

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №82 ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»

454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-б тел. (351) 218-82-90, 218-29-00

E-mail: licey_82@mail.ru, <http://licey82.com/>

Принято

педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждаю:

Директор МАОУ «Лицей № 82

г. Челябинска»

О.С. Виноградова
Приказ от 29.08.2025 № 143



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

І. Общие положения

1. Настоящее Положение о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом и локальными актами МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей);
- иными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации.

3. За соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям нормативных документов ответственность несет педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу.

4. Дополнительная общеобразовательная программа может иметь направленность:

- техническую;

- естественнонаучную;
- физкультурно-спортивную;
- художественную;
- туристско-краеведческую;
- социально-гуманитарную.

5. ДООП в Лицее могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Использование сетевой формы их реализации осуществляется на основании договора между организациями.

6. При разработке и реализации ДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678.

7. При реализации ДООП Лицеем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. (ФЗ гл.2 ст.13 п.3).

8. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

9. Педагоги ежегодно должны обновлять ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

10. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. № 52016).

11. Лицей вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

II. Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы

12. Педагоги дополнительного образования (далее – ПДО) могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) ДООП, модифицированными, (адаптированными), экспериментальными, авторскими, комплексными, интегрированными, модульными и другими дополнительными образовательными программами по направлениям и видам деятельности, адаптированными под условия и контингент Лицея, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

13. ДООП разрабатывается одним педагогом или авторским коллективом педагогов.

14. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

15. Педагог самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, ДООП разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

17. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

18. Содержание ДООП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию) и/или возрасту обучающихся;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

19. Педагог самостоятельно распределяет количество часов по темам, ориентируясь на используемые информационные и методические ресурсы и индивидуальные особенности обучающихся.

20. Способы определения результативности и формы аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в конкретной программе.

III. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной программы

21. Структура ДООП должна соответствовать требованиям пункта 9 статьи 2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (таблица 1).

Таблица 1

Структурные элементы (разделы) ДООП

Титульный лист программы	- полное наименование образовательной организации; - сведения об утверждении программы; - название программы (выделяется жирным шрифтом, размером кегль 16) должно отражать основную суть и специфику программы; - направленность программы (п. 1.4 Положения); - возраст обучающихся, на которых рассчитана программа; - срок реализации программы; - автор-составитель программы (Ф.И.О. полностью, должность, квалификационная категория); - год и город разработки программы
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:	
Пояснительная записка	- актуальность программы, - цель – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. - задачи – это те конкретные шаги по реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель. - отличительные особенности программы (характерные свойства, основные идеи, которые придают программе своеобразие); - объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы); - формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.)

Планируемые результаты	Совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению (формулируются с учетом цели и содержания программы).
Содержание программы	Содержание программы должно быть соотнесено с учебно-тематическим планом
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Учебный план	- срок освоения программы определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; - наименование разделов, тем программы/модуля; - общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; - формы аттестации/контроля
Календарный учебный график	- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий; количество часов и занятий в неделю; продолжительность одного учебного занятия
Рабочие программы курсов, модулей	В рабочие программы входит календарно-тематическое планирование по годам обучения или модулям. Таблица должна содержать название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, аттестация (контроль).
Материально-технические условия реализации программы	Реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы и пр.
Методические материалы	Список литературы, ссылки на цифровые образовательные ресурсы, перечень электронных ресурсов
Оценочные материалы	Перечень или пакет контрольно-измерительных материалов (тестов, творческих заданий, контрольных работ, диагностических методик и пр.) для проведения промежуточной и итоговой аттестации, позволяющих определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов

IV. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

22. ДООП рассматривается на педагогическом совете Лицея и утверждается директором.

23. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в ДООП в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены приказом директора.

24. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

25. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.