

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №82 г. Челябинска»**

**Сценарий  
занятия по экологии  
«Экологический марафон»**

**Курс внеурочной деятельности «Я-исследователь»**

Автор  
Кройтор Марина Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

г. Челябинск, 2022 г.

Данное занятие составлено в соответствии с программой воспитательной работы лицея, с планом участия в программах МИП и РИП по экологическому образованию в 2022 году и в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Я-исследователь» МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

**Цель:** популяризация экологического отношения к окружающей среде воспитанников ДОУ и обучающихся начальных классов лицея.

**Задачи:**

1. активизировать познавательный интерес воспитанников и обучающихся;
2. развивать познавательные процессы: память, речь, логику, образное мышление;
3. развивать умение выстраивать коммуникации в общении с ровесниками, вожатыми, педагогами;
4. развивать интерес к естественно научному познанию;
5. прививать навыки наставничества в системе «ученик-ученик»;
6. формировать умение использовать наставничество в системе «ученик-ученик».

**Методы:** игра, викторина, опыт, наблюдение.

**Предполагаемый эффект:**

1. активизация познавательных способностей детей;
2. понимание значимости экологических знаний для человека;
3. осознание ценности экологии в её полезности для общества;
4. развитие фантазии, воображения, логики, ассоциативного мышления детей;
5. развитие коммуникативных навыков общения ребёнка, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. формирование умения контактировать в системе «ученик-ученик».

**Участники:** воспитанники ДОУ лицея 5-6 лет и обучающиеся 3-х классов лицея.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Вступительное слово:**

Дорогие ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня мы с учениками 3-х классов нашего лицея приглашаем вас в виртуальное путешествие по маршруту «Экологический марафон».

Ученик: Ребята! Мы приготовили задания по станциям «Станция здоровья», «Станция мастеров», «Станция загадок», «Станция интересных фактов». Сейчас мы отправляемся в наше путешествие. Первая станция «Станция интересных фактов»

## **«Станция интересных фактов»**

**Ученик 1:**

Ребята, мы отправляемся в экологическое путешествие, а значит, сегодня мы расскажем вам и про науку экологию.

**Ученик 2:** Экология — это наука, которая изучает законы природы. И если каждый человек на Земле будет заботиться о доме, в котором он живет, то природа подарит нам свежий воздух, чистую воду в реках и озерах, вкусные и полезные фрукты и овощи.

**Ученик 1:**

**Факт первый:** Все мы пользуемся бумагой. Чтобы обеспечить человечество этой бумагой, нужно **ежедневно** вырубать как минимум 27 000 деревьев. Такая массовая вырубка приводит к существенному ухудшению экологии.

**Факт второй:** Ежегодно люди выбрасывают в океаны около 6.5 миллиардов килограмм мусора. Большая часть этого мусора — пластик. От этого ежегодно погибает около миллиона морских птиц и 100 миллионов морских обитателей.

**Ученик 2:**

**Факт третий:** Автомобили очень сильно загрязняют окружающую среду. Сегодня в мире насчитывается около 500 миллионов автомобилей. Скоро число автомобилей увеличится до 1 миллиарда. Это означает, что состояние окружающей среды ухудшится как минимум в 2 раза.

**Факт четвёртый:** В Индии есть река Ганг, это самая грязная река в мире. В эту реку попадают сточные воды, мусор, пища и многое другое. При этом люди пьют воду из этой реки, используют ее для полива огородов, моются в ней и стирают вещи.

**Ученик 1:**

**Факт пятый:** А ещё оказывается, что больше всех мусорят мужчины в возрасте от 18 до 34 лет, также те, кто курит и питается в ресторанах фаст-фуда.

**Ученик 2:**

**Факт шестой:** В Кении введен один из самых жестоких законов в отношении пластиковых пакетов. Согласно закону, в этой стране нельзя производить и использовать пластиковые пакеты. Так Кения борется с загрязнением пластиком нашей планеты.

**Ученик 1:** Ребята, проверим, как вы внимательно слушали нас. Ответьте на вопросы.

**Ученик 2:**

1. Что изучает наука экология?
2. Какие экологические факты вы запомнили?

**«Станция мастеров»**

**Ученик 3:** Ребята, наша станция называется «Станция мастеров». Здесь мы вам расскажем, как можно вторично использовать некоторые предметы. И какие поделки можно сделать из мусора.

**Ученик 4:** В мусорном ведре сейчас всегда можно найти пластиковые бутылки, крышки от пакетиков сока, втулки от туалетной бумаги, исписанную бумагу, батарейки. Этот мусор можно сдать на утилизацию, в нашем городе совсем скоро появятся специальные баки для стекла, бумаги, пластика. Хотя опыт такой уже был, но не получилось у челябинцев отдельно сдавать мусор в баки. Поэтому, ребята, от вас зависит, будет ли чистым наш город.

**Ученик 3:** Раздельно сдать мусор можно на пунктах приёма. Или в «Разделяйку». Туда можно сдать даже старые электроприборы.

**Ученик 4:** Мы хотим вам показать игрушки, которые мы сделали из втулок от туалетной бумаги. Это весёлые человечки. Каждому можно дать имя.

Чтобы сделать «человечка» надо маркером нарисовать вверху глаза, нос, брови; волосы делаем путём надрезов на верхней части втулки; руки рисуем сбоку, ноги внизу – это ботиночки. На картинке мы нарисовали разные лица для ваших будущих «человечков».



Практическая работа: старшие ребята помогают малышам сделать «человечков» из втулок.

## «Станция загадок»

**Ученик 5:** А сейчас, ребята, предлагаем вам задачи на экологические темы.

Задача 1. Мишутка на лесной полянке нашёл огромный мешок. Думал, что это сюрприз, а это оказался мусор, который остался от отдыхающих. Мишутка принёс этот мешок на площадку для мусора. Помогите Мишутке разложить мусор в специальные контейнеры. (На картинке нарисованы контейнеры для раздельного сбора мусора, сам мусор: пластиковые бутылки, бумага, крышечки, фантики, мешки, упаковки от печенья.)

**Ученик 6:**

Задача 2. Зайка, Белочка, Мишутка гуляли в лесу. Светило солнышко, пели птицы. У зверят было отличное настроение. Вдоль тропинки росли ромашки,

васильки, колокольчики, цветы были такие красивые. И зверята решили нарвать букеты для своих мам. Это правильный поступок? Объясните свой ответ.

## «Станция здоровья»

**Ученик 7:** На нашей станции, ребята, вам надо выполнить спортивные упражнения, соблюдая условия.

Упражнение 1. «Самый ловкий» На полу разложены в хаотичном порядке кубики, мячи, конусы. Надо пройти за 1 минуту взявшись за плечи в колонне по одному так, чтобы путь проходил только рядом с кубиками от «Старта» до «Финиша».

**Ученик 8:**

Упражнение 2. «Самый меткий» На полу разложены в хаотичном порядке кубики, мячи, конусы. Надо их собрать в ведёрки, отдельно для каждого вида, имитируя отдельный сбор мусора. На сбор 1 минута, ведёрки стоят на удалении, подходить к ним нельзя, сделать надо и быстро, и метко.

## Итог

**Учитель:** Ребята, наш марафон подошёл к концу. Вы активно работали, хорошо отвечали на наши вопросы и правильно выполняли задания. Что вам запомнилось больше всего? Как вы думаете, мы можем сделать нашу планету чистой? А как? (Ответы детей)

Спасибо, ребята! Увидимся на наших занятиях.

## Литература

1. 10 интересных фактов об экологии нашей планеты./ <https://top10a.ru/interesnye-fakty-ob-ekologii.html> - Электронный ресурс, 2022
2. 12 интересных фактов о экологии. Сто фактов./ <http://xn--80aexocohdp.xn--p1ai/> - Электронный ресурс, 2022
3. Поделки из втулок от туалетной бумаги./ <https://podelunchik.ru/podelki-iz-tualetnyh-vtulok> - Электронный ресурс, 2022