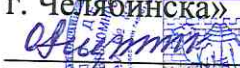


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №82 ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»
454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-б тел. (351) 218-82-90, 218-29-00
E-mail: licey_82@mail.ru, <http://licey82.com/>

Принято
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей № 82
г. Челябинска»

О.С. Виноградова
приказ  № 143

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий
при реализации основных и дополнительных
общеобразовательных программ в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

І. Общие положения

1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ устанавливает порядок применения в МАОУ № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) регламентируется нормативными документами федерального и регионального уровня в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Лицея.

3. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в Лицее может осуществляться частично либо исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

6. Основные понятия и термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и данные о них.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

II. Цели и задачи реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7. Целью реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение освоения обучающимися основных и ДООП в полном объеме, вне зависимости от места их нахождения. При этом качество подготовки должно соответствовать требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, а реализуемые формы, средства и методы обучения учитывать способности, интересы и потребности обучающихся.

8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- повысить качество образования через применение в учебном процессе цифровых технологий, инструментов, сервисов, ресурсов учебного и общего назначения;
- обеспечить формирование и функционирование электронной информационно-образовательной среды организации;
- реализовать модель персонализированного обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- организовать взаимодействия всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды организации;
- развить информационно-управленческую культуру педагогов и повысить уровень информационной политики образовательной организации.

II. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9. Электронное обучение представляет собой взаимодействие педагога и обучающегося через применение в образовательном процессе цифровых сервисов, ресурсов, технологий и баз данных как отложенное по времени, так и в режиме реального времени. Обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогом согласно образовательной программе.

10. Дистанционные образовательные технологии представляют собой применение информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

11. При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, используются только государственные информационные системы:

– Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»);

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

12. Доступ в государственные информационные системы осуществляется только через подтвержденную учетную запись федеральной государственной информационной системы «ЕСИА».

13. С целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация создает электронную информационно-образовательную среду и обеспечивает доступ к ней всем участникам образовательных отношений.

14. Обеспечение эффективного взаимодействия и онлайн-коммуникаций обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) реализуется с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «МАХ».

15. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются только верифицированные электронные образовательные ресурсы, утвержденные приказом Министерства просвещения (обновляется ежегодно).

16. Лицей обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

17. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

18. Лицей обеспечивает защиту и обработку персональных данных всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных».

19. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах по соответствующим предметам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки,
- семинары,
- практические занятия,
- лабораторные работы,
- контрольные работы,
- самостоятельная работа,
- консультации с преподавателями,
- научно-исследовательская работа,
- текущий контроль,
- промежуточная аттестация.

20. Лицей самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности и технологии организации учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- синхронное обучение - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь);

- асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты). Обучение может происходить полностью самостоятельно (без участия преподавателя) либо с поддержкой тьютора (на определенных этапах поддерживает и контролирует преподаватель);

- смешанное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть образовательного процесса проводится в режиме реального времени, а другая осваивается учеником самостоятельно;

- гибридное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома.

21. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно определяет перечень технологий организации образовательного процесса:

- видео-конференции,
- аудио-конференции,
- онлайн-вебинары и записи вебинаров,
- занятия на интерактивной платформе,
- электронные курсы,
- письма по электронной почте,
- коммуникация через мессенджер.

IV. Компетенции участников образовательных отношений

21. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательная организация, педагоги, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

22. Компетенции образовательной организации:

- 1) разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения;
- 2) информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по предметам, консультациям;
- 3) обеспечивает соответствующий уровень подготовки руководящих и педагогических работников для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 4) организует доступ обучающимся к средствам обучения, программному обеспечению и другим технологиям для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- 5) определяет порядок оказания технической помощи участникам образовательных отношений при работе с информационными системами;
- 6) определяет соотношение объемов занятий в очном формате и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 7) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- 8) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-

эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

23. Компетенции педагога-предметника:

- 1) владеет ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов электронной информационной образовательной среды и цифровых технологий;
- 2) использует в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеет методами цифровой коммуникации с участниками образовательной деятельности на основе норм информационной безопасности;
- 3) планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, определяет форму и технологию проведения занятия;
- 4) осуществляет отбор цифровых сервисов и ресурсов, используя электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;
- 5) ведет учет результатов образовательного процесса (текущая, итоговая аттестация и т.д.) в электронной форме, при этом оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицее;
- 6) организует коммуникацию участников образовательных отношений, с целью информирования по вопросам реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (расписание, форма занятий, ссылки на лекции и учебные материалы, консультации) с учетом норм информационной безопасности;
- 7) вносит соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация) и технических средств обучения.

24. Компетенции классного руководителя:

- 1) проводит просветительскую работу по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 2) оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) и обучающимся в части организационных вопросов реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

25. Компетенции родителей (законных представителей):

- 1) систематически контролируют процесс дистанционного обучения;
- 2) поддерживают коммуникацию с образовательной организацией с целью информированности о ходе образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

26. Компетенции обучающихся:

- 1) владеют ИКТ-компетенциями;
- 2) осваивают образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (своевременно выполняют задания; присутствуют в режиме онлайн на уроках; активно участвуют в работе класса через чаты и мессенджеры);
- 3) консультируются у педагога по организационным и методическим вопросам, а также получают техническую поддержку.

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

27. Положение вступает в силу с момента его утверждения образовательной организацией и действует до принятия нового, в случае изменения нормативной-правовой базы в области организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

28. Положение размещается на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

