в театры, музеи | **1****за каждое** |   |   |
| 4.4 | Работа классного руководителя по выполнению «Правил для учащихся»:-своевременный приход в школу и на уроки-деловой костюм | **1****2** |   |   |
| 4.5 | Работа с дневниками:-еженедельное выставление оценок классным руководителем-учителем-предметником | **2****2** |   |   |